

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne**1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Geografia polityczna
7. Kod zajęć	BT.O.I1.3
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę z zakresu podstawowych nurtów badawczych i teoretycznych obecnych w geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityce oraz w zakresie podstawowej terminologii stosowanej w geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityce oraz geopolitycznych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego, w tym roli granicy i terytorium.
C2	Student zdobywa wiedzę na temat geograficznych, geopolitycznych, ekonomicznych, historycznych, kulturowych i religijnych uwarunkowań bezpieczeństwa transgranicznego.
C3	Student nabywa umiejętność wykorzystywania wiedzy do opisu i wyjaśniania procesów zachodzących w przestrzeni międzynarodowej, używając do tego map i posługując się właściwą terminologią oraz odwołując się do podstawowych teorii geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityki.
C4	Student nabywa umiejętność wyjaśniania relacji między bezpieczeństwem transgranicznym a jego uwarunkowaniami geograficznymi, ekonomicznymi, geopolitycznymi, historycznymi, kulturowymi i religijnymi.
C5	Student rozwija świadomość znaczenia nabytej wiedzy o uwarunkowaniach geograficznych, geopolitycznych, ekonomicznych, historycznych, kulturowych i religijnych występujących w świecie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna najważniejsze nurty badawcze i teoretyczne obecne w geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityce oraz terminologię stosowaną w tych naukach.	K_W01
W_02	Ma wiedzę na temat geograficznych, geopolitycznych, ekonomicznych, historycznych, kulturowych i religijnych uwarunkowań funkcjonowania jednostek geopolitycznych w kontekście bezpieczeństwa transgranicznego.	K_W04
U_01	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów zachodzących w przestrzeni międzynarodowej, używając do tego map i posługując się właściwą terminologią oraz odwołując się do podstawowych teorii geografii politycznej, ekonomicznej i geopolityki.	K_U01
U_02	Wyjaśnia relacje między bezpieczeństwem transgranicznym a jego uwarunkowaniami geograficznymi, geopolitycznymi, ekonomicznymi, historycznymi, kulturowymi, religijnymi.	K_U04
K_01	Ma świadomość znaczenia nabytej wiedzy o uwarunkowaniach geograficznych, geopolitycznych, ekonomicznych, historycznych, kulturowych i religijnych występujących na świecie w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych		
Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Geneza i przedmiot badań geografii politycznej	2
W2	Podstawowe pojęcia i teorie geografii politycznej	2
W3	Geografia polityczna a geopolityka. Wprowadzenie do geopolityki	2
W4	Podstawowe teorie geopolityki	2
W5	Geneza, podstawowe pojęcia i teorie geografii ekonomicznej	2
W6	Rodzaje, rola i rozmieszczenie surowców naturalnych na świecie	2
W7 i W8	Jednostki geopolityczne na mapie świata. Państwa, terytoria, regiony	4
W9 i W10	Kolonializm, dekolonizacja i neokolonializm	4
W11	Kulturowa różnorodność świata	2
W12	Zróżnicowanie religijne i językowe	2
W13	Struktury społeczne świata – rasy, narody, mniejszości narodowe	2
W14	Procesy migracji – przyczyny i skutki	2
W15	Granice i obszary graniczne jako szare strefy bezpieczeństwa	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		x					
W_02		x					
U_01		x	x				
U_02		x					
K_01							X (obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska)

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
<i>Udział w wykładach</i>	30	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>		
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>		
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	2	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1	
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	30	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>		
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	40	
Suma godzin pracy własnej studenta	70	
Sumaryczne obciążenie studenta	100	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>		
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		