

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu studiów

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Humanistycznych
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Samoobrona i techniki interwencji
7. Kod zajęć	BT.S.III.B6
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	mgr Mariusz Szczęsny

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

C1 - student zdobywa wiedzę na temat optymalnego poziomu stosowania środków przymusu bezpośredniego w różnych sytuacjach zagrożenia.

C2 - student nabywa umiejętność wykonywania podstawowych elementów technicznych samoobrony i technik interwencji i tym samym wykorzystać w różnych sytuacjach zagrożenia, w trakcie wykonywania obowiązków służbowych.

C3 - student rozwija świadomość konieczności kształtowania samodyscypliny i samooceny oraz poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka w celu właściwego i bezpiecznego przeprowadzania interwencji z użyciem siły fizycznej i innych środków przymusu bezpośredniego.

### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych.

Deklaracja uczestnictwa w zajęciach z samoobrony i technik interwencji.

### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

<i>Lp.</i>	<i>Opis efektów uczenia się dla zajęć</i>	<i>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się</i>
W_01	Zna optymalny poziom stosowania środków przymusu bezpośredniego w różnych sytuacjach zagrożenia.	K_W11
U_01	Umie wykonać podstawowe elementy techniczne samoobrony i technik interwencji i tym samym wykorzystać w różnych sytuacjach zagrożenia, w trakcie wykonywania obowiązków służbowych.	K_U07
K_01	Kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka w celu właściwego i bezpiecznego przeprowadzania interwencji z użyciem siły fizycznej i innych środków przymusu bezpośredniego.	K_K02

### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z obiektów, przyrządów sportowych. Podstawy prawne stosowania środków przymusu bezpośredniego. Postawy walki, podstawowe uderzenia i kopnięcia oraz sposoby ich blokowania. Pady i przewroty w walce wręcz.	7
C2	Miejsca wrażliwe i witalne na ciele człowieka w tym sposoby ich aktywacji. Obezwładnienia osoby za pomocą aktywacji miejsc wrażliwych oraz duszenia. Mechanizmy powstawania dźwigni.	6
C3	Dźwignie na stawy kończyn górnych i dolnych .Wykorzystanie poznanych dźwigni do obezwładnienia w parterze oraz do transportowania osoby.	6
C4	Sposoby zakładania kajdanek w różnych postawach oraz sprawdzenie osoby pod kątem posiadania niebezpiecznych przedmiotów.	5
C5	Techniki podstawowe z wykorzystaniem pałki wielofunkcyjnej typu TONFA. Dźwignie na kończyny górne z zastosowaniem pałki typu TONFA.	5
C6	Testy sprawnościowe.	1
	Razem	30

## 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							Praktyczny - test
U_01							Praktyczny - test
K_01							Ocena postawy

## 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	C1 – C5
N2 Metody praktyczne – ćwiczenia przedmiotowe	C1 – C6
N3 Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C1 – C5
N4 Metody problemowe – metody aktywizujące – metoda przypadków	C1 – C5

## 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

### 9.1. Sposoby oceny

#### Ocena formująca

F1	Sprawdzian umiejętności praktycznych
----	--------------------------------------

#### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie przedmiotu na podstawie sprawdzianu umiejętności praktycznych (F1)
----	---

### 9.2. Kryteria oceny

Sym bol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Wie w bardzo podstawowym stopniu jak w optymalny sposób zastosować środki przymusu bezpośredniego w różnych sytuacjach zagrożenia  Sprawdzian praktyczny: 51%-	Wie w podstawowym stopniu jak w optymalny sposób zastosować środki przymusu bezpośredniego w różnych sytuacjach zagrożenia  Sprawdzian praktyczny: 61%-	Wie w średnim stopniu jak w optymalny sposób zastosować środki przymusu bezpośredniego w różnych sytuacjach zagrożenia  Sprawdzian praktyczny: 71%-80% pkt.	Wie w dobrym stopniu jak w optymalny sposób zastosować środki przymusu bezpośredniego w różnych sytuacjach zagrożenia  Sprawdzian praktyczny: 81%-90% pkt.	Wie w bardzo dobrym stopniu jak w optymalny sposób zastosować środki przymusu bezpośredniego w różnych sytuacjach zagrożenia  Sprawdzian praktyczny: 91%-100% pkt.

	60% pkt.	70% pkt.			
U_01	Potrafi wykorzystać w bardzo podstawowym zakresie elementy techniczne samoobrony i techniki interwencji  Sprawdzian praktyczny: 51%-60% pkt.	Potrafi wykorzystać w podstawowym zakresie elementy techniczne samoobrony i techniki interwencji  Sprawdzian praktyczny: 61%-70% pkt.	Potrafi wykorzystać w znacznym zakresie elementy techniczne samoobrony i techniki interwencji  Sprawdzian praktyczny: 71%-80% pkt.	Potrafi wykorzystać w dużym zakresie elementy techniczne samoobrony i techniki interwencji  Sprawdzian praktyczny: 81%-90% pkt.	Potrafi wykorzystać w bardzo dużym zakresie elementy techniczne samoobrony i techniki interwencji  Sprawdzian praktyczny: 91%-100% pkt.
K_01	W bardzo minimalnym zakresie kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz drugiego człowieka w celu właściwego i bezpiecznego przeprowadzenia interwencji z użyciem siły i innych środków przymusu bezpośredniego	W minimalnym zakresie kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz drugiego człowieka w celu właściwego i bezpiecznego przeprowadzenia interwencji z użyciem siły i innych środków przymusu bezpośredniego	W średnim zakresie kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz drugiego człowieka w celu właściwego i bezpiecznego przeprowadzenia interwencji z użyciem siły i innych środków przymusu bezpośredniego	W dużym zakresie kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz drugiego człowieka w celu właściwego i bezpiecznego przeprowadzenia interwencji z użyciem siły i innych środków przymusu bezpośredniego	W bardzo dużym zakresie kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz drugiego człowieka w celu właściwego i bezpiecznego przeprowadzenia interwencji z użyciem siły i innych środków przymusu bezpośredniego

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Chmielewski P., Szatan M., *Chwyty transportowe*, SP Katowice, Katowice 2003.
2. Dobrzyjałowski J., *Pałka typu TONFA, przewodnik metodyczno-szkoleniowy*, CSP Legionowo, Legionowo, 2002.
3. Halladin P., Witkowicz A., Złoto W., *Przewodnik do ćwiczeń z przedmiotu Taktyka i Techniki Interwencji Policyjnych*, CSP Legionowo, Legionowo 1999.
4. Sikora J., *Pałka typu tonfa: podręcznik dla pracowników służb mundurowych*, Oficyna Wydawnicza Nadwiślańskiego Zakładu Ochrony Mienia, 2004.

### Literatura uzupełniająca:

1. Kołodziej D., *Poradnik samoobrony dla kobiet*, Radom 2011.

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W11	C1	C1 – C5	N1-N4	F1
U_01	K_U07	C2	C1 – C6	N1-N4	F1
K_01	K_K02	C3	-	-	-

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>30</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Wykonanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	-
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>-</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>30</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	<b>1</b>
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	<b>30</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	<b>1</b>

## 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2023