

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	Szkolenie strzeleckie i środki przymusu bezpośredniego
7. Kod zajęć	BT.S.III1.A5
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne (seminarium)
-	20	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę w zakresie broni palnej i środków przymusu bezpośredniego będących na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce.
C2	student nabywa umiejętność bezpiecznego posługiwania się bronią palną będącą na wyposażeniu służb mundurowych.
C3	student nabywa umiejętność bezpiecznego posługiwania się środkami przymusu bezpośredniego będącymi na wyposażeniu służb mundurowych
C4	student rozwija świadomość konsekwencji użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego i w związku z tym konieczność poszerzania własnej wiedzy i umiejętności.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
-----	------------------------------------	---

W_01	Posiada wiedzę na temat broni palnej będącej na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce	K_W11
W_02	Posiada wiedzę na temat środków przymusu bezpośredniego będących na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce	K_W11
U_01	Potrafi bezpiecznie posługiwać się bronią palną będącą na wyposażeniu służb mundurowych	K_U07
U_02	Potrafi bezpiecznie posługiwać się środkami przymusu bezpośredniego będącymi na wyposażeniu służb mundurowych	K_U07
K_01	Ma świadomość konsekwencji użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego i w związku z tym konieczność poszerzania własnej wiedzy i umiejętności	K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Seminarium

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Bezpieczne posługiwanie się z pistoletem, rewolwerem, pistoletem maszynowym, karabinkiem oraz strzelbą gładkolufową.	5
C2	Przyczyny i objawy zacięcia się broni palnej oraz sposoby usuwania zacięć	2
C3	Przegląd techniczny broni	1
C4	Techniki posługiwania się bronią palną.	3
C5	Przyjmowanie postaw strzeleckich, przemieszczanie się z bronią palną	3
C6	Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy	1
C7	Strzelanie z broni palnej	5
Razem		20

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt (praca dyplomowa)	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne (ocena aktywności na zajęciach)
W_01				X			
W_02				X			
U_01							x sprawdzian praktyczny
U_02							x sprawdzian praktyczny
K_01							x ocena postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

	<i>Udział w wykładach</i>		
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>	20	
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>		
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
	<i>Udział w konsultacjach</i>		
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	20	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Wykonanie projektu</i>		
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5	
	Suma godzin pracy własnej studenta	5	
	Sumaryczne obciążenie studenta	25	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	20	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		