

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Zadania i działania Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych</i>
7. Kod zajęć	BT.S.III1.A1
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę na temat zadań i działania Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych.
C2	student nabywa umiejętność w zakresie wykorzystywania teoretycznej wiedzy w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z realizacją zadań Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych.
C3	student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w realizacji zadań Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania administracji publicznej zdobyta przez studenta we wcześniejszych etapach kształcenia oraz udział w wykładach i ćwiczeniach z przedmiotów: Organizacja i zasady funkcjonowania Straży Granicznej, Krajowy system zarządzania kryzysowego, Rola i zadania służb mundurowych w zarządzaniu kryzysowym, Komunikacja w sytuacjach kryzysowych oraz Stany nadzwyczajne w państwie.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
-----	------------------------------------	---

W_01	Zna zadania i działania Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych.	K_W03 K_W04 K_W05 K_W10 K_W11
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z realizacją zadań Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych.	K_U01 K_U03 K_U06
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w realizacji zadań Straży Granicznej w sytuacjach kryzysowych, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	K_K01 K_K02 K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Bezpieczeństwo państwa i jego zagrożenia a zarządzanie kryzysowe. Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego.	3
C2	Charakterystyka Straży Granicznej jako organizacji zhierarchizowanej. Przeznaczenie, zadania i struktura organizacyjna Straży Granicznej.	3
C3	Straż Graniczna w systemie bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	3
C4	Zagrożenia pozostające we właściwości Straży Granicznej.	3
C5	Organizacja zarządzania kryzysowego w Straży Granicznej. Konteksty funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego.	3
C6	Współdziałanie z wybranymi podmiotami. Ogólne zasady kooperacji.	3
C7	Współdziałanie Straży Granicznej z wybranymi państwowymi instytucjami w sytuacji kryzysowej.	3
C8	Współdziałanie Straży Granicznej z wybranymi organizacjami pozarządowymi.	3
C9	Dziedziny zwiększenia efektywności zarządzania kryzysowego w Straży Granicznej.	3
C10	Doskonalenie zawodowe funkcjonariuszy. Organizacja ćwiczeń.	3
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X – ocena aktywności
U_01			X	X			x - ocena umiejętności dokonywania analiz
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Udział w wykładach	
	Udział w ćwiczeniach	30
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	
	Udział w praktyce zawodowej	

	<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
	<i>Udział w konsultacjach</i>		
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-	
	<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5	
	Wykonanie projektu	10	
	<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10	
	Suma godzin pracy własnej studenta	25	
	Summaryczne obciążenie studenta	55	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	45	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		