

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Seminarium dyplomowe
7. Kod zajęć	BT.O.III1.8
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obligatoryjny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr VI
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne (seminarium)
-	-	-	-	-	-	30

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę potrzebną do pisania większych prac pisemnych oraz podstaw warsztatu samodzielnych poszukiwań naukowych.
C2	Student nabywa umiejętność samodzielnego formułowania myśli oraz otwartość i konsekwencję w myśleniu.
C3	Student rozwija świadomość złożoności fenomenu bezpieczeństwa oraz zjawisk na niego wpływających wraz z koniecznością

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawową terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym	K_W02

W_02	Posiada podstawową wiedzę o uwarunkowaniach bezpieczeństwa transgranicznego	K_W01, K_W05, K_W06, K_W07, K_W08
U_01	Posługuje się podstawową terminologią z zakresu badań nad bezpieczeństwem transgranicznym	K_U01, K_U02
U_02	Analizuje podstawowe zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne mające wpływ na bezpieczeństwo transgraniczne	K_U04
U_03	Potrafi konstruować dłuższą wypowiedź pisemną	K_U08
U_04	Jest zdeterminowany do dalszego pogłębiania swojej wiedzy	K_U07
K_01	Potrafi krytycznie ocenić zakres własnej wiedzy na temat bezpieczeństwa transgranicznego	K_K02
K_02	Przestrzega zasad etycznych w przygotowywaniu prac pisemnych	K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
S1	Wprowadzenie do problematyki seminarium. Elementy składowe programu seminarium. Warunki zaliczenia seminarium.	2
S2	Przedmiot i cele prac licencjackich. Kryteria oceny prac licencjackich.	2
S3	Struktura prac licencjackich – strona tytułowa, spis treści, wykaz skrótów, wstęp, tabele i wykresy – praktyczne zajęcia komputerowe.	2
S4-5	Wymogi edycyjne prac dyplomowych Prezentacja sposobów zapisywania przypisów i not bibliograficznych. Ćwiczenia z zakresu zapisu bibliograficznego, przypisów i odsyłaczy – zajęcia praktyczne.	4
S6-7	Metody i techniki badawcze stosowane w pracach dyplomowych – przypomnienie metod i technik poznanych na roku 1.	4
S8-9	Źródła w pracy naukowej. Posługiwanie się katalogiem bibliotecznym. Dobór materiałów badawczych – zajęcia praktyczne.	4
S10-15	Definiowanie problemów badawczych i tematów prac dyplomowych.	12
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne (ocena aktywności na zajęciach)
W_01				X			
W_02				X			
U_01				X			
U_02				X			
U_03				X			

U_04				X			
K_01				X			
K_02				X			

8. Obciążenie pracą studenta

	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	Udział w wykładach		
	Udział w ćwiczeniach	30	
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach		
	Udział w praktyce zawodowej		
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie		
	Udział w konsultacjach		
	zajęcia prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych	30	
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształt		
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne		
	Wykonanie projektu	25	
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium		
	Suma godzin pracy własnej studenta	25	
	Sumaryczne obciążenie studenta	55	
	Liczba punktów ECTS za zajęcia	2	
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne		
	Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne		
	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		