

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Humanistycznych
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Podstawy musztry i ceremoniału
7. Kod zajęć	BT.S.II1.B7
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	mgr Sebastian Dobrowolski

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

Cel 1 - student zdobywa wiedzę na temat ogólnych zasad zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, w szczególności oddawanie honorów, składania meldunku, służbowego przedstawiania się oraz rolę, zasad i sposobu zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej podczas uroczystości państwowych i służbowych.

Cel 2 – student nabywa umiejętność wykorzystywania wiedzy do prezentacji podstaw musztry i ceremoniału funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.

Cel 3 – student nabywa umiejętność stosowania zasad etycznych w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, dążąc do poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie zasad zachowania się funkcjonariuszy straży granicznej i służby celno-skarbowej.

Cel 4 – student rozwija świadomość konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji w zakresie zachowania

się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Student zna ogólne zasady zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, w szczególności oddawanie honorów, składanie meldunku, służbowe przedstawianie się oraz rolę, zasady i sposób zachowania funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej podczas uroczystości państwowych i służbowych.	K_W11
U_01	Wykorzystuje wiedzę do prezentacji podstaw musztry i ceremoniału funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.	K_U01
U_02	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, dążąc do poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie zasad zachowania się funkcjonariuszy straży granicznej i służby celno-skarbowej.	K_U06 K_U07
K_01	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji w zakresie zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.	K_K02 K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Przepisy ogólne dotyczące musztry. Stopnie Straży Granicznej oraz Służby Celno-Skarbowej.	2
C2	Musztra pojedynczego funkcjonariusza, postawa zasadnicza i swobodna, zwroty w miejscu, oddawanie honorów przez funkcjonariuszy.	2
C3	Musztra zespołowa, zachowanie się funkcjonariuszy w szyku, marsz, bieg i zatrzymanie.	2
C4	Meldowanie i służbowe przedstawianie się. Prowadzenie służbowych rozmów telefonicznych oraz wchodzenie do pomieszczeń służbowych .	2
C5	Istota etyki zawodowej w ujęciu współczesnych standardów oraz kształtowanie się etosu obrońcy polskich granic.	2
C6	Służba a problematyka etosu zawodowego, poszanowanie godności w świetle praw człowieka oraz etyczny wymiar relacji służbowych.	2
C7	Podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony praw człowieka w kontekście komunikacji międzykulturowej funkcjonariuszy z cudzoziemcami.	1

C8	Przeciwdziałanie anomii i korupcji w Straży Granicznej i Służbie Celno-Skarbowej. Etyka a kreowanie wizerunku funkcjonariusza Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.	2
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01			X				x - ocena umiejętności praktycznych
U_02			X				x - ocena prezentowanego stanowiska
K_01							x - ocena prezentowanego stanowiska

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody poddające – objaśnienie lub wyjaśnienie	C1-C8
N2 Metody problemowe – wykład problemowy	C1-C8
N3 Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	C5-C8
N4 Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C5-C8
N5 Metody eksponujące – film	C1-C4

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Ocena umiejętności praktycznych i prezentowanego stanowiska
F2	Kolokwium

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej F1+F2
----	--

9.2. Kryteria oceny

Sym bol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Student zna ogólne zasady zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno- Skarbowej, w szczególności oddawanie honorów, składanie meldunku, służbowe przedstawianie się oraz rolę, zasady i sposób zachowania funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno- Skarbowej podczas uroczystości państwowych i służbowych w stopniu podstawowym kolokwium: 51%-60% pkt.	Student zna ogólne zasady zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno- Skarbowej, w szczególności oddawanie honorów, składanie meldunku, służbowe przedstawianie się oraz rolę, zasady i sposób zachowania funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno- Skarbowej podczas uroczystości państwowych i służbowych w stopniu podstawowym kolokwium: 61%-71% pkt.	Student zna ogólne zasady zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno- Skarbowej, w szczególności oddawanie honorów, składanie meldunku, służbowe przedstawianie się oraz rolę, zasady i sposób zachowania funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno- Skarbowej podczas uroczystości państwowych i służbowych w stopniu średnim kolokwium: 71%-80% pkt.	Student zna ogólne zasady zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno- Skarbowej, w szczególności oddawanie honorów, składanie meldunku, służbowe przedstawianie się oraz rolę, zasady i sposób zachowania funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno- Skarbowej podczas uroczystości państwowych i służbowych w stopniu zaawansowanym kolokwium: 81% -90% pkt.	Student zna ogólne zasady zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno- Skarbowej, w szczególności oddawanie honorów, składanie meldunku, służbowe przedstawianie się oraz rolę, zasady i sposób zachowania funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno- Skarbowej podczas uroczystości państwowych i służbowych w stopniu bardzo zaawansowanym kolokwium: 91% -100% pkt.
U_01	Wykorzystuje wiedzę do prezentacji podstaw musztry i ceremoniału funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno- Skarbowej w stopniu podstawowym zaliczenie ćwiczeń: 51%-60% pkt.	Wykorzystuje wiedzę do prezentacji podstaw musztry i ceremoniału funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno- Skarbowej w stopniu podstawowym zaliczenie ćwiczeń: : 61%-71% pkt.	Wykorzystuje wiedzę do prezentacji podstaw musztry i ceremoniału funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno- Skarbowej w stopniu średnim zaliczenie ćwiczeń: 71%-80% pkt.	Wykorzystuje wiedzę do prezentacji podstaw musztry i ceremoniału funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno- Skarbowej w stopniu zaawansowanym zaliczenie ćwiczeń: 81% -90% pkt.	Wykorzystuje wiedzę do prezentacji podstaw musztry i ceremoniału funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno- Skarbowej w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie ćwiczeń: 91% -100% pkt.
U_02	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno- Skarbowej, dążąc	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno- Skarbowej, dążąc	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno- Skarbowej, dążąc	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno- Skarbowej, dążąc	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno- Skarbowej, dążąc

	do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie zasad zachowania się funkcjonariuszy straży granicznej i służby celno-skarbowej w stopniu podstawowym zaliczenie ćwiczeń: 51%-60% pkt.	do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie zasad zachowania się funkcjonariuszy straży granicznej i służby celno-skarbowej w stopniu podstawowym zaliczenie ćwiczeń: : 61%-71% pkt.	do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie zasad zachowania się funkcjonariuszy straży granicznej i służby celno-skarbowej w stopniu średnim zaliczenie ćwiczeń: 71%-80% pkt.	do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie zasad zachowania się funkcjonariuszy straży granicznej i służby celno-skarbowej w stopniu zaawansowanym zaliczenie ćwiczeń: 81% - 90% pkt.	do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie zasad zachowania się funkcjonariuszy straży granicznej i służby celno-skarbowej w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie ćwiczeń: 91% - 100% pkt.
K_01	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji w zakresie zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji w zakresie zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji w zakresie zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji w zakresie zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji w zakresie zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, dążąc do poznania nowych rozwiązań

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. Burgoński P., Etyka jako nauka i praktyka (w:) S. Sowiński (red.), Etyka w życiu publicznym, Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2012, s. 15-29.
2. Decyzja NR 128 Komendanta Głównego Straży Granicznej z dnia 13 maja 2010 r. w sprawie Ceremoniału Straży Granicznej – Ceremoniał Straży Granicznej Dziennik Urzędowy Komendy Głównej Straży Granicznej Nr 7 Poz. 36.
3. Regulamin Musztry i sposobu zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej w czasie pełnienia służby, Warszawa 1999.
4. Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej (Dz. U. 2016 poz. 1947).

Literatura uzupełniająca

1. Szczerba J. R., Etyka zawodowa Straży Granicznej. Materiały pokonferencyjne, Kętrzyn 2000.
2. Zasady etyki zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej. http://www.strazgraniczna.pl/wps/portal/tresc?WCM_GLOBAL_CONTEXT=pl/serwis-sg/nabor_do_sluzby/etyka_sg/.
3. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz. U. 2016 r. poz. 1643).
4. Rozporządzeniem Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 25 marca 2016 r. w sprawie umundurowania funkcjonariuszy straży granicznej (Dz. U. 2016 poz. 424).

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W11	C1	C1-C8	N1-N5	F2
U_01	K_U01	C2	C1, C2, C3, C4	N1, N2, N5	F1, F2
U_02	K_U06 K_U07	C2	C5, C6, C7, C8	N1-N4	F1, F2
K_01	K_K02 K_K05	C4	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	4
Suma godzin kontaktowych	19
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Wykonanie projektu	-
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	6
Suma godzin pracy własnej studenta	6
Sumaryczne obciążenie studenta	25
Liczba punktów ECTS za zajęcia	1
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	15
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	0,5

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2023