

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Humanistycznych
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Podstawy musztry i ceremoniału
7. Kod zajęć	BT.S.III.A7
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	mgr Sebastian Dobrowolski

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

Cel 1 - student zdobywa wiedzę na temat ogólnych zasad zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, w szczególności oddawanie honorów, składania meldunku, służbowego przedstawiania się oraz rolę, zasad i sposobu zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej podczas uroczystości państwowych i służbowych.

Cel 2 – student nabywa umiejętność wykorzystywania wiedzy do prezentacji podstaw musztry i ceremoniału funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.

Cel 3 – student nabywa umiejętność stosowania zasad etycznych w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, dążąc do poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie zasad zachowania się funkcjonariuszy straży granicznej i służby celno-skarbowej.

Cel 4 – student rozwija świadomość konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje

krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji w zakresie zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Student zna ogólne zasady zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, w szczególności oddawanie honorów, składanie meldunku, służbowe przedstawianie się oraz rolę, zasady i sposób zachowania funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej podczas uroczystości państwowych i służbowych.	K_W11
U_01	Wykorzystuje wiedzę do prezentacji podstaw musztry i ceremoniału funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.	K_U01
U_02	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, dążąc do poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie zasad zachowania się funkcjonariuszy straży granicznej i służby celno-skarbowej.	K_U06 K_U07
K_01	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji w zakresie zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.	K_K02 K_K05

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Przepisy ogólne dotyczące musztry. Stopnie Straży Granicznej oraz Służby Celno-Skarbowej.	2
C2	Musztra pojedynczego funkcjonariusza, postawa zasadnicza i swobodna, zwroty w miejscu, oddawanie honorów przez funkcjonariuszy.	2
C3	Musztra zespołowa, zachowanie się funkcjonariuszy w szyku, marsz, bieg i zatrzymanie.	2
C4	Meldowanie i służbowe przedstawianie się. Prowadzenie służbowych rozmów telefonicznych oraz wchodzenie do pomieszczeń służbowych .	2
C5	Istota etyki zawodowej w ujęciu współczesnych standardów oraz kształtowanie się etosu obrońcy polskich granic.	2
C6	Służba a problematyka etosu zawodowego, poszanowanie godności w świetle praw człowieka oraz etyczny wymiar relacji służbowych.	2

C7	Podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony praw człowieka w kontekście komunikacji międzykulturowej funkcjonariuszy z cudzoziemcami.	1
C8	Przeciwdziałanie anomii i korupcji w Straży Granicznej i Służbie Celno-Skarbowej. Etyka a kreowanie wizerunku funkcjonariusza Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.	2
	Razem	15

### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01			X				x - ocena umiejętności praktycznych
U_02			X				x - ocena prezentowanego stanowiska
K_01							x - ocena prezentowanego stanowiska

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody poddające – objaśnienie lub wyjaśnienie	C1-C8
N2 Metody problemowe – wykład problemowy	C1-C8
N3 Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	C5-C8
N4 Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C5-C8
N5 Metody eksponujące – film	C1-C4

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

#### 9.1. Sposoby oceny

##### Ocena formująca

F1	Ocena umiejętności praktycznych i prezentowanego stanowiska
F2	Kolokwium

##### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej F1+F2
----	--

## 9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Student zna ogólne zasady zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, w szczególności oddawanie honorów, składanie meldunku, służbowe przedstawianie się oraz rolę, zasady i sposób zachowania funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej podczas uroczystości państwowych i służbowych w stopniu podstawowym kolokwium: 51%-60% pkt.	Student zna ogólne zasady zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, w szczególności oddawanie honorów, składanie meldunku, służbowe przedstawianie się oraz rolę, zasady i sposób zachowania funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej podczas uroczystości państwowych i służbowych w stopniu podstawowym kolokwium: 61%-71% pkt.	Student zna ogólne zasady zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, w szczególności oddawanie honorów, składanie meldunku, służbowe przedstawianie się oraz rolę, zasady i sposób zachowania funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej podczas uroczystości państwowych i służbowych w stopniu średnim kolokwium: 71%-80% pkt.	Student zna ogólne zasady zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, w szczególności oddawanie honorów, składanie meldunku, służbowe przedstawianie się oraz rolę, zasady i sposób zachowania funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej podczas uroczystości państwowych i służbowych w stopniu zaawansowanym kolokwium: 81% - 90% pkt.	Student zna ogólne zasady zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, w szczególności oddawanie honorów, składanie meldunku, służbowe przedstawianie się oraz rolę, zasady i sposób zachowania funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej podczas uroczystości państwowych i służbowych w stopniu bardzo zaawansowanym kolokwium: 91% - 100% pkt.
U_01	Wykorzystuje wiedzę do prezentacji podstaw musztry i ceremoniału funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej w stopniu podstawowym zaliczenie ćwiczeń: 51%-60% pkt.	Wykorzystuje wiedzę do prezentacji podstaw musztry i ceremoniału funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej w stopniu podstawowym zaliczenie ćwiczeń: : 61%-71% pkt.	Wykorzystuje wiedzę do prezentacji podstaw musztry i ceremoniału funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej w stopniu średnim zaliczenie ćwiczeń: 71%-80% pkt.	Wykorzystuje wiedzę do prezentacji podstaw musztry i ceremoniału funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej w stopniu zaawansowanym zaliczenie ćwiczeń: 81% - 90% pkt.	Wykorzystuje wiedzę do prezentacji podstaw musztry i ceremoniału funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie ćwiczeń: 91% - 100% pkt.
U_02	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, dążąc	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, dążąc	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, dążąc	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, dążąc	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, dążąc

	do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie zasad zachowania się funkcjonariuszy straży granicznej i służby celno-skarbowej w stopniu podstawowym zaliczenie ćwiczeń: 51%-60% pkt.	do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie zasad zachowania się funkcjonariuszy straży granicznej i służby celno-skarbowej w stopniu podstawowym zaliczenie ćwiczeń: : 61%-71% pkt.	do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie zasad zachowania się funkcjonariuszy straży granicznej i służby celno-skarbowej w stopniu średnim zaliczenie ćwiczeń: 71%-80% pkt.	do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie zasad zachowania się funkcjonariuszy straży granicznej i służby celno-skarbowej w stopniu zaawansowanym zaliczenie ćwiczeń: 81% - 90% pkt.	do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie zasad zachowania się funkcjonariuszy straży granicznej i służby celno-skarbowej w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie ćwiczeń: 91% - 100% pkt.
K_01	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji w zakresie zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji w zakresie zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji w zakresie zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji w zakresie zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji w zakresie zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, dążąc do poznania nowych rozwiązań

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa

1. Burgoński P., Etyka jako nauka i praktyka (w:) S. Sowiński (red.), Etyka w życiu publicznym, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2012, s. 15-29.
2. Decyzja NR 128 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 13 maja 2010 r. w sprawie Ceremoniału Straży Granicznej – Ceremoniał Straży Granicznej Dziennik Urzędowy Komendy Głównej Straży Granicznej Nr 7 Poz. 36.
3. Regulamin Musztry i sposobu zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej w czasie pełnienia służby, Warszawa 1999.
4. Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej (Dz. U. 2016 poz. 1947).

### Literatura uzupełniająca

1. Szczerba J. R., Etyka zawodowa Straży Granicznej. Materiały pokonferencyjne, Kętrzyn 2000.
2. Zasady etyki zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej. [http://www.strazgraniczna.pl/wps/portal/tresc?WCM\\_GLOBAL\\_CONTEXT=pl/serwis-sg/nabor\\_do\\_sluzby/etyka\\_sg/](http://www.strazgraniczna.pl/wps/portal/tresc?WCM_GLOBAL_CONTEXT=pl/serwis-sg/nabor_do_sluzby/etyka_sg/).
3. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz. U. 2016 r. poz. 1643).
4. Rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 25 marca 2016 r.

w sprawie umundurowania funkcjonariuszy straży granicznej (Dz. U. 2016 poz. 424).

### 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W11	C1	C1-C8	N1-N5	F2
U_01	K_U01	C2	C1, C2, C3, C4	N1, N2, N5	F1, F2
U_02	K_U06 K_U07	C2	C5, C6, C7, C8	N1-N4	F1, F2
K_01	K_K02 K_K05	C4	-	-	-

### 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	4
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>19</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	-
Wykonanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	6
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>6</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	<b>1</b>
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	<b>15</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	<b>0,5</b>

### **13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji**

**Odpowiedzialny za przedmiot:**

**Dyrektor Instytutu:**

Przemyśl, dnia 01.10.2023