

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Krajowy system zarządzania kryzysowego</i>
7. Kod zajęć	BT.O.III1.1
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Zdobycie wiedzy w zakresie definiowania zarządzania kryzysowego, aspektów zagrożeń i kryzysów.
C2	Zdobycie wiedzy o zadaniach i kompetencjach organów władzy publicznej i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w zakresie zarządzania kryzysowego.
C3	Zdobycie umiejętności charakterystyki najważniejszych przyczyn powstawania określonych sytuacji kryzysowych oraz charakterystyki procedury zarządzania kryzysowego ze sfery planistyczno-przygotawczej oraz ze sfery reagowania kryzysowego.
C4	Zdobycie umiejętności podstawowej analizy treści aktów prawnych i procedur dotyczących wykorzystania zespołów zadaniowych w sytuacjach kryzysowych.
C5	Rozwinięcie świadomości złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania instytucji właściwych w materii zarządzania kryzysowego, prezentując postawy odpowiedzialności w obliczu potencjalnych zagrożeń.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotu: Nauka o państwie i prawie, System bezpieczeństwa RP, Prawne aspekty bezpieczeństwa RP, Zagrożenia bezpieczeństwa w regionie transgranicznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada podstawową wiedzę terminologiczną dotyczącą sposobów definiowania pojęcia zarządzania kryzysowego	K_W01 K_W02 K_W05
W_02	Potrafi dokonywać charakterystykę teoretycznych aspektów zagrożeń i kryzysów oraz prawno-organizacyjnych uwarunkowań zarządzania kryzysowego w administracji publicznej	K_W05 K_W08

W_03	Przedstawia zasady tworzenia struktur organizacyjnych oraz podziału kompetencji w obrębie systemu zarządzania kryzysowego i ochrony ludności oraz mechanizmów i procedury reagowania kryzysowego	K_W02 K_W03 K_W08
U_01	Potrafi charakteryzować procedury zarządzania kryzysowego ze sfery planistyczno-przygotowawczej oraz ze sfery reagowania kryzysowego	K_U01 K_U02 K_U03
U_02	Dysponuje umiejętnością analizy metodyki postępowania w obszarze prewencji wybranego zagrożenia oraz reagowania w sytuacji jego oddziaływania	K_U02 K_U03
K_01	Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania instytucji właściwych w materii zarządzania kryzysowego, prezentując postawy odpowiedzialności w obliczu potencjalnych zagrożeń	K_K01 K_K02 K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Kryzys i sytuacja kryzysowa - aspekty teoretyczne	2
W2	Rodzaje zagrożeń kryzysowych – klęski żywiołowe i ich skutki dla ludności, mienia prywatnego, państwowego i środowiska naturalnego	2
W3	Prawne podstawy i organizacja zarządzania kryzysowego	2
W4	Regulacje prawne zarządzania kryzysowego w Polsce	2
W5	Istota i specyfika podejścia do zarządzania kryzysowego	2
W6	Warunki kształtujące zarządzanie kryzysowe	2
W7	System zarządzania kryzysowego w Polsce - poziom centralny	2
W8	Zasady organizacji systemu zarządzania kryzysowego w RP	2
W9	Administracja rządowa w systemie zarządzania kryzysowego	2
W10	Narodowy System Pogotowia Kryzysowego	2
W11	Zarządzanie kryzysowe w lokalnych strukturach administracji publicznej	2
W12	Zadania województwa, powiatu i gminy w systemie zarządzania kryzysowego	2
W13	Organizacja i zadania centrów i zespołów zarządzania kryzysowego w gminie, w powiecie i województwie	2
W14	Lokalizacja i organizacja centrów zarządzania kryzysowego - powołanie do funkcjonowania zespołów zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa	2
W15	Zadania i działania zespołów i centrów zarządzania kryzysowego	2
Razem		30
Ćwiczenia		
C1	Organizacja krajowego systemu zarządzania kryzysowego	3
C2	Rola i zadania organów zarządzania kryzysowego	2
C3	Rola i zadania organów opiniodawczo-doradczych	2
C4	Rola i zadania centrów zarządzania kryzysowego	2
C5	Organizacja i funkcjonowanie Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego	3
C6	Analiza przypadku sytuacji kryzysowej	3
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X		X			X Ocena aktywności
W_03		X		X			X Ocena aktywności
U_01		X		X			X Ocena aktywności

U_02		X		X			X Ocena aktywności
K_01							X obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
<i>Udział w wykładach</i>	30	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1	
<i>Udział w konsultacjach</i>		
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	46	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	20	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	15	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	20	
Suma godzin pracy własnej studenta	55	
Sumaryczne obciążenie studenta	101	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	-	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	-	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	-	