

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Humanistycznych
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Zadania i działania Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych
7. Kod zajęć	BT.S.III1.A1
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	mgr Dominik Tracz

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

Cel 1 – student zdobywa wiedzę na temat zadań i działania Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych.

Cel 2 – student nabywa umiejętność w zakresie wykorzystywania teoretycznej wiedzy w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z realizacją zadań Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych.

Cel 3 – student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w realizacji zadań Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania administracji publicznej zdobyta przez studenta we wcześniejszych etapach kształcenia oraz udział w wykładach i ćwiczeniach z przedmiotów: Organizacja i zasady funkcjonowania Straży Granicznej, Krajowy system zarządzania kryzysowego, Rola i zadania służb mundurowych w zarządzaniu kryzysowym, Komunikacja w sytuacjach kryzysowych oraz Stany nadzwyczajne w państwie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna zadania i działania Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych.	K_W03 K_W04 K_W05 K_W10 K_W11
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z realizacją zadań Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych.	K_U01 K_U03 K_U06
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w realizacji zadań Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	K_K01 K_K02 K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych (W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Bezpieczeństwo państwa i jego zagrożenia a zarządzanie kryzysowe. Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego.	3
C2	Charakterystyka Straży Granicznej jako organizacji zhierarchizowanej. Przeznaczenie, zadania i struktura organizacyjna Straży Granicznej.	3
C3	Straż Graniczna w systemie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	3
C4	Zagrożenia pozostające we właściwości Straży Granicznej.	3
C5	Organizacja zarządzania kryzysowego w Straży Granicznej. Konteksty funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego.	3
C6	Współdziałanie z wybranymi podmiotami. Ogólne zasady kooperacji.	3
C7	Współdziałanie Straży Granicznej z wybranymi państwowymi instytucjami w sytuacji kryzysowej.	3
C8	Współdziałanie Straży Granicznej z wybranymi organizacjami pozarządowymi.	3
C9	Dziedziny zwiększenia efektywności zarządzania kryzysowego w Straży Granicznej.	3
C10	Doskonalenie zawodowe funkcjonariuszy. Organizacja ćwiczeń.	3
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X – ocena aktywności
U_01			X	X			x - ocena umiejętności dokonywania analiz
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody podające – wykład informacyjny	C1
N2 Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	C2-C10
N3 Metody problemowe – wykład problemowy	C1-C10
N4 Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	C1-C10
N5 Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C1-C10
N6 Metody praktyczne – metoda projektów	C4-C10

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Ocena aktywności i umiejętności dokonywania analiz
F2	Wykonanie projektu
F2	Zaliczenie pisemne

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej F1+F2+ F3
----	---

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Zna zadania i działania Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna zadania i działania Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Zna zadania i działania Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna zadania i działania Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Zna zadania i działania Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z realizacją zadań Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z realizacją zadań Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z realizacją zadań Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z realizacją zadań Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z realizacją zadań Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w realizacji zadań Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w realizacji zadań Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w realizacji zadań Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne, dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w realizacji zadań Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne, dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w realizacji zadań Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne, dążąc do poznania nowych rozwiązań

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. Grocki R. Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki, Difin, Warszawa 2012
2. Kaczmarczyk B., Racjonalizacja procesów zarządzania kryzysowego Straży Granicznej, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2012.
3. Paśnik J., Straż Graniczna. Prawne podstawy działania i uprawnień, Wydawnictwo Kodeks, Warszawa 2003.
4. Ura E., Pieprzny S. (red.), Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Rzeszów 2015.

Literatura uzupełniająca

1. Aleksandrowicz T., Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej, Difin, Warszawa 2011.
2. Dubaj S., Kuś A., Witkowski P., Transgraniczny przepływ towarów i osób w Unii Europejskiej, Lublin – Zamość 2011.
3. Dubaj S., Suduł R., Witkowski P. (red.), Współpraca transgraniczna w realiach Schengen. Aspekt praktyczny pogranicza polsko-ukraińskiego, Chełm 2014.
4. Dubaj S., Zarządzanie granicami zewnętrznymi Unii Europejskiej, [w:] Wspólny obszar wolności bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE a problem migracji, red. E. Olszewski, M. Kuczerpa, Chełm 2006.
5. Dubaj S., Zmiany w strukturach organizacyjnych Straży Granicznej w związku z wejściem Polski do strefy Schengen, [w:] Polska w strefie Schengen, red. W. Bednaruk, M. Bielecki, G. Kowalski, Lublin 2010.
6. Gierszewski J., Bezpieczeństwo wewnętrzne. Zarys systemu, Difin, Warszawa 2013.
7. Grodzki R, Malinowski K., System bezpieczeństwa wewnętrznego państwa a problemy zarządzania kryzysowego [w:] Kluczowe determinanty bezpieczeństwa Polski na początku XXI wieku, red. S. Wojciechowski, A. Wejkszner, Difin, Warszawa 2013.
8. Ilnicki M., Służby graniczne w walce z terroryzmem. Polskie warunki ustrojowo-prawne, Toruń 2011.
9. Suduł R., Podłoże i uwarunkowania transgranicznych zagrożeń bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej [w:] Europa Środkowo-Wschodnia w procesie transformacji i integracji. Wymiar bezpieczeństwa, red. H. Chałupczak, M. Pietraś, Facta Simonidis, Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Zamość 2015.
10. Suduł R., Próba definicji i teoretyczne aspekty nieregularnej migracji na obszarze Unii Europejskiej, [w:] Agencja Frontex w strefie Schengen. 10 lat doświadczeń, red. A. Kuś, Lublin 2015.
11. Wawrzusiszyn A., Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski, Difin, Warszawa 2012.

Akty prawne

1. Kodeks Graniczny Schengen – Rozporządzenie (WE) nr 562/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 15 marca 2006 r.
2. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz. U. 1990 nr 78 poz. 462).
3. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o ochronie granicy państwowej (Dz.U.2009 nr 12 poz. 67).
4. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. 2007 r., nr 89, poz. 590).
5. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 15 grudnia 2006 r. w sprawie kontroli granicznej dokonywanej przez funkcjonariuszy Straży Granicznej (Dz. U. 2006 nr 238 poz. 1729).

6. Zarządzenie Nr 48 KGSG z dnia 15 kwietnia 2014 r. w sprawie nadania regulaminu organizacyjnego Komendzie Bieszczadzkiego Oddziału Straży Granicznej im. gen. bryg. Jana Tomasza Gorzechowskiego z siedzibą w Przemyślu (Dz. Urz. KGSG z dnia 16 kwietnia 2014 r.).

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W03 K_W04 K_W05 K_W10 K_W11	C1	C1-C10	N1-N6	F1, F2, F3
U_01	K_U01 K_U03 K_U06	C2	C1-C10	N1-N6	F1, F2, F3
K_01	K_K01 K_K02 K_K05	C3	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	30
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Wykonanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	25
Sumaryczne obciążenie studenta	55
Liczba punktów ECTS za zajęcia	2

Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	45
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2023