

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Humanistycznych
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Psychologia sytuacji kryzysowych
7. Kod zajęć	BT.O.III1.6
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obligatoryjny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Paweł Ścigaj

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1 – Student nabywa wiedzę i umiejętności niezbędne do radzenia sobie z psychologicznymi problemami pojawiającymi się w sytuacjach kryzysowych

C2 – Student nabywa kompetencje niezbędne do współpracy w grupie w sytuacjach kryzysowych

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna podstawowe koncepcje psychologiczne odnośnie sytuacji kryzysowych	K_W11
U_01	Rozpoznaje stany kryzysowe i adekwatnie dobiera metody radzenia sobie z nimi	K_U03
U_02	Projektuje działania umożliwiające rozwiązywanie problemów w sytuacjach kryzysowych	K_U03
K_01	Współdziała w grupie w celu rozwiązania sytuacji kryzysowych	K_K01, K_K04, K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Psychologiczne aspekty sytuacji kryzysowej, rodzaje kryzysów	2
C2	Jednostka i grupa społeczna w sytuacji stresu i kryzysu	2
C3	Zespoły i kryzysy traumatyczne, pomoc psychologiczna w sytuacjach traumatycznych, syndrom stresu pourazowego	2
C4	Psychologiczne następstwa przemocy i pomoc psychologiczna	2
C5	Interwencja kryzysowa: aspekty psychologiczne i społeczne	2
P6	Gra symulacyjna w zakresie działań w sytuacji kryzysowej	5
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						Inne (ocena aktywności na zajęciach)
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	
W_01							X (dyskusja dydaktyczna)
U_01							X (gra symulacyjna)
U_02							X (gra symulacyjna)
K_01							X (gra symulacyjna)

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody podające – wykład informacyjny	W1
N2 Metody praktyczne – ćwiczenia przedmiotowe	C2,C3, C4, C5
N3 Metody praktyczne – metoda tekstu przewodniego	
N4 Metody problemowe – aktywizujące – gry dydaktyczne – symulacyjne	P6

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Ocena przygotowania oraz udziału w symulacji
F2	Ocena obecności i aktywności na zajęciach

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie konwersatorium na podstawie wyniku egzaminu pisemnego oraz oceny obecności i aktywności (średnia ważona F1+F2, gdzie: F1 = 2, F2 = 1)
----	--

9.2. Kryteria oceny

Sym bol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna koncepcje psychologiczne odnośnie sytuacji kryzysowych w stopniu bardzo podstawowym	Zna koncepcje psychologiczne odnośnie sytuacji kryzysowych w stopniu podstawowym	Zna koncepcje psychologiczne odnośnie sytuacji kryzysowych w stopniu średnim	Zna koncepcje psychologiczne odnośnie sytuacji kryzysowych w stopniu zaawansowanym	Zna koncepcje psychologiczne odnośnie sytuacji kryzysowych w stopniu bardzo zaawansowanym
U_01	Rozpoznaje proste stany kryzysowe i dobiera bardzo proste metody radzenia sobie z nimi	Rozpoznaje proste stany kryzysowe i dobiera proste metody radzenia sobie z nimi	Rozpoznaje stany kryzysowe i dobiera typowe metody radzenia sobie z nimi	Rozpoznaje złożone stany kryzysowe i dobiera zaawansowane metody radzenia sobie z nimi	Rozpoznaje złożone stany kryzysowe i dobiera złożone i zaawansowane metody radzenia sobie z nimi
U_02	Projektuje bardzo proste działania umożliwiające rozwiązywanie problemów w bardzo prostych sytuacjach kryzysowych	Projektuje proste działania umożliwiające rozwiązywanie problemów w prostych sytuacjach kryzysowych	Projektuje typowe działania umożliwiające rozwiązywanie problemów w typowych sytuacjach kryzysowych	Projektuje zaawansowane działania umożliwiające rozwiązywanie problemów w złożonych sytuacjach kryzysowych	Projektuje zaawansowane działania umożliwiające rozwiązywanie problemów w bardzo złożonych sytuacjach kryzysowych
K_01	Podejmuje współpracę w grupie w stopniu umożliwiającym realizację zadania	Podejmuje współpracę w grupie w stopniu umożliwiającym realizację zadania	Podejmuje współpracę w grupie w stopniu umożliwiającym realizację zadania	Podejmuje współpracę w grupie w stopniu umożliwiającym realizację zadania	Podejmuje współpracę w grupie w stopniu umożliwiającym realizację zadania

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. Cieślarczyk M., Kuriata R., *Kryzysy i sposoby radzenia sobie z nimi*, Łódź 2005.
2. James R. K., Gilliland B. E., *Strategie interwencji kryzysowej*, Warszawa 2004.
3. Kubacka-Jasiecka D., *Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych*, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca

1. Badura-Madej W. (red.), *Wybrane zagadnienia interwencji kryzysowej*, Katowice 2000.
2. Lis-Turlejska M., *Stres traumatyczny*, Warszawa 2002.
3. Sęk H., Cieślak R. (red.), *Wsparcie społeczne, stres i zdrowie*, Warszawa 2004.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W11	C1	W1, C2, C3, C4, C5	N1	F2
U_01	K_U03	C1	W1, C2, C3, C4, C5	N2, N3	F1
U_02	K_U03	C1, C2	C5, P6	N2-N4	F1
K_01	K_K01, K_K04, K_K05	C2	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	15
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Wykonanie projektu	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5

Suma godzin pracy własnej studenta	15
Sumaryczne obciążenie studenta	30
Liczba punktów ECTS za zajęcia	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	25
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2023