

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

|  |   |
|--|---|
| 1. Jednostka prowadząca kierunek studiów               | Instytut Nauk Społecznych i Humanistycznych |
| 2. Nazwa kierunku studiów                              | Bezpieczeństwo transgraniczne               |
| 3. Forma prowadzenia studiów                           | stacjonarne                                 |
| 4. Profil studiów                                      | praktyczny                                  |
| 5. Poziom kształcenia                                  | studia I stopnia                            |
| 6. Nazwa zajęć   | Organizacja i zasady funkcjonowania Policji |
| 7. Kod zajęć   | BT.S.II1.B2                                 |
| 8. Poziom/kategoria zajęć                              | Zajęcia kierunkowe do wyboru                |
| 9. Status zajęć  | fakultatywny                                |
| 10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć | semestr III                                 |
| 11. Język wykładowy                                    | polski                                      |
| 12. Liczba punktów ECTS                                | 1   |
| 13. Koordynator zajęć                                  |   |
| 14. Odpowiedzialny za realizację zajęć                 | dr Andrzej Kawecki                          |

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

| Wykład<br>W | Ćwiczenia<br>C | Konwersatorium<br>K | Laboratorium<br>L | Projekt<br>P | Praktyka<br>PZ | Inne |
|-------------|----------------|---------------------|-------------------|--------------|----------------|------|
| -           | 15             | -                   | -                 | -            | -              | -    |

### 3. Cele zajęć

C1: student zdobywa wiedzę na temat podstawowych uprawnień Policji, zasad odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy Policji oraz struktury i zasad jej funkcjonowania.

C2: student nabywa umiejętność wykorzystywania wiedzy do opisu i wyjaśniania teoretycznych i praktycznych zagadnień związanych z organizacją i zadaniami funkcjonowania Policji.

C3: student nabywa umiejętność stosowania zasad etycznych w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Policji.

C4: student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Brak wymagań wstępnych

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

| Lp.  | Opis efektów uczenia się dla zajęć   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się |
|------|--|--|
| W_01 | Definiuje podstawowe uprawnienia Policji. Określa zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy Policji.                             | K_W03<br>K_W04<br>K_W09<br>K_W10   |
| W_02 | Zna strukturę i zasady funkcjonowania Policji.   | K_W11  |
| U_01 | Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania teoretycznych i praktycznych zagadnień związanych z organizacją i zadaniami funkcjonowania Policji. | K_U01  |
| U_02 | Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Policji.  | K_U06  |
| K_01 | Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne         | K_K01<br>K_K02   |

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

| Lp. | Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych  | Liczba godzin |
|-----|--|---------------|
| C1  | Policja jako wiodąca służba w zapewnieniu bezpieczeństwa i porządku na terenie kraju. Omówienie podstawowych zadań Policji, Centralnego Biura Śledczego Policji oraz Biura Spraw Wewnętrznych Policji.     | 2             |
| C2  | Organizacja Policji. Tryb powoływania na stanowiska kierownicze w Policji.   | 2             |
| C3  | Zakres uprawnień Policji oraz bandera i znaki rozpoznawcze.  | 2             |
| C4  | Służba w Policji – określenie wymogów formalnych i zasady naboru do służby w Policji. Korpusy i stopnie policyjne.   | 2             |
| C5  | Podstawowe zasady organizacji i zakresy działania komend Policji, komisariatów Policji oraz innych jednostek organizacyjnych Policji   | 2             |
| C6  | Podstawowo uprawnienia Policji .   | 2             |
| C7  | Prawa i obowiązki policjantów Hierarchia w Policji oraz odpowiedzialność karna i dyscyplinarną policjantów.  | 1             |
| C8  | Pełnienie służby przez policjantów w kontyngentach policyjnych wydzielonych do realizacji zadań poza granicami państwa. Realizacja wspólnych działań na terytorium państw członkowskich Unii Europejskiej. | 2             |
|     | Razem  | 15            |

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

| Symbol efektu uczenia się | Forma weryfikacji |                 |           |         |                      |              |  |
|---------------------------|-------------------|-----------------|-----------|---------|----------------------|--------------|--|
|                           | Egzamin ustny     | Egzamin pisemny | Kolokwium | Projekt | Sprawdzian wejściowy | Sprawozdanie | Inne   |
| W_01                      |                   |                 | X         |         |                      |              |  |
| W_02                      |                   |                 | X         |         |                      |              |  |
| U_01                      |                   |                 | X         | X       |                      |              | X<br>Ocena aktywności na zajęciach                                     |
| U_02                      |                   |                 | X         | X       |                      |              | X<br>Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska                       |
| K_01                      |                   |                 |           |         |                      |              | X<br>Obserwacja postawy<br>Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska |

## 8. Narzędzia dydaktyczne

| Symbol   | Forma zajęć |
|--|-------------|
| N1 Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna     | C1 – C8     |
| N2 Metody audiowizualne – prezentacje multimedialne            | C1 – C8     |
| N3 Metody problemowe – metody aktywizujące – metoda przypadków | C1 – C5, C8 |
| N4 Metody praktyczne – metoda projektów                        | C2 – C8     |

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

|    |                               |
|----|-------------------------------|
| F1 | Kolokwium                     |
| F2 | Projekt: prezentacja          |
| F3 | Ocena aktywności na zajęciach |

#### Ocena podsumowująca

|    |   |
|----|---|
| P1 | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium (F1)              |
| P2 | Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej zwykłej (F2+F3)    |
| P3 | Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej (P1+P2) |

## 9.2. Kryteria oceny

| Symbol efektu uczenia się | Na ocenę 3   | Na ocenę 3,5  | Na ocenę 4   | Na ocenę 4,5  | Na ocenę 5  |
|---------------------------|--|---|--|---|---|
| W_01                      | Zna w bardzo podstawowym stopniu uprawnienia Policji oraz zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy Policji.<br><br>Kolokwium: 51%-60% pkt.                                | Zna w podstawowym stopniu uprawnienia Policji oraz zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy Policji.<br><br>Kolokwium: 61%-70% pkt.                                | Zna w średnim stopniu uprawnienia Policji oraz zasady odpowiedzialności i dyscyplinarnej funkcjonariuszy Policji.<br><br>Kolokwium: 71%-80% pkt.                               | Zna w dobrym stopniu uprawnienia Policji oraz zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy Policji.<br><br>Kolokwium: 81%-90% pkt.                               | Zna w bardzo dobrym stopniu uprawnienia Policji oraz zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy Policji.<br><br>Kolokwium: 91%-100% pkt.                               |
| W_02                      | Zna w bardzo podstawowym stopniu strukturę i zasady funkcjonowania Policji<br><br>Kolokwium: 51%-60% pkt.  | Zna w podstawowym stopniu strukturę i zasady funkcjonowania Policji<br><br>Kolokwium: 61%-70% pkt.  | Zna w znacznym stopniu strukturę i zasady funkcjonowania Policji<br><br>Kolokwium: 71%-80% pkt.  | Zna w dobrym stopniu strukturę i zasady funkcjonowania Policji<br><br>Kolokwium: 81%-90% pkt.   | Zna w bardzo dobrym stopniu strukturę i zasady funkcjonowania Policji<br><br>Kolokwium: 91%-100% pkt.   |
| U_01                      | Potrafi w bardzo minimalnym stopniu wykorzystać zgromadzoną wiedzę wyjaśniając zasady funkcjonowania Policji<br><br>Zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.                                  | Potrafi w minimalnym stopniu wykorzystać zgromadzoną wiedzę wyjaśniając zasady funkcjonowania Policji<br><br>Zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.                                  | Potrafi w średnim stopniu wykorzystać zgromadzoną wiedzę wyjaśniając zasady funkcjonowania Policji<br><br>Zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.                                  | Potrafi w dużym stopniu wykorzystać zgromadzoną wiedzę wyjaśniając zasady funkcjonowania Policji<br><br>Zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.                                 | Potrafi w bardzo dużym stopniu wykorzystać zgromadzoną wiedzę wyjaśniając zasady funkcjonowania Policji<br><br>Zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.                                 |
| U_02                      | W bardzo podstawowym zakresie stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu problemów natury etycznej, występujących w pracy funkcjonariuszy Policji<br><br>Zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt. | W podstawowym zakresie stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu problemów natury etycznej, występujących w pracy funkcjonariuszy Policji<br><br>Zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt. | W znacznym zakresie stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu problemów natury etycznej, występujących w pracy funkcjonariuszy Policji<br><br>Zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt. | W dużym zakresie stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu problemów natury etycznej, występujących w pracy funkcjonariuszy Policji<br><br>Zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt. | W bardzo dużym zakresie stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu problemów natury etycznej, występujących w pracy funkcjonariuszy Policji<br><br>Zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt. |

|      |   |  |  |   |  |
|------|---|--|--|---|--|
|      |   |  |  |   |  |
| K_01 | Posiada bardzo minimalną świadomość dotyczącą znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | Posiada minimalną świadomość dotyczącą znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | Posiada znaczną świadomość dotyczącą znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | Posiada dużą świadomość dotyczącą znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych | Posiada bardzo dużą świadomość dotyczącą znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych |

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Pieprzny S., *Policja – organizacja i funkcjonowanie*, Warszawa 2011.
2. Skiba F., *Policja w Polsce. Działalność formacji w obszarze aglomeracji miejskich*, Szczytno 2015.  
Akty prawne
  1. Ustawa o Policji z dnia 6 kwietnia 1990 r.
  2. Zarządzenie nr 1041 KGP z dnia 28 września 2007 r. w sprawie szczegółowych zasad organizacji komend, komisariatów i innych jednostek organizacyjnych Policji.
  3. Zarządzenie nr 30 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 grudnia 2013 r. w sprawie funkcjonowania organizacji hierarchicznej w Policji

### Literatura uzupełniająca:

1. Letkiewicz A., Majer P., *Polska Policja*, Szczytno 2016.

## 11. Macierz realizacji zajęć

| Symbol efektu uczenia się | Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu | Cele zajęć | Treści programowe | Narzędzia dydaktyczne | Sposoby oceny |
|---------------------------|---|------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| W_01                      | K_W03<br>K_W04<br>K_W09<br>K_W10                          | C1         | C1 – C8           | N1-N3                 | F1            |
| W_02                      | K_W11   | C1         | C1 – C8           | N1-N3                 | F1            |
| U_01                      | K_U01   | C2         | C1 – C8           | N1, N3, N4            | F1, F2, F3    |
| U_02                      | K_U06   | C3         | C1 – C8           | N1, N4                | F2, F3        |
| K_01                      | K_K01<br>K_K02  | C4         | -                 | -                     | -             |

## 12. Obciążenie pracą studenta

| <b>Forma aktywności</b>   | <b>Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</b> |
|---|--|
| Udział w wykładach  | -  |
| Udział w ćwiczeniach  | 15   |
| Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach                         | -  |
| Udział w praktyce zawodowej   | -  |
| Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie                              | -  |
| Udział w konsultacjach  | -  |
| <b>Suma godzin kontaktowych</b>   | <b>15</b>  |
| Samodzielne studiowanie treści wykładów                                   | -  |
| Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | -  |
| Wykonanie projektu  | 5  |
| Przygotowanie do egzaminu i kolokwium                                     | 5  |
| <b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>                                 | <b>10</b>  |
| <b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>                                     | <b>25</b>  |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia  | <b>1</b>   |
| Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne      | <b>20</b>  |
| Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne       | <b>1</b>   |

## 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2023