

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Humanistycznych
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa przedmiotu	Rola i zadania służb mundurowych w zarządzaniu kryzysowym
7. Kod zajęć	BT.O.III1.3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	Semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Wojciech Skubisz

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1 - student zdobywa wiedzę na temat zadań i kompetencji organów władzy publicznej i służb mundurowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w zakresie zarządzania kryzysowego.

C2 - student zdobywa wiedzę na temat prawno-organizacyjnych zasad reakcji na sytuację kryzysową poszczególnych służb mundurowych.

C3 - student nabywa umiejętność komunikowania się z otoczeniem społecznym i współdziałania w grupie.

C4 – student rozwija świadomość konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.
Brak wymagań wstępnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Posiada wiedzę z zakresu roli służb mundurowych w systemie zarządzania kryzysowego.	K_W11
W_02	Charakteryzuje podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym.	K_W03
U_01	Analizuje potrzeby i uwarunkowania funkcjonowania centrów i zespołów reagowania kryzysowego.	K_U05
U_02	Potrafi wskazywać metody i sposoby realizacji określonego zadania w zakresie wykorzystania służb mundurowych do zapewnienia bezpieczeństwa.	K_U05
K_01	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji.	K_K01 K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Struktura zarządzania kryzysowego w Polsce. Podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym, gminnym i ich zadania. Istota i rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa. System organów administracji i podmiotów właściwych w sprawie ochrony bezpieczeństwa obywatela.	4
C2	Siły Zbrojne RP w systemie zarządzania kryzysowego. Wykorzystanie Wojska w przypadku klęsk żywiołowych, katastrof spowodowanych przez człowieka i zagrożeń terrorystycznych.	3
C3	Wykorzystanie sił i środków Policji w sytuacjach kryzysowych. Zadania Policji realizowane w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego.	3
C4	Straż Pożarna w czasie klęsk żywiołowych lub likwidacji miejscowych zagrożeń.	3
C5	Organizacja i funkcjonowanie centrów i zespołów reagowania kryzysowego.	2
C6	System powiadamiania ratunkowego i system 112.	2
C7	Plan zarządzania kryzysowego Komendanta Głównego Policji jako narzędzie wspierające system zarządzania kryzysowego w Polsce.	2
C8	Zadania Policji realizowane w sytuacji wystąpienia klęski żywiołowej, katastrofy naturalnej i awarii technicznej.	3
C9	Zadania Straży Gminnej/Miejskiej w zaistniałych sytuacjach kryzysowych.	2
C10	Funkcje Straży Granicznej w ochronie infrastruktury krytycznej.	3

C11	Rola i zadania szefa Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego w zarządzaniu kryzysowym i ochronie infrastruktury krytycznej.	3
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			
W_02			X	X			
U_01			X	X			x - ocena aktywności
U_02			X	X			x - ocena aktywności
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody podające – wykład informacyjny	C1, C5, C6, C10, C11
N2 Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	C2, C4
N3 Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	C8, C9
N4 Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C3, C7
N5 Metody praktyczne – metoda projektów	C1-C11

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Ocena aktywności
F2	Projekt
F3	Kolokwium

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej zwykłej F1+F2+F3
----	---

9.2. Kryteria oceny

Sym bol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna rolę i zadania służb mundurowych w	Zna rolę i zadania służb mundurowych w	Zna rolę i zadania służb mundurowych w	Zna rolę i zadania służb mundurowych w	Zna rolę i zadania służb mundurowych w

	systemie zarządzania kryzysowego w stopniu podstawowym kolokwium + projekt: 51%-60% pkt.	systemie zarządzania kryzysowego w stopniu podstawowym kolokwium + projekt: 61%-70% pkt.	systemie zarządzania kryzysowego w stopniu średnim kolokwium + projekt: 71%-80% pkt.	systemie zarządzania kryzysowego w stopniu zaawansowanym kolokwium + projekt: 81%-90% pkt.	systemie zarządzania kryzysowego w stopniu bardzo zaawansowanym kolokwium + projekt: 91%-100% pkt.
W_02	Zna strukturę zarządzania kryzysowego w Polsce oraz podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym, gminnym i ich zadania w stopniu podstawowym kolokwium + projekt: 51%-60% pkt.	Zna strukturę zarządzania kryzysowego w Polsce oraz podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym, gminnym i ich zadania w stopniu podstawowym kolokwium + projekt: 61%-70% pkt.	Zna strukturę zarządzania kryzysowego w Polsce oraz podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym, gminnym i ich zadania w stopniu średnim kolokwium + projekt: 71%-80% pkt.	Zna strukturę zarządzania kryzysowego w Polsce oraz podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym, gminnym i ich zadania w stopniu zaawansowanym kolokwium + projekt: 81%-90% pkt.	Zna strukturę zarządzania kryzysowego w Polsce oraz podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym, gminnym i ich zadania w stopniu bardzo zaawansowanym kolokwium + projekt: 91%-100% pkt.
U_01	Analizuje potrzeby i uwarunkowania funkcjonowania centrów i zespołów reagowania kryzysowego w stopniu podstawowym zaliczenie ćwiczeń: 51%-60% pkt.	Analizuje potrzeby i uwarunkowania funkcjonowania centrów i zespołów reagowania kryzysowego w stopniu podstawowym zaliczenie ćwiczeń: 61%-70% pkt.	Analizuje potrzeby i uwarunkowania funkcjonowania centrów i zespołów reagowania kryzysowego w stopniu średnim zaliczenie ćwiczeń: 71%-80% pkt.	Analizuje potrzeby i uwarunkowania funkcjonowania centrów i zespołów reagowania kryzysowego w stopniu zaawansowanym zaliczenie ćwiczeń: 81%-90% pkt.	Analizuje potrzeby i uwarunkowania funkcjonowania centrów i zespołów reagowania kryzysowego w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie ćwiczeń: 91%-100% pkt.
U_02	Potrafi wskazywać metody i sposoby realizacji określonego zadania w zakresie wykorzystania służb mundurowych do zapewnienia bezpieczeństwa w stopniu podstawowym	Potrafi wskazywać metody i sposoby realizacji określonego zadania w zakresie wykorzystania służb mundurowych do zapewnienia bezpieczeństwa w stopniu podstawowym	Potrafi wskazywać metody i sposoby realizacji określonego zadania w zakresie wykorzystania służb mundurowych do zapewnienia bezpieczeństwa w stopniu średnim	Potrafi wskazywać metody i sposoby realizacji określonego zadania w zakresie wykorzystania służb mundurowych do zapewnienia bezpieczeństwa w stopniu zaawansowanym	Potrafi wskazywać metody i sposoby realizacji określonego zadania w zakresie wykorzystania służb mundurowych do zapewnienia bezpieczeństwa w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie

	zaliczenie ćwiczeń: 51%-60% pkt.	wym zaliczenie ćwiczeń: 61%-70% pkt.	zaliczenie ćwiczeń: 71%-80% pkt.	wanym zaliczenie ćwiczeń: 81%-90% pkt.	ćwiczeń: 91%-100% pkt.
K_01	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Balcerowicz B., Siły zbrojne w stanie pokoju, kryzysu, wojny, Warszawa 2010.
2. Skiba F., Policja w Polsce. Działalność Formacji na obszarze aglomeracji miejskiej, Szczytno 2015.
3. Stawnicka J., Zarządzanie kryzysowe. Teoria, praktyka, konteksty, badania, Szczytno 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Lidwa W., Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Warszawa 2010.
2. Piotrowicz D., Negocjacje kryzysowe i policyjne. Wybrane zagadnienia psychologiczne i kryminologiczne, Warszawa 2010.
3. Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynojewski F.R., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Warszawa 2010.
4. Tyburska A., Nepelski M., Ochrona infrastruktury krytycznej, Szczytno 2009.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W11	C1, C2	C2-C4 C-7-C11	IN1-N4	F2, F3
W_02	K_W03	C1	C1, C5, C6	N1	F2, F3
U_01	K_U05	C1, C3	C1, C5	N1, N5	F1, F2, F3
U_02	K_U05	C2	C2-C4 C8-C11	IN1-N5	F1, F2, F3
K_01	K_K01 K_K02	C3, C4	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin kontaktowych	31
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Wykonanie projektu	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	51
Liczba punktów ECTS za zajęcia	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	40
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,5

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2023