

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Humanistycznych
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	BT.S.II1.B5
7. Kod zajęć	Pomoc przedmedyczna
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	mgr Dagmara Podgórska-Kowalczyk

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C 1 - student nabywa wiedzę na temat organizacji i zasad funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce.

C 2 - student potrafi opisać zasady postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach, w tym zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady użycia AED.

C 3 - student zdobywa umiejętność udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach.

C4 - student rozwija świadomość konieczności rozwijania wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna organizację i zasady funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce.	K_W03 K_W04 K_W10
W_02	Zna zasady postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach, w tym zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady użycia AED.	K_W05
U_01	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w różnych przypadkach.	K_U03
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	K_K01 K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Organizacja i funkcjonowanie ratownictwa medycznego w Polsce	1
C2	Powiadamianie służb ratunkowych	1
C3	Bezpieczeństwo własne i miejsca zdarzenia	1
C4	Postępowanie i pierwsza pomoc w krwotokach oraz urazach kostno-stawowych	2
C5	Odmrożenia, oparzenia udar cieplny – pierwsza pomoc	2
C6	Udar mózgu, zawał mięśnia sercowego, wstrząs anafilaktyczny, hipoglikemia – rozpoznanie i postępowanie przedmedyczne	1
C7	Postępowanie z osobą nieprzytomną i w trakcie napadu padaczkowego	2
C8	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa, zasady użycia AED	5
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				X sprawdzian praktyczny

U_01			X				jw.
K_01							x obserwacja postawy i zajmowane go stanowiska

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody podające – wykład informacyjny	C1
N2 Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	C2-C8
N3 Metody praktyczne – pokaz z objaśnieniem	C2-C8
N4 Metody praktyczne – pokaz z instruktążem praktyczne ćwiczenia przedmiotowe	C2-C8

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium pisemne
F2	Sprawdzian praktyczny

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej F1+F2
----	---

9.2. Kryteria oceny

Sym bol efektu uczeni a się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna organizację i zasady funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce w stopniu podstawowym kolokwium: 51%-60% pkt.	Zna organizację i zasady funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce w stopniu podstawowym kolokwium: 61%-71% pkt.	Zna organizację i zasady funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce w stopniu średnim kolokwium: 71%-80% pkt.	Zna organizację i zasady funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce w stopniu zaawansowanym kolokwium: 81% - 90% pkt.	Zna organizację i zasady funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce w stopniu bardzo zaawansowanym kolokwium: 91% - 100% pkt.
W_02	Zna zasady postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach, w tym zasady	Zna zasady postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach, w tym zasady	Zna zasady postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach, w tym zasady	Zna zasady postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach, w tym zasady	Zna zasady postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach, w tym zasady

	resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady użycia AED w stopniu podstawowym kolokwium + sprawdzian praktyczny: 51%-60% pkt.	resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady użycia AED w stopniu podstawowym kolokwium sprawdzian praktyczny: 61%-71% pkt.	resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady użycia AED w stopniu średnim kolokwium sprawdzian praktyczny: 71%-80% pkt.	resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady użycia AED w stopniu zaawansowanym kolokwium sprawdzian praktyczny: 81% - 90% pkt.	resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady użycia AED w stopniu bardzo zaawansowanym kolokwium sprawdzian praktyczny: 91% - 100% pkt.
U_01	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w różnych przypadkach w stopniu podstawowym kolokwium + sprawdzian praktyczny: 51%-60% pkt.	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w różnych przypadkach w stopniu podstawowym kolokwium sprawdzian praktyczny: 61%-71% pkt.	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w różnych przypadkach w stopniu średnim kolokwium sprawdzian praktyczny: 71%-80% pkt.	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w różnych przypadkach w stopniu zaawansowanym kolokwium sprawdzian praktyczny: 81% - 90% pkt.	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w różnych przypadkach w stopniu bardzo zaawansowanym kolokwium sprawdzian praktyczny: 91% - 100% pkt.
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne, dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne, dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne, dążąc do poznania nowych rozwiązań

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. Anders J. (red.), Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów Kraków 2011.
2. Buchfelder M., Buchfelder A, Podręcznik pierwszej pomocy. Warszawa 2011.
3. Krzywda P., Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, Krosno 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Szarpak Ł.: Kwalifikowana pierwsza pomoc. Atlas procedur
2. Budynek M., Nowacki C., Opatrywanie ran, Lublin 2008.
3. Hettiaratchy S. (red.), ABC oparzeń, Wrocław 2007.
4. Meuret G.H. (red.), Podstawy reanimacji. Kraków 1993.
5. Zawadzki A., Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla uczelni medycznych, Warszawa 2011

6. Podleński R.: Stany zagrożenia życia i zdrowia, Warszawa, 2019

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W03 K_W04 K_W10	C1	C1, C2	N1-N4	F1
W_02	K_W05	C2	C3-C8	N2-N4	F1, F2
U_01	K_U03	C3	C1-C8	N2-N4	F1, F2
K_01	K_K01 K_K02	C4	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	15
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształujących umiejętności praktyczne	5
Wykonanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	25
Liczba punktów ECTS za zajęcia	1
Obciążenie studenta zajęciami kształującymi umiejętności praktyczne	20
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształujące umiejętności praktyczne	1

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysł, dnia 01.10.2023