

## KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

### I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Humanistycznych
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Przygotowanie do procedur naboru do Straży Granicznej
7. Kod zajęć	BT.S.III1.A3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	mgr Sebastian Dobrowolski

### 2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	-	15	-	-	-	-

### 3. Cele zajęć

Cel 1 - student zdobywa wiedzę w zakresie procedur naboru do Straży Granicznej, etapów postępowania kwalifikacyjnego oraz zasad autoprezentacji w procesie naboru.

Cel 2 - student nabywa umiejętność przygotowania podania o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty z uwzględnieniem zasad autoprezentacji.

Cel 3 - student nabywa umiejętność przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji.

Cel 4 - student nabywa umiejętność radzenia sobie ze stresem w procesie naboru.

Cel 5 - student rozwija świadomość konieczności właściwej prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.

#### 4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Pozytywne zaliczenie przedmiotu Organizacja i zasady funkcjonowania Straży Granicznej, Organizacja i dokonywanie kontroli ruchu granicznego.

#### 5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o procedurach naboru do Straży Granicznej	K_W11
W_02	Zna etapy postępowania kwalifikacyjnego do Straży Granicznej	K_W11
W_03	Zna zasady autoprezentacji w procesie naboru	K_W05
U_01	Potrafi przygotować podanie o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty z uwzględnieniem zasad autoprezentacji	K_U07
U_02	Potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji	K_U07
U_03	Radzi sobie ze stresem w procesie naboru	K_U07
K_01	Jest świadomy znaczenia odpowiedniej prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej	K_K01

#### 6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
K1	Postępowanie kwalifikacyjne do Straży Granicznej – zasady ogólne.	2
K2	Złożenie podania o przyjęcie do służby i wymaganych dokumentów.	2
K3	Test wiedzy i test sprawności fizycznej.	2
K4	Test psychologiczny.	3
K5	Rozmowa kwalifikacyjna.	2
K6	Autoprezentacja.	2
K7	Radzenie sobie ze stresem.	2
	Razem	15

#### 7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X Ocena aktywności  obserwacja postawy i ocena

							prezentowan ego stanowiska
W_02			X	X			jw.
W_03			X	X			jw.
U_01				X			jw.
U_02				X			jw.
U_03				X			jw.
K_01							X obserwacja postawy i ocena prezentowan ego stanowiska

### 8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody podające – wykład informacyjny	K1
N2 Metody podające – objaśnienie lub wyjaśnienie	K2-K7
N3 Metody problemowe – wykład problemowy	K2-K7
N4 Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	K1-K7
N5 Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	K1-K7
N6 Metody praktyczne – metoda projektów	K1-K7

### 9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

#### 9.1. Sposoby oceny

##### Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Wykonanie projektu (przygotowanie prezentacji, przygotowania podania)
F3	Aktywność na zajęciach

##### Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń (F1)
P2	Zaliczenie ćwiczeń (F2 + F3)
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej P1+P2

## 9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Ma podstawową wiedzę o procedurach naboru do Straży Granicznej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę o procedurach naboru do Straży Granicznej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Ma podstawową wiedzę o procedurach naboru do Straży Granicznej w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma podstawową wiedzę o procedurach naboru do Straży Granicznej w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Ma podstawową wiedzę o procedurach naboru do Straży Granicznej w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_02	Zna etapy postępowania kwalifikacyjnego do Straży Granicznej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna etapy postępowania kwalifikacyjnego do Straży Granicznej w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Zna etapy postępowania kwalifikacyjnego do Straży Granicznej w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna etapy postępowania kwalifikacyjnego do Straży Granicznej w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Zna etapy postępowania kwalifikacyjnego do Straży Granicznej w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
W_03	Zna zasady autoprezentacji w procesie naboru w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Zna zasady autoprezentacji w procesie naboru w stopniu podstawowym zaliczenie przedmiotu: 61%-71% pkt.	Zna zasady autoprezentacji w procesie naboru w stopniu średnim zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Zna zasady autoprezentacji w procesie naboru w stopniu zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 81% - 90% pkt.	Zna zasady autoprezentacji w procesie naboru w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie przedmiotu: 91% - 100% pkt.
U_01	Potrafi przygotować podanie o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty z uwzględnieniem zasad autoprezentacji w stopniu podstawowym wykonanie projektu + ocena aktywności: 51%-60% pkt.	Potrafi przygotować podanie o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty z uwzględnieniem zasad autoprezentacji w stopniu podstawowym wykonanie projektu + ocena aktywności: : 61%-71% pkt.	Potrafi przygotować podanie o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty z uwzględnieniem zasad autoprezentacji w stopniu średnim wykonanie projektu + ocena aktywności: 71%-80% pkt.	Potrafi przygotować podanie o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty z uwzględnieniem zasad autoprezentacji w stopniu zaawansowanym wykonanie projektu + ocena aktywności: 81% - 90% pkt.	Potrafi przygotować podanie o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty z uwzględnieniem zasad autoprezentacji w stopniu bardzo zaawansowanym wykonanie projektu + ocena aktywności: 91% - 100% pkt.
U_02	Potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji w stopniu podstawowym	Potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji w stopniu podstawowym	Potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji w stopniu średnim wykonanie	Potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji w stopniu zaawansowanym	Potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji w stopniu bardzo zaawansowanym

	wykonanie projektu + ocena aktywności: 51%-60% pkt.	wykonanie projektu + ocena aktywności: : 61%-71% pkt.	projektu + ocena aktywności: 71%-80% pkt.	wykonanie projektu + ocena aktywności: 81% - 90% pkt.	wykonanie projektu + ocena aktywności: 91% - 100% pkt.
U_03	Radzi sobie ze stresem w procesie naboru w stopniu podstawowym wykonanie projektu + ocena aktywności: 51%-60% pkt.	Radzi sobie ze stresem w procesie naboru w stopniu podstawowym wykonanie projektu + ocena aktywności: : 61%-71% pkt.	Radzi sobie ze stresem w procesie naboru w stopniu średnim wykonanie projektu + ocena aktywności: 71%-80% pkt.	Radzi sobie ze stresem w procesie naboru w stopniu zaawansowanym wykonanie projektu + ocena aktywności: 81% - 90% pkt.	Radzi sobie ze stresem w procesie naboru w stopniu bardzo zaawansowanym wykonanie projektu + ocena aktywności: 91% - 100% pkt.
K_01	Jest świadomy znaczenia odpowiedniej prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej	Jest świadomy znaczenia odpowiedniej prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej	Jest świadomy znaczenia odpowiedniej prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej, dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia odpowiedniej prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej, dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia odpowiedniej prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej, dążąc do poznania nowych rozwiązań

## 10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

### Literatura podstawowa:

1. Jamka B., *Dobór zewnętrzny i wewnętrzny pracowników*, Warszawa 2001, s. 93-151.
2. Knouse S.B., Giacalone R.A., Rosenfeld P., *Autoprezentacja w listach motywacyjnych i życiorysach*, w: Witkowski T. (red.) *Dobór personelu. Koncepcje – narzędzia – konteksty*, Taszów 2007.
3. Śniegocka A., *Rozmowa kwalifikacyjna. O czym nie wiedzą kandydaci do pracy, czyli sekrety rekrutujących*, Gliwice 2013.

### Literatura uzupełniająca:

1. Dzieńdziora J., Smolarek M., *Wybrane aspekty doboru personelu w administracji publicznej*, „Zarządzanie” 2013, nr 1.
2. Hoffman E., *Ocena psychologiczna pracowników*, Gdańsk 2003.
3. Bieniukowski J., *Wykorzystanie psychofizjologicznych badań Poligraficznych (wariograficznych) w doborze i badaniach personelu*, w: Witkowski T. (red.) *Dobór personelu. Koncepcje – narzędzia – konteksty*, Taszów 2007.
4. Kukiełka-Pucher D., Kossowska M., Baran B., *Epizod prawdę ci powie... o kandydacie? Kilka uwag o wywiadzie epizodycznym*, w: Witkowski T. (red.) *Dobór personelu. Koncepcje – narzędzia – konteksty*, Taszów 2007.

## 11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W11	C1	K1	N1	F1, F2, F3
W_02	K_W11	C1	K2, K3, K4, K5	N2-N6	F1, F2, F3

W_03	K_W05	C1	K3-K7	N2-N6	F1, F2, F3
U_01	K_U07	C2	K1, K2	N1-N6	F2, F3
U_02	K_U07	C3	K1, K5, K7	N1-N6	F2, F3
U_03	K_U07	C4	K1, K3-K7	N1-N6	F2, F3
K_01	K_K01	C5	-	-	-

## 12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
<b>Suma godzin kontaktowych</b>	<b>15</b>
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Wykonanie projektu	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
<b>Suma godzin pracy własnej studenta</b>	<b>15</b>
<b>Sumaryczne obciążenie studenta</b>	<b>30</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia	<b>1</b>
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	<b>25</b>
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1

## 13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemysław, dnia 01.10.2023