

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Humanistycznych
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Seminarium dyplomowe
7. Kod zajęć	BT.O.III1.8
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia ogólne
9. Status zajęć	Obligatoryjny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	Polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	prof. dr hab. Jan Draus; dr Andrzej Kawecki

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne (seminarium)
-	-	-	-	-	-	30

3. Cele zajęć

C1 – Student nabywa wiedzę potrzebną do pisania większych prac pisemnych oraz podstaw warsztatu samodzielnych poszukiwań naukowych.

C2 – Student nabywa umiejętność samodzielnego formułowania myśli oraz otwartość i konsekwencję w myśleniu

C3 – Student rozwija świadomość złożoności fenomenu bezpieczeństwa oraz zjawisk na niego wpływających wraz z koniecznością pogłębiania wiedzy na ten temat.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym	K_W02
W_02	Posiada podstawową wiedzę o uwarunkowaniach bezpieczeństwa transgranicznego	K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08
U_01	Posługuje się podstawową terminologią z zakresu badań nad bezpieczeństwem transgranicznym	K_U01, K_U02
U_02	Analizuje podstawowe zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne mające wpływ na bezpieczeństwo transgraniczne	K_U04
U_03	Potrafi konstruować dłuższą wypowiedź pisemną	K_U08
U_04	Jest zdeterminowany do dalszego pogłębiania swojej wiedzy	K_U07
K_01	Potrafi krytycznie ocenić zakres własnej wiedzy na temat bezpieczeństwa transgranicznego	K_K02
K_02	Przestrzega zasad etycznych w przygotowywaniu prac pisemnych	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
S1	Wprowadzenie do problematyki seminarium. Elementy składowe programu seminarium. Warunki zaliczenia seminarium.	2
S2	Przedmiot i cele prac licencjackich. Kryteria oceny prac licencjackich.	2
S3	Struktura prac licencjackich – strona tytułowa, spis treści, wykaz skrótów, wstęp, tabele i wykresy – praktyczne zajęcia komputerowe	2
S4-5	Wymogi edycyjne prac dyplomowych Prezentacja sposobów zapisywania przypisów i not bibliograficznych. Ćwiczenia z zakresu zapisu bibliograficznego, przypisów i odsyłaczy – zajęcia praktyczne	4
S6-7	Metody i techniki badawcze stosowane w pracach dyplomowych – przypomnienie metod i technik poznanych na roku 1	4
S8-9	Źródła w pracy naukowej. Posługiwanie się katalogiem bibliotecznym. Dobór materiałów badawczych – zajęcia praktyczne	4
S10-15	Definiowanie problemów badawczych i tematów prac dyplomowych	12
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt (praca)	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne (ocena)

				<i>dyplo- mowa)</i>			<i>aktywno ści na zajęciac h)</i>
W_01				X			
W_02				X			
U_01				X			
U_02				X			
U_03				X			
U_04				X			
K_01				X			
K_02				X			

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody problemowe – metody aktywizujące – seminarium	S1-S15
N2 Metody problemowe – metody aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	S1-S15
N3 Metody problemowe – wykład problemowy	S1-S9
N4 Metody praktyczne – metoda projektów	S10-S15

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Ocena przygotowania oraz udziału w seminarium
F2	Ocena przygotowanej koncepcji pracy licencjackiej

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie seminarium na podstawie koncepcji przygotowanej pracy licencjackiej oraz aktywności podczas seminarium (średnia ważona F1+F2, gdzie: F1 = 1, F2 = 5)
----	---

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym w stopniu bardzo podstawowym	Zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym w stopniu podstawowym	Zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym w stopniu średnim	Zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym w stopniu zaawansowanym	Zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym w stopniu bardzo zaawansowanym
W_02	Posiada elementarną wiedzę o uwarunkowaniach bezpieczeństwa transgranicznego	Posiada bardzo podstawową wiedzę o uwarunkowaniach bezpieczeństwa transgranicznego	Posiada podstawową wiedzę o uwarunkowaniach bezpieczeństwa transgranicznego	Posiada rozbudowaną wiedzę o uwarunkowaniach bezpieczeństwa transgranicznego	Posiada rozbudowaną i pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach bezpieczeństwa transgranicznego
U_01	Posługuje się elementarną terminologią z zakresu badań nad bezpieczeństwem transgranicznym	Posługuje się bardzo podstawową terminologią z zakresu badań nad bezpieczeństwem transgranicznym	Posługuje się podstawową terminologią z zakresu badań nad bezpieczeństwem transgranicznym	Posługuje się rozbudowaną terminologią z zakresu badań nad bezpieczeństwem transgranicznym	Posługuje się rozbudowaną, specjalistyczną terminologią z zakresu badań nad bezpieczeństwem transgranicznym
U_02	Analizuje zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne mające wpływ na bezpieczeństwo transgraniczne w stopniu podstawowym	Analizuje zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne mające wpływ na bezpieczeństwo transgraniczne w stopniu wykraczającym poza podstawowy	Analizuje zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne mające wpływ na bezpieczeństwo transgraniczne w stopniu średnim	Analizuje zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne mające wpływ na bezpieczeństwo transgraniczne w stopniu pogłębionym	Analizuje zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne mające wpływ na bezpieczeństwo transgraniczne w stopniu pogłębionym i rozbudowanym
U_03	Konstruuje poprawną wypowiedź pisemną, jednak krótszą niż dwa arkusze wydawnicze	Konstruuje poprawną wypowiedź pisemną, jednak krótszą niż dwa arkusze wydawnicze	Konstruuje poprawną wypowiedź pisemną, liczącą sobie około dwa arkusze wydawnicze	Konstruuje poprawną, dłuższą wypowiedź pisemną, dłuższą niż dwa arkusze wydawnicze	Konstruuje poprawną wypowiedź pisemną, dłuższą niż dwa arkusze wydawnicze
U_04	Jest w niewielkim stopniu zdeterminowany do dalszego pogłębienia swojej wiedzy	Jest raczej zdeterminowany do dalszego pogłębienia swojej wiedzy w stopniu	Jest zdeterminowany do dalszego pogłębienia swojej wiedzy w stopniu	Jest mocno zdeterminowany do dalszego pogłębienia swojej wiedzy	Jest całkowicie zdeterminowany do dalszego pogłębienia swojej wiedzy
K_01	Ma bardzo małą świadomość braków w zakresie własnej wiedzy na temat	Ma małą świadomość braków w zakresie własnej wiedzy na temat	Ma świadomość braków w zakresie własnej wiedzy na temat bezpieczeństwa	Ma pogłębioną świadomość braków w zakresie własnej wiedzy na temat	Ma pogłębioną i rozbudowaną świadomość braków w zakresie własnej wiedzy na

	bezpieczeństwa transgranicznego	bezpieczeństwa transgranicznego	transgranicznego	bezpieczeństwa transgranicznego	temat bezpieczeństwa transgranicznego
K_02	Przestrzega zasad etycznych w przygotowywaniu prac pisemnych	Przestrzega zasad etycznych w przygotowywaniu prac pisemnych	Przestrzega zasad etycznych w przygotowywaniu prac pisemnych	Przestrzega zasad etycznych w przygotowywaniu prac pisemnych	Przestrzega zasad etycznych w przygotowywaniu prac pisemnych

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

- Lindsay D., *Dobre rady dla piszących teksty naukowe*, Wrocław 1995.
- Majchrzak J., Mendel T., *Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych*, Poznań 1995.
- *Prace licencjackie i magisterskie*, E. Ruśkowski (red.), Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania, Siedlce 2002.
- Stoczewska, B., *Jak pisać pracę licencjacką lub magisterską. Poradnik dla studentów*, Kraków 2014.
- Zenderowski R., *Technika pisania prac magisterskich*, Warszawa 2005.

Literatura uzupełniająca

- Babbie, E., *Badania społeczne w praktyce*, Warszawa 2006.
- Boć J., *Jak pisać pracę magisterską*, Kolonia-Wrocław 1998.
- Chodubski A., *Wstęp do badań politologicznych*, Gdańsk 1995.
- Johnson, J.B., Reynolds, H.T., Mycoff, J.D., *Metody badawcze w naukach politycznych*, Warszawa 2010.
- Michniewicz, G., *Ochrona własności intelektualnej*, Warszawa 2010.
- Nowak, S., *Metodologia badań społecznych*, Warszawa 2007.
- Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 2005.
- Urban S., Ładoński W., *Jak napisać dobrą pracę magisterską*, Wrocław 2001.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W02	C1	S1-S10	N1-N3	F1
W_02	K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08	C1	S11-S30	N1, N2, N4	F1, F2
U_01	K_U01, K_U02	C2	S11-S30	N1, N2, N4	F1, F2
U_02	K_U04	C2	S11-S30	N1, N2, N4	F1, F2
U_03	K_U08	C2	S11-S30	N1, N2, N4	F1, F2
U_04	K_U07	C2	S1-S30	N1, N4	F1, F2
K_01	K_K02	C3	-	-	-
K_02	K_K05	C3	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	30
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Wykonanie projektu	25
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	-
Suma godzin pracy własnej studenta	25
Sumaryczne obciążenie studenta	55
Liczba punktów ECTS za zajęcia	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia 01.10.2023