

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Zadania i działania policji i straży miejskiej w sytuacjach kryzysowych</i>
7. Kod zajęć	BT.O.III1.3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę na temat systemu organów administracji i podmiotów właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa obywatela oraz podmiotów sprawujących zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym oraz zadań, roli i funkcji Policji i Straży Miejskiej w systemie zarządzania kryzysowego. Student zdobywa wiedzę w zakresie wpływu katastrof naturalnych, technicznych i aktów terroru na życie ludności i środowiska naturalnego oraz infrastruktury. Student nabywa umiejętność
C2	Student nabywa umiejętność prognozowania zagrożenia bezpieczeństwa w sytuacji kryzysowej na podstawie samodzielnie zgromadzonych danych. Student rozwija świadomość konieczności stałego uaktualniania wiedzy w zakresie zarządzania kryzysowego, zachowując krytycyzm i

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotu: Administracja publiczna, Nauka o państwie i prawie, System bezpieczeństwa RP.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
-----	------------------------------------	---

W_01	Zna system organów administracji i podmiotów właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa obywatela oraz podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym. Zna zadania, rolę oraz funkcje Policji i Straży Miejskiej w systemie zarządzania kryzysowego.	K_W04
W_02	Zna wpływ katastrof naturalnych, technicznych i aktów terroru na życie ludności i środowiska naturalnego oraz infrastruktury.	K_W09
U_01	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania zagrożeń bezpieczeństwa, systemu organów administracji i podmiotów właściwych w sprawie ochrony bezpieczeństwa obywatela.	K_U01
U_02	Prognozuje zagrożenia bezpieczeństwa w sytuacji kryzysowej na podstawie samodzielnie zgromadzonych danych.	K_U05
U_03		
K_01	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji. Jest otwarty na poglądy innych oraz skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z problemami dotyczącymi funkcjonowania zarządzania kryzysowego w Polsce.	K_K01 K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Istota i rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa. System organów administracji i podmiotów właściwych w sprawie ochrony bezpieczeństwa obywatela. Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego.	2
C2	Struktura zarządzania kryzysowego w Polsce. Podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym, gminnym i ich zadania. Organizacje pozarządowe niosące pomoc w sytuacjach kryzysowych.	2
C3	Podstawy prawne, sposób tworzenia i wyposażenie: gminnego, powiatowego i wojewódzkiego zespołu reagowania kryzysowego.	2
C4	Fazy zarządzania kryzysowego	2
C5	Współdziałanie między podmiotami uczestniczącymi w realizacji planowanych przedsięwzięć na wypadek sytuacji kryzysowej.	2
C6	Organizacja systemu monitorowania zagrożeń, ostrzegania i alarmowania. Zasady informowania ludności o zagrożeniach i sposobach postępowania na wypadek zagrożeń. Rodzaje alarmów, sygnały alarmowe i komunikaty ostrzegawcze.	2
C7	Katastrofy naturalne, techniczne i akty terroru - ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska, oraz zasady postępowania w przypadku ich wystąpienia.	2
C8	Infrastruktura krytyczna państwa.	2
C9	Plany reagowania kryzysowego – elementy składowe planów – zasady opracowywania planów	2
C10	Zadania Policji i Straży Miejskiej wykonywane w warunkach katastrofy, klęski żywiołowej, zdarzeń zagrażających bezpieczeństwu ludzi i środowiska.	4
C11	Formy organizacyjne działań policyjnych	4
C12	Formy organizacyjne działań Straży Miejskiej.	4
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X Ocena aktywności na ćwiczeniach
W_02			X	X			jw.
U_01			X	X			jw.
U_02			X	X			jw.

K_01				X			X Obserwacja postawy
8. Obciążenie pracą studenta							
	Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	Udział w wykładach			-			
	Udział w ćwiczeniach			30			
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach			-			
	Udział w praktyce zawodowej			-			
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie			-			
	Udział w konsultacjach			-			
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia						
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne			5			
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne			5			
	Przygotowanie do konsultacji			-			
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium			10			
	Suma godzin pracy własnej studenta			20			
	Sumaryczne obciążenie studenta			50			
	Liczba punktów ECTS za zajęcia			2			
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne			40			
	Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne			1,5			
	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość						
	Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość						