

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Wizyty studyjne w jednostkach Straży Granicznej i Służby Celnej
7. Kod zajęć	BT.S.III1.A4
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	40	-			-	-

3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę na temat zadań oraz form działania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej w zakresie ochrony granicy państwowej i dokonywania kontroli ruchu granicznego.
C2	student zdobywa umiejętność dokonywania analizy zadań realizowanych przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbowej na zewnętrznej granicy Unii Europejskiej oraz praw i obowiązków funkcjonariuszy Straży Granicznej oraz Służby Celno-Skarbowej. student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów nurtujących lokalną społeczność, będąc zorientowanym na temat programów i inicjatyw podejmowanych przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbową, posiadając umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania się oraz otwartość na wdrażanie nowych inicjatyw i rozwiązań.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania administracji publicznej zdobyta przez studenta we wcześniejszych etapach kształcenia.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
-----	------------------------------------	---

W_01	Charakteryzuje zadania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej w zakresie ochrony granicy państwowej.	K_W11
W_02	Wymienia formy działania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej podejmowane w zakresie ochrony granicy państwowej i dokonywania kontroli ruchu granicznego.	K_W03
U_01	Analizuje zadania realizowane przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbową na zewnętrznej granicy Unii Europejskiej.	K_U01
U_02	Omawia podstawowe prawa i obowiązki funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.	K_U03
U_03		
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów nurtujących lokalną społeczność. Jest zorientowany na temat programów i inicjatyw podejmowanych przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbową na rzecz poprawy efektywności dokonywania kontroli granicznej i przepustowości przejść granicznych. Posiada umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania się. Jest otwarty na wdrażanie nowych inicjatyw i rozwiązań.	K_K01 K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Struktura organizacyjna oraz zadania realizowane w ochronie granicy państwowej przez Bieszczadzki Oddział Straży Granicznej oraz jednostki Służby Celno-Skarbowej.	7
C2	Organizacja, i zasady funkcjonowania Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej na przykładzie wybranych placówek.	7
C3	Realizacja zadań przez funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej na przykładzie wybranych placówek.	9
C4	Realizacja zadań przez funkcjonariuszy Straży Granicznej w trakcie dokonywania kontroli ruchu granicznego na przykładzie Placówki SG kat. I w Medyce.	5
C5	Współdziałanie Wydziału Lotniczego BiOSG z Placówkami SG podległymi BiOSG w bezpośredniej ochronie granicy państwowej na przykładzie wybranych placówek.	6
C6	Wyposażenie i sprzęt techniczny wykorzystywany przez Straż Graniczną i Służbę Celno-Skarbowej w bezpośredniej ochronie granicy państwowej na przykładzie wybranych placówek.	6
Razem		40

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				X			
W_02				X			
U_01				X			x - ocena umiejętności dokonywania analiz
U_02				X			x - ocena umiejętności dokonywania analiz
U_03							
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	<i>Udział w wykładach</i>		
	<i>Udział w ćwiczeniach</i>	40	
	<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>		
	<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
	<i>Udział w konsultacjach</i>		
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	40	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Wykonanie projektu</i>	10	
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>		
	Suma godzin pracy własnej studenta	10	
	Summaryczne obciążenie studenta	50	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		