

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Filozofia i etyka bezpieczeństwa
7. Kod zajęć	BT.F.I1.2
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu filozoficznych aspektów bezpieczeństwa transgranicznego jako obszaru nauk społecznych oraz jego relacjach z innymi obszarami nauk społecznych.
C2	Student nabywa wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i wzajemnych relacjach.
C3	Student nabywa umiejętność stosowania zasad etycznych w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej ze świadomością istniejących konfliktów wartości.
C4	Student nabywa umiejętność wyjaśniania aspektów i pojęcia bezpieczeństwa transgranicznego w kontekście społecznym, politycznym i etycznym.
C5	Student nabywa umiejętność analizowania problemów bezpieczeństwa podmiotów społecznych oraz świadomość konieczności samodzielnego uzupełniania wiedzy w tym obszarze. Student rozwija świadomość bycia aktywnym podmiotem życia społecznego.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Znajomość historii powszechnej, dziedzictwa kulturowego ludzkości oraz wiedzy o społeczeństwie na poziomie maturalnym.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada pogłębioną wiedzę o filozoficznych aspektach bezpieczeństwa transgranicznego jako obszaru nauk społecznych oraz jego relacjach z innymi obszarami nauk społecznych. Ma ugruntowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk.	K_W02 K_W07
U_01	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej ze świadomością istniejących konfliktów wartości.	K_U14
U_02	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej ze świadomością istniejących konfliktów wartości. Wyjaśnia aspekty i pojęcia bezpieczeństwa transgranicznego w kontekście społecznym, politycznym i etycznym.	K_U04
K_01	Analizuje problemy bezpieczeństwa podmiotów społecznych oraz potrafi samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę w tym obszarze. Jest aktywnym podmiotem życia społecznego.	K_K02 K_K04

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Nauki o bezpieczeństwie oraz nauki społeczne w klasyfikacji nauk.	2
W2	Filozofia i etyka: geneza i działy filozofii, etyka jako dyscyplina filozoficzna.	2
W3	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb mundurowych.	2
W4	Etyczne i prawne uwarunkowania stosowania siły militarnej: „wojna sprawiedliwa” - ewolucja pojęcia od czasów antycznych do współczesności (współczesne uwarunkowania prowadzenia działań wojennych w prawie międzynarodowym oraz kompetencje instytucji międzynarodowych). Polskie tradycje w filozofii bezpieczeństwa (Stanisław ze Skarbimierza, Paweł Włodkowic).	4
W5	Pacyfizm, sakralizacja wojny oraz jej spirytualizacja w mitologiach i wielkich tradycjach religijnych.	4
W6	Jednostkowy a zbiorowy (państwowy i ponad-państwowy) wymiar bezpieczeństwa. Potrzeba bezpieczeństwa w psychologicznej teorii hierarchii potrzeb Abrahama Masłowa.	2
W7	Bezpieczeństwo w antycznej tradycji realizmu politycznego: Sun Tzu, Tukidydes, „Si vis pacem, para bellum”.	2
W8	Bezpieczeństwo w nowożytnej tradycji realizmu politycznego; państwo jako podmiot bezpieczeństwa oraz podmiot monopolu siły: Machiavelli, Hobbes.	2
W9	Kanta teoria demokratycznego pokoju; prawo międzynarodowe, międzynarodowe instytucje polityczne i dyplomacja jako gwarant bezpieczeństwa politycznego i militarnego - teorie kompleksowej współzależności państw i struktur ponadpaństwowych, hard power - softpower we współczesnym instytucjonalizmie neoliberalnym (J. Nye).	3
W10	Bezpieczeństwo w ujęciu współczesnego realizmu politycznego (Edward H. Carr, Hans Morgenthau) oraz neorealizmu (Kenneth Waltz); anarchia międzynarodowa jako stała niezmienna stosunków międzypaństwowych, teorie dylematu bezpieczeństwa, równowagi sił i równowagi zagrożenia.	3
W11	Irenologia i polemologia w badaniach nad wojną i pokojem: „Jeśli chcesz pokoju, poznaj wojnę”.	2
W12	Teorie konfliktu cywilizacyjnego: Felix Koneczny i Samuel Huntington.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
	W_01		X				
	U_01		X				
	K_01						X obserwacja postaw

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
<i>Udział w wykładach</i>	30	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>		
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>		
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
<i>Udział w konsultacjach</i>		
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	15	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>		
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10	
Suma godzin pracy własnej studenta	25	
Sumaryczne obciążenie studenta	55	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>		
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		