

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Humanistycznych
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Wizyty studyjne w jednostkach Straży Granicznej i Służby Celnej
7. Kod zajęć	BT.S.III1.A4
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	mgr Sebastian Dobrowolski

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	40	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

Cel 1 - student zdobywa wiedzę na temat zadań oraz form działania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej w zakresie ochrony granicy państwowej i dokonywania kontroli ruchu granicznego.

Cel 2 - student zdobywa umiejętność dokonywania analizy zadań realizowanych przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbowej na zewnętrznej granicy Unii Europejskiej oraz praw i obowiązków funkcjonariuszy Straży Granicznej oraz Służby Celno-Skarbowej.

Cel 3 - student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów nurtujących lokalną społeczność, będąc zorientowanym na temat programów i inicjatyw podejmowanych przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbową, posiadając umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania się oraz otwartość na wdrażanie nowych inicjatyw i rozwiązań.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania administracji publicznej zdobyta przez studenta we wcześniejszych etapach kształcenia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się- identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Charakteryzuje zadania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej w zakresie ochrony granicy państwowej.	K_W11
W_02	Wymienia formy działania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej podejmowane w zakresie ochrony granicy państwowej i dokonywania kontroli ruchu granicznego.	K_W03
U_01	Analizuje zadania realizowane przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbową na zewnętrznej granicy Unii Europejskiej.	K_U01
U_02	Omawia podstawowe prawa i obowiązki funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbową.	K_U03
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów nurtujących lokalną społeczność. Jest zorientowany na temat programów i inicjatyw podejmowanych przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbową na rzecz poprawy efektywności dokonywania kontroli granicznej i przepustowości przejść granicznych. Posiada umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania się. Jest otwarty na wdrażanie nowych inicjatyw i rozwiązań.	K_K01 K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Struktura organizacyjna oraz zadania realizowane w ochronie granicy państwowej przez Bieszczadzki Oddział Straży Granicznej oraz jednostki Służby Celno-Skarbowej.	7
C2	Organizacja, i zasady funkcjonowania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej na przykładzie wybranych placówek.	7
C3	Realizacja zadań przez funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej na przykładzie wybranych placówek.	9
C4	Realizacja zadań przez funkcjonariuszy Straży Granicznej w trakcie dokonywania kontroli ruchu granicznego na przykładzie Placówki SG kat. I w Medyce.	5
C5	Współdziałanie Wydziału Lotniczego BiOSG z Placówkami SG podległymi BiOSG w bezpośredniej ochronie granicy państwowej na przykładzie wybranych placówek.	6
C6	Wyposażenie i sprzęt techniczny wykorzystywany przez Straż Graniczną i	6

	Służbę Celno-Skarbowej w bezpośredniej ochronie granicy państwowej na przykładzie wybranych placówek.	
	Razem	40

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			
W_02				X			
U_01				X			x - ocena umiejętności dokonywania analiz
U_02				X			x - ocena umiejętności dokonywania analiz
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody poddające – objaśnienie lub wyjaśnienie	C1-C6
N2 Metody problemowe – wykład problemowy	C1-C6
N3 Metody problemowe – aktywizujące – metoda przypadków	C1-C6
N4 Metody problemowe – aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C1-C6
N5 Metody praktyczne – metoda projektów	C1-C6

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Ocena umiejętności dokonywania analiz
F2	Projekt

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej F1+F2
----	---

9.2. Kryteria oceny

Symbol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Charakteryzuje zadania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej w zakresie ochrony granicy państwowej w stopniu podstawowym, wykonanie projektu: 51%-60% pkt.	Charakteryzuje zadania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej w zakresie ochrony granicy państwowej w stopniu podstawowym, wykonanie projektu: 61%-71% pkt.	Charakteryzuje zadania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej w zakresie ochrony granicy państwowej w stopniu średnim, wykonanie projektu: 71%-80% pkt.	Charakteryzuje zadania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej w zakresie ochrony granicy państwowej w stopniu zaawansowanym, wykonanie projektu: 81% - 90% pkt.	Charakteryzuje zadania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej w zakresie ochrony granicy państwowej w stopniu bardzo zaawansowanym, wykonanie projektu: 91% - 100% pkt.
W_02	Wymienia formy działania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej podejmowane w zakresie ochrony granicy państwowej i dokonywania kontroli ruchu granicznego w stopniu podstawowym wykonanie projektu: 51%-60% pkt.	Wymienia formy działania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej podejmowane w zakresie ochrony granicy państwowej i dokonywania kontroli ruchu granicznego w stopniu podstawowym wykonanie projektu: 61%-71% pkt.	Wymienia formy działania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej podejmowane w zakresie ochrony granicy państwowej i dokonywania kontroli ruchu granicznego w stopniu średnim wykonanie projektu: 71%-80% pkt.	Wymienia formy działania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej podejmowane w zakresie ochrony granicy państwowej i dokonywania kontroli ruchu granicznego w stopniu zaawansowanym wykonanie projektu: 81% - 90% pkt.	Wymienia formy działania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej podejmowane w zakresie ochrony granicy państwowej i dokonywania kontroli ruchu granicznego w stopniu bardzo zaawansowanym wykonanie projektu: 91% - 100% pkt.
U_01	Analizuje zadania realizowane przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbową na zewnętrznej granicy Unii Europejskiej w stopniu podstawowym zaliczenie ćwiczeń: 51%-60% pkt.	Analizuje zadania realizowane przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbową na zewnętrznej granicy Unii Europejskiej w stopniu podstawowym zaliczenie ćwiczeń: : 61%-71% pkt.	Analizuje zadania realizowane przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbową na zewnętrznej granicy Unii Europejskiej w stopniu średnim zaliczenie ćwiczeń: 71%-80% pkt.	Analizuje zadania realizowane przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbową na zewnętrznej granicy Unii Europejskiej w stopniu zaawansowanym zaliczenie ćwiczeń: 81% - 90% pkt.	Analizuje zadania realizowane przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbową na zewnętrznej granicy Unii Europejskiej w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie ćwiczeń: 91% - 100% pkt.

U_02	Omawia podstawowe prawa i obowiązki funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbową w stopniu podstawowym zaliczenie ćwiczeń: 51%-60% pkt.	Omawia podstawowe prawa i obowiązki funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbową w stopniu podstawowym zaliczenie ćwiczeń: : 61%-71% pkt.	Omawia podstawowe prawa i obowiązki funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbową w stopniu średnim zaliczenie ćwiczeń: 71%-80% pkt.	Omawia podstawowe prawa i obowiązki funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbową w stopniu zaawansowanym zaliczenie ćwiczeń: 81% - 90% pkt.	Omawia podstawowe prawa i obowiązki funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbową w stopniu bardzo zaawansowanym zaliczenie ćwiczeń: 91% - 100% pkt.
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów nurtujących lokalną społeczność, będąc zorientowanym na temat programów i inicjatyw podejmowanych przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbową, posiadając umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania się	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów nurtujących lokalną społeczność, będąc zorientowanym na temat programów i inicjatyw podejmowanych przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbową, posiadając umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania się	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów nurtujących lokalną społeczność, będąc zorientowanym na temat programów i inicjatyw podejmowanych przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbową, posiadając umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania się, dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów nurtujących lokalną społeczność, będąc zorientowanym na temat programów i inicjatyw podejmowanych przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbową, posiadając umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania się, dążąc do poznania nowych rozwiązań	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów nurtujących lokalną społeczność, będąc zorientowanym na temat programów i inicjatyw podejmowanych przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbową, posiadając umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania się, dążąc do poznania nowych rozwiązań

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. Ura E., Pieprzny S. (red.), Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, Rzeszów 2015.
2. Paśnik J., Straż Graniczna. Prawne podstawy działania i uprawnień, Wydawnictwo Kodeks, Warszawa 2003.
3. Dubaj S., Zmiany w strukturach organizacyjnych Straży Granicznej w związku z wejściem Polski do strefy Schengen, [w:] Polska w strefie Schengen, red. W. Bednaruk, M. Bielecki, G. Kowalski, Lublin 2010.

4. Ustawa z dnia 16 listopada 2016 r. o Krajowej Administracji Skarbowej (Dz. U. 2016 poz. 1947).

Literatura uzupełniająca

1. Dubaj S., Suduł R., Witkowski P. (red), Współpraca transgraniczna w realiach Schengen. Aspekt praktyczny pogranicza polsko-ukraińskiego, Chełm 2014.
2. Dubaj S., Uproszczenia w przekraczaniu granic – mały ruch graniczny, [w:] Transgraniczny przepływ towarów i osób w Unii Europejskiej red. A. Kuś, M. Kowerski, Lublin – Zamość 2012.
3. Dubaj S., Zarządzanie granicami zewnętrznymi Unii Europejskiej, [w:] Wspólny obszar wolności bezpieczeństwa i sprawiedliwości UE a problem migracji, red. E. Olszewski, M. Kuczerpa, Chełm 2006.
4. Dubaj S., Zmiany w strukturach organizacyjnych Straży Granicznej w związku z wejściem Polski do strefy Schengen, [w:] Polska w strefie Schengen, red. W. Bednaruk, M. Bielecki, G. Kowalski, Lublin 2010.
5. Fajgielski P., Przetwarzanie i ochrona danych w Systemie Informacyjnym Schengen, [w:] Układ z Schengen. Szanse i zagrożenia dla transgranicznej współpracy Polski i Ukrainy, pod red. A. Kusia, T. Sieniowa, Lublin 2007.
6. Suduł R., Podłoże i uwarunkowania transgranicznych zagrożeń bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej [w:] Europa Środkowo-Wschodnia w procesie transformacji i integracji. Wymiar bezpieczeństwa, red. H. Chałupczak, M. Pietraś, Facta Simonidis, Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, Zamość 2015.
7. Wawrzuś A., Wybrane problemy transgranicznego bezpieczeństwa Polski, Difin, Warszawa 2012.

Akty prawne

1. Kodeks Graniczny Schengen – Rozporządzenie (WE) nr 562/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 15 marca 2006 r.
2. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o Straży Granicznej (Dz. U. 1990 nr 78 poz. 462).
3. Ustawa z dnia 12 października 1990 r. o ochronie granicy państwowej (Dz.U.2009 nr 12 poz. 67).
4. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o Służbie Celnej (Dz. U. 2009 nr 168 poz. 1323).
5. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 15 grudnia 2006r. w sprawie kontroli granicznej dokonywanej przez funkcjonariuszy Straży Granicznej (Dz. U. 2006 nr 238 poz. 1729).
6. Zarządzenie Nr 48 KGSG z dnia 15 kwietnia 2014 r. w sprawie nadania regulaminu organizacyjnego Komendzie Bieszczadzkiego Oddziału Straży Granicznej imienia gen. bryg. Jana Tomasza Gorzechowskiego z siedzibą w Przemyślu (Dz. Urz. KGSG z dnia 16 kwietnia 2014 r.).

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W11	C1	C1, C3, C4,	N1-N5	F2
W_02	K_W03	C1	C2, C5, C6	N1-N5	F2

U_01	K_U01	C2	C1-C6	N1-N5	F1, F2
U_02	K_U03	C2	C1-C6	N1-N5	F1, F2
K_01	K_K01 K_K03	C3	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	40
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	40
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	-
Wykonanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	-
Suma godzin pracy własnej studenta	10
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Liczba punktów ECTS za zajęcia	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	50
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	2

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2023