

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Humanistycznych
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Etyka zawodowa w służbach mundurowych
7. Kod zajęć	BT.O.III.4
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	ks. dr Wojciech Pac

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	-	30	-	-	-	-

3. Cele zajęć

Cel 1- student zdobywa wiedzę w zakresie etyki zawodowej w służbach mundurowych, na temat podstawowych pojęć etycznych, norm etyki i problemów etycznych oraz pojęć teorii wyjaśniających godnościowe motywacje człowieka.

Cel 2 - student nabywa umiejętność wykorzystywania podstawowej wiedzy teoretycznej do formułowania sądów na temat ludzkiego działania z punktu widzenia etyki oraz przewidywania jego społecznych konsekwencji.

Cel 3 - student nabywa umiejętność prognozowania procesów i zjawisk społecznych w świetle teorii motywacji godnościowych.

Cel 4 - student rozwija świadomość dylematów zawodowych, dokonując samooceny i właściwej oceny zachowań innych w kategoriach postaw etycznych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: Administracja publiczna, System bezpieczeństwa RP, Prawne aspekty bezpieczeństwa RP.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o etyce zawodowej w służbach mundurowych, wymienia podstawowe pojęcia etyczne, normy etyki i problemy etyczne oraz pojęcia teorii wyjaśniającej godnościowe motywacje człowieka.	K_W05
U_01	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do formułowania sądów na temat ludzkiego działania z punktu widzenia etyki oraz przewidywania jego społecznych konsekwencji	K_U06
U_02	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w świetle teorii motywacji godnościowych	K_U03 K_U06
K_01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, cechuje go wrażliwość etyczna i zainteresowanie problematyką społeczną. Potrafi dokonać samooceny i właściwej oceny zachowań innych w kategoriach postaw etycznych	K_K01 K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
K1	Podstawowe pojęcia – etyka, moralność, etos.	2
K2	Etyka a prawo.	2
K3	Etyka zawodowa, kodyfikacja etyki zawodowej.	2
K4	Etyka zawodowa – przegląd zasad etycznych służb mundurowych.	8
K5	System wartości funkcjonariuszy państwowych.	2
K6	Elementy motywacji godnościowej.	4
K7	Asertywność godnościowa.	2
K8	Korupcja jako problem etyczny, psychologiczny i społeczny.	4
K9	Uprowadzenia.	2
K10	Zjawiska niepożądane w pracy/służbie – mobbing, dyskryminacja, molestowanie.	2
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne

W_01			X	X			X ocena aktywność i
U_01				X			X ocena aktywność i obserwacj a postawy i ocena prezentow anego stanowiska
U_02				X			X ocena aktywność i obserwacj a postawy i ocena prezentow anego stanowiska
K_01							X obserwacj a postawy i ocena prezentow anego stanowiska

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody poddające – objaśnienie lub wyjaśnienie	K1-K7
N2 Metody problemowe – wykład problemowy	K1-K9
N3 Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	K1-K9
N4 Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	K1-K9
N5 Metody praktyczne – metoda projektów	K1-K9

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Wykonanie projektu (przygotowanie prezentacji)
F3	Aktywność na zajęciach

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej ważonej (F1+F2+F3)
----	---

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Ma podstawową wiedzę o etyce zawodowej w służbach mundurowych, wymienia podstawowe pojęcia etyczne, normy etyki i problemy etyczne oraz pojęcia teorii wyjaśniającej godnościowe motywacje człowieka w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę o etyce zawodowej w służbach mundurowych, wymienia podstawowe pojęcia etyczne, normy etyki i problemy etyczne oraz pojęcia teorii wyjaśniającej godnościowe motywacje człowieka w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Ma podstawową wiedzę o etyce zawodowej w służbach mundurowych, wymienia podstawowe pojęcia etyczne, normy etyki i problemy etyczne oraz pojęcia teorii wyjaśniającej godnościowe motywacje człowieka w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma podstawową wiedzę o etyce zawodowej w służbach mundurowych, wymienia podstawowe pojęcia etyczne, normy etyki i problemy etyczne oraz pojęcia teorii wyjaśniającej godnościowe motywacje człowieka w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Ma podstawową wiedzę o etyce zawodowej w służbach mundurowych, wymienia podstawowe pojęcia etyczne, normy etyki i problemy etyczne oraz pojęcia teorii wyjaśniającej godnościowe motywacje człowieka w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do formułowania sądów na temat ludzkiego działania z punktu widzenia etyki oraz przewidywania jego społecznych konsekwencji w stopniu podstawowym wykonanie projektu + ocena aktywności: 51%-60% pkt.	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do formułowania sądów na temat ludzkiego działania z punktu widzenia etyki oraz przewidywania jego społecznych konsekwencji w stopniu podstawowym wykonanie projektu + ocena aktywności: 61%-71% pkt.	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do formułowania sądów na temat ludzkiego działania z punktu widzenia etyki oraz przewidywania jego społecznych konsekwencji w stopniu średnim wykonanie projektu + ocena aktywności: 71%-80% pkt.	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do formułowania sądów na temat ludzkiego działania z punktu widzenia etyki oraz przewidywania jego społecznych konsekwencji w stopniu zaawansowanym wykonanie projektu + ocena aktywności: 81% - 90% pkt.	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do formułowania sądów na temat ludzkiego działania z punktu widzenia etyki oraz przewidywania jego społecznych konsekwencji w stopniu bardzo zaawansowanym wykonanie projektu + ocena aktywności: 91% - 100% pkt.
U_02	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w świetle teorii motywacji	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w świetle teorii motywacji	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w świetle teorii motywacji	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w świetle teorii motywacji	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w świetle teorii motywacji

	godnościowych w stopniu podstawowym wykonanie projektu + ocena aktywności: 51%-60% pkt.	godnościowych w stopniu podstawowym wykonanie projektu + ocena aktywności: 61%-71% pkt.	godnościowych w stopniu średnim wykonanie projektu + ocena aktywności: 71%-80% pkt.	godnościowych w stopniu zaawansowanym wykonanie projektu + ocena aktywności: 81% - 90% pkt.	godnościowych w stopniu bardzo zaawansowanym wykonanie projektu + ocena aktywności: 91% - 100% pkt.
K_01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, cechuje go wrażliwość etyczna i zainteresowanie problematyką społeczną. Potrafi dokonać samooceny i właściwej oceny zachowań innych w kategoriach postaw etycznych	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, cechuje go wrażliwość etyczna i zainteresowanie problematyką społeczną. Potrafi dokonać samooceny i właściwej oceny zachowań innych w kategoriach postaw etycznych	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, cechuje go wrażliwość etyczna i zainteresowanie problematyką społeczną. Potrafi dokonać samooceny i właściwej oceny zachowań innych w kategoriach postaw etycznych, dążąc do poznania nowych rozwiązań	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, cechuje go wrażliwość etyczna i zainteresowanie problematyką społeczną. Potrafi dokonać samooceny i właściwej oceny zachowań innych w kategoriach postaw etycznych, dążąc do poznania nowych rozwiązań	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, cechuje go wrażliwość etyczna i zainteresowanie problematyką społeczną. Potrafi dokonać samooceny i właściwej oceny zachowań innych w kategoriach postaw etycznych, dążąc do poznania nowych rozwiązań

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Byczyk M., Kowalewska M., *Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych a reguły ostrożności*, w: *Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych*, Piła 2013.
2. Kosewski M., *Układy. Dlaczego porządni ludzie czasem kradną, a złodzieje ujmują się honorem*, Warszawa 2007.
3. Żuraw P., *Etyczny wymiar służb mundurowych*, w: A. Letkiewicz (red.), *Etyka w zarządzaniu policją*, Szczytno 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Buryś M., *Mobbing w kontekście etyki zawodowej policjanta i jego odpowiedzialności dyscyplinarnej*, w: *Zasady etyki zawodowej w służbach mundurowych*, Piła 2013.
2. Fiedukowicz M., *Etyka ogólna, etyka prawnicza a etyka funkcjonariusza Policji*, „Policja” 3/2014.
3. Giętkowski R., *Odpowiedzialność dyscyplinarna w prawie polskim*, Gdańsk 2013.
4. Hołyst B., *Korupcja jako plaga XXI wieku*, „Przegląd antykorupcyjny CBA” 2011 nr 1.
5. Nelson T., *Psychologia uprzedzeń*, Gdańsk 2003.
6. Szczerba J. R., *Etyka zawodowa Straży Granicznej. Materiały pokonferencyjne*, Kętrzyn 2000.
7. Węgiel T., *Etyka zawodowa w Służbie Celnej*, „Wiadomości Celne” 2010, nr 11.

8. Wiszowaty E., *Etyka Policji. Między prawem, moralnością i skutecznością*, Warszawa 2011.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W05	C1	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	N1-N5	F1, F2, F3
U_01	K_U06	C2	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	N1-N5	F2, F3
U_02	K_U03 K_U06	C3	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9	N1-N5	F2, F3
K_01	K_K01 K_K05	C4	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	-
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	30
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	30
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	15
Wykonanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Sumaryczne obciążenie studenta	75
Liczba punktów ECTS za zajęcia	3
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	55
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	2,5

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2023