

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Przygotowanie do procedur naboru do Straży Granicznej</i>
7. Kod zajęć	BT.S.III1.A3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-		15	-	-

3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę w zakresie procedur naboru do Straży Granicznej, etapów postępowania kwalifikacyjnego oraz zasad autoprezentacji w procesie naboru.
C2	student nabywa umiejętność przygotowania podania o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty z uwzględnieniem zasad autoprezentacji. student nabywa umiejętność przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji. student nabywa umiejętność radzenia sobie ze stresem w procesie naboru. student rozwija świadomość konieczności właściwej prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

pozytywne zaliczenie przedmiotu Organizacja i zasady funkcjonowania Straży Granicznej, Organizacja i dokonywanie kontroli ruchu granicznego.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o procedurach naboru do Straży Granicznej	K_W11

W_02	Zna etapy postępowania kwalifikacyjnego do Straży Granicznej	K_W11
U_01	Potrafi przygotować podanie o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty z uwzględnieniem zasad autoprezentacji	K_U07
U_02	Potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji	K_U07
U_03	Radzi sobie ze stresem w procesie naboru	K_U07
K_01	Jest świadomy znaczenia odpowiedniej prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej	K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Konwersatorium		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
K1	Postępowanie kwalifikacyjne do Straży Granicznej – zasady ogólne.	2
K2	Złożenie podania o przyjęcie do służby i wymaganych dokumentów.	2
K3	Test wiedzy i test sprawności fizycznej.	2
K4	Test psychologiczny.	3
K5	Rozmowa kwalifikacyjna.	2
K6	Autoprezentacja.	2
K7	Radzenie sobie ze stresem.	2
Razem		15
Laboratorium		

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X Ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
W_02			X	X			jw.
U_01				X			jw.
U_02				X			jw.
U_03				X			jw.
K_01							X obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Udział w wykładach		
	Udział w ćwiczeniach	15	
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach		

	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
	<i>Udział w konsultacjach</i>		
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5	
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5	
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5	
	Suma godzin pracy własnej studenta	15	
	Sumaryczne obciążenie studenta	30	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		