

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

I. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Humanistycznych
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom kształcenia	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Zadania i działania policji i straży miejskiej w sytuacjach kryzysowych
7. Kod zajęć	BT.S.III1.B1
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2
13. Koordynator zajęć	
14. Odpowiedzialny za realizację zajęć	dr Roman Zdybel

2 Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Konwersatorium K	Laboratorium L	Projekt P	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1: student zdobywa wiedzę na temat systemu organów administracji i podmiotów właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa obywatela oraz podmiotów sprawujących zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym oraz zadań, roli i funkcji Policji i Straży Miejskiej w systemie zarządzania kryzysowego.

C2: student zdobywa wiedzę w zakresie wpływu katastrof naturalnych, technicznych i aktów terroru na życie ludności i środowiska naturalnego oraz infrastruktury.

C3: student nabywa umiejętność wykorzystywania wiedzy do opisu i wyjaśniania zagrożeń bezpieczeństwa, systemu organów administracji i podmiotów właściwych w sprawie ochrony bezpieczeństwa obywatela.

C4: student nabywa umiejętność prognozowania zagrożenia bezpieczeństwa w sytuacji kryzysowej na podstawie samodzielnie zgromadzonych danych.

C5: student rozwija świadomość konieczności stałego uaktualniania wiedzy w zakresie zarządzania kryzysowego, zachowując krytycyzm i skłonność do weryfikowania

pozyskiwanych informacji.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji.

Pozytywne zaliczenie przedmiotu: Administracja publiczna, Nauka o państwie i prawie, System bezpieczeństwa RP.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się - identyfikator kierunkowych efektów uczenia się
W_01	Zna system organów administracji i podmiotów właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa obywatela oraz podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym. Zna zadania, rolę oraz funkcje Policji i Straży Miejskiej w systemie zarządzania kryzysowego.	K_W04
W_02	Zna wpływ katastrof naturalnych, technicznych i aktów terroru na życie ludności i środowiska naturalnego oraz infrastruktury.	K_W09
U_01	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania zagrożeń bezpieczeństwa, systemu organów administracji i podmiotów właściwych w sprawie ochrony bezpieczeństwa obywatela.	K_U01
U_02	Prognozuje zagrożenia bezpieczeństwa w sytuacji kryzysowej na podstawie samodzielnie zgromadzonych danych.	K_U05
K_01	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji. Jest otwarty na poglądy innych oraz skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z problemami dotyczącymi funkcjonowania zarządzania kryzysowego w Polsce.	K_K01 K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

(W- wykład, K- konwersatorium, L- laboratorium, P- projekt, PZ- praktyka zawodowa)

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Istota i rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa. System organów administracji i podmiotów właściwych w sprawie ochrony bezpieczeństwa obywatela. Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego.	2
C2	Struktura zarządzania kryzysowego w Polsce. Podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym, gminnym i ich zadania. Organizacje pozarządowe niosące pomoc w sytuacjach kryzysowych.	2
C3	Podstawy prawne, sposób tworzenia i wyposażenie: gminnego, powiatowego i wojewódzkiego zespołu reagowania kryzysowego.	2
C4	Fazy zarządzania kryzysowego	2
C5	Współdziałanie między podmiotami uczestniczącymi w realizacji planowanych przedsięwzięć na wypadek sytuacji kryzysowej.	2
C6	Organizacja systemu monitorowania zagrożeń, ostrzegania i alarmowania.	2

	Zasady informowania ludności o zagrożeniach i sposobach postępowania na wypadek zagrożeń. Rodzaje alarmów, sygnały alarmowe i komunikaty ostrzegawcze.	
C7	Katastrofy naturalne, techniczne i akty terroru - ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska, oraz zasady postępowania w przypadku ich wystąpienia.	2
C8	Infrastruktura krytyczna państwa.	2
C9	Plany reagowania kryzysowego – elementy składowe planów – zasady opracowywania planów.	2
C10	Zadania Policji i Straży Miejskiej wykonywane w warunkach katastrofy, klęski żywiołowej, zdarzeń zagrażających bezpieczeństwu ludzi i środowiska.	4
C11	Formy organizacyjne działań policyjnych	4
C12	Formy organizacyjne działań Straży Miejskiej.	4
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się/w odniesieniu do poszczególnych efektów/

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X Ocena aktywności i na ćwiczeniach
W_02			X	X			jw.
U_01			X	X			jw.
U_02			X	X			jw.
K_01				X			X Obserwacja postawy

8. Narzędzia dydaktyczne

Symbol	Forma zajęć
N1 Metody problemowe –wykład konwersatoryjny	C1 – C5
N2 Metody praktyczne – ćwiczenia przedmiotowe	C6 – C12
N3 Metody problemowe – metody aktywizujące – dyskusja dydaktyczna	C1 – C12
N4 Metody praktyczne – metoda projektów	C6 – C12

9. Ocena osiągniętych efektów uczenia się

9.1. Sposoby oceny

Ocena formująca

F1	Kolokwium
F2	Projekt: prezentacja
F3	Ocena aktywności na ćwiczeniach

Ocena podsumowująca

P1	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie kolokwium (F1)
P2	Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej zwykłej (F2+F3)
P3	Zaliczenie przedmiotu na podstawie średniej ważonej (P1+P2)

9.2. Kryteria oceny

Sym bol efektu uczenia się	Na ocenę 3	Na ocenę 3,5	Na ocenę 4	Na ocenę 4,5	Na ocenę 5
W_01	Ma bardzo podstawową wiedzę na temat podmiotów odpowiadających za zarządzanie kryzysowe w Polsce Zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę na temat podmiotów odpowiadających za zarządzanie kryzysowe w Polsce Zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Ma znaczną wiedzę na temat podmiotów odpowiadających za zarządzanie kryzysowe w Polsce Zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma dużą wiedzę na temat podmiotów odpowiadających za zarządzanie kryzysowe w Polsce Zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	Ma bardzo dużą wiedzę na temat podmiotów odpowiadających za zarządzanie kryzysowe w Polsce K Zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.
W_02	Ma bardzo podstawową wiedzę dotyczącą kategorii sytuacji kryzysowych jak również ich wpływu na życie ludności Zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Ma podstawową wiedzę dotyczącą kategorii sytuacji kryzysowych jak również ich wpływu na życie ludności Zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Ma średnią wiedzę dotyczącą kategorii sytuacji kryzysowych jak również ich wpływu na życie ludności Zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Ma dużą wiedzę dotyczącą kategorii sytuacji kryzysowych jak również ich wpływu na życie ludności Zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	Ma bardzo dużą wiedzę dotyczącą kategorii sytuacji kryzysowych jak również ich wpływu na życie ludności Zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.
U_01	Potrafi w bardzo minimalnym stopniu wyjaśnić zagrożenia bezpieczeństwa wykorzystując zgromadzoną wiedzę Zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w minimalnym stopniu wyjaśnić zagrożenia bezpieczeństwa wykorzystując zgromadzoną wiedzę Zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w znacznym stopniu wyjaśnić zagrożenia bezpieczeństwa wykorzystując zgromadzoną wiedzę Zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w pogłębiony sposób wyjaśnić zagrożenia bezpieczeństwa wykorzystując zgromadzoną wiedzę Zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	Potrafi w pełni wyjaśnić zagrożenia bezpieczeństwa wykorzystując zgromadzoną wiedzę Zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.

U_02	Potrafi w bardzo podstawowy sposób prognozować zagrożenia bezpieczeństwa w sytuacji kryzysowej Zaliczenie przedmiotu: 51%-60% pkt.	Potrafi w podstawowy sposób prognozować zagrożenia bezpieczeństwa w sytuacji kryzysowej Zaliczenie przedmiotu: 61%-70% pkt.	Potrafi w znacznym stopniu prognozować zagrożenia bezpieczeństwa w sytuacji kryzysowej Zaliczenie przedmiotu: 71%-80% pkt.	Potrafi w pogłębiony sposób prognozować zagrożenia bezpieczeństwa w sytuacji kryzysowej Zaliczenie przedmiotu: 81%-90% pkt.	Potrafi w pełni prognozować zagrożenia bezpieczeństwa w sytuacji kryzysowej Zaliczenie przedmiotu: 91%-100% pkt.
K_01	Ma bardzo minimalną świadomość konieczności stałego uaktualniania wiedzy z zakresu działalności służb w sytuacjach kryzysowych	Ma minimalną świadomość konieczności stałego uaktualniania wiedzy z zakresu działalności służb w sytuacjach kryzysowych	Ma znaczną świadomość konieczności stałego uaktualniania wiedzy z zakresu działalności służb w sytuacjach kryzysowych	Ma dużą świadomość konieczności stałego uaktualniania wiedzy z zakresu działalności służb w sytuacjach kryzysowych	Ma bardzo dużą świadomość konieczności stałego uaktualniania wiedzy z zakresu działalności służb w sytuacjach kryzysowych

10. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Gołębiowski J., *Zarządzanie kryzysowe w świetle wymogów bezpieczeństwa*, Kraków 2011.
2. Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynojewski F., *Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej*, Warszawa 2010.
3. Ura E., Pieprzny S. (red.), *Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa*, Rzeszów 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Leszczyński M., *Bezpieczeństwo społeczne a bezpieczeństwo państwa*, Kielce 2009.
2. Nowak E., *Zarządzanie kryzysowe w sytuacjach zagrożeń niemilitarnych*, Warszawa 2007.
3. Ziarko J., Walas-Trębacz J., *Podstawy zarządzania kryzysowego, Cz. 1. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej*, Kraków 2009.

11. Macierz realizacji zajęć

Symbol efektu uczenia się	Odniesienie efektu do efektów zdefiniowanych dla programu	Cele zajęć	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
W_01	K_W04	C1	C1 – C12	N1-N2	F1
W_02	K_W09	C2	C1 – C12	N1-N2	F1, F3
U_01	K_U01	C3	C1 – C12	N1-N4	F1, F2, F3
U_02	K_U05	C4	C1 – C12	N2-N4	F2, F3
K_01	K_K01 K_K02	C5	-	-	-

12. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	-
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	-
Udział w konsultacjach	-
Suma godzin kontaktowych	30
Samodzielne studiowanie treści wykładów	-
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
Wykonanie projektu	5
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
Liczba punktów ECTS za zajęcia	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	40
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1,5

13. Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

Odpowiedzialny za przedmiot:

Dyrektor Instytutu:

Przemyśl, dnia 01.10.2023