

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Psychologia sytuacji kryzysowych</i>
7. Kod zajęć	BT.O.III1.6
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obligatoryjny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę i umiejętności niezbędne do radzenia sobie z psychologicznymi problemami pojawiającymi się w sytuacjach kryzysowych
C2	Student nabywa kompetencje niezbędne do współpracy w grupie w sytuacjach kryzysowych

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawowe koncepcje psychologiczne odnośnie sytuacji kryzysowych	K_W11

W_02	Rozpoznaje stany kryzysowe i adekwatnie dobiera metody radzenia sobie z nimi	K_U03
U_01	Projektuje działania umożliwiające rozwiązywanie problemów w sytuacjach kryzysowych	K_U03
U_02	Współdziała w grupie w celu rozwiązania sytuacji kryzysowych	K_K01, K_K04, K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Psychologiczne aspekty sytuacji kryzysowej, rodzaje kryzysów	2
C2	Jednostka i grupa społeczna w sytuacji stresu i kryzysu	2
C3	Zespoły i kryzysy traumatyczne, pomoc psychologiczna w sytuacjach traumatycznych, syndrom stresu pourazowego	2
C4	Psychologiczne następstwa przemocy i pomoc psychologiczna	2
C5	Interwencja kryzysowa: aspekty psychologiczne i społeczne	2
C6	Gra symulacyjna w zakresie działań w sytuacji kryzysowej	5
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							X
U_01							X
U_02							X
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Udział w wykładach	
	Udział w ćwiczeniach	15
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	
	Udział w praktyce zawodowej	
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	
	Udział w konsultacjach	
	zajęcia prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych	15
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności	

	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5	
	<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	5	
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5	
	Suma godzin pracy własnej studenta	15	
	Sumaryczne obciążenie studenta	30	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0	
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	0	