

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Metodologia badań bezpieczeństwa</i>
7. Kod zajęć	BT.O.I1.5
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia podstawowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu metodologii badań bezpieczeństwa oraz szerzej, z zakresu metodologii nauk społecznych
C2	Student nabywa wiedzę z zakresu metodologii badań bezpieczeństwa oraz szerzej, z zakresu metodologii nauk społecznych

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna najważniejsze metody badawcze stosowane w obszarze nauki o bezpieczeństwie	K_W01
U_01	Potrafi definiować problemy badawcze, stawiać hipotezy oraz przygotowywać proste narzędzia badawcze w zakresie badań nad bezpieczeństwem	K_U01, K_U02
U_02	Przygotowuje proste raporty badawcze	K_U09
K_01	Przestrzega zasad etycznych w badaniach naukowych	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Konserwatorium		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
K1	Wprowadzenie do metodologii nauk społecznych, pojęcia, zmienne, hipotezy, proces badawczy	6
K2	Źródła zastane i źródła wywołane w badaniach nad bezpieczeństwem, metody doboru próby	2
K3	Metody reaktywne w badaniach nad bezpieczeństwem: obserwacja, sondaż	4
K4	Metody reaktywne w badaniach nad bezpieczeństwem: badania panelowe, eksperyment, inne	4
K5	Metody niereaktywne w badaniach nad bezpieczeństwem: analiza zawartości	2
K6	Metody niereaktywne w badaniach nad bezpieczeństwem: wtórna analiza danych, Big data, inne	6
K7	Wybór projektów badawczych	2

K8	Przedstawienie i omówienie raportów badawczych	4
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				x			X (ocena aktywności)
U_01				X			X (ocena aktywności)
U_02				X			
K_01							X obserwacja postawy
8. Obciążenie pracą studenta							
	Forma aktywności			Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	Udział w wykładach			-			
	Udział w ćwiczeniach			-			
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach			30			
	Udział w praktyce zawodowej			-			
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie			-			
	Udział w konsultacjach			2			
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia			30			
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne			-			
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne			40			
	Przygotowanie do konsultacji			5			
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium			-			
	Suma godzin pracy własnej studenta			45			
	Sumaryczne obciążenie studenta			75			
	Liczba punktów ECTS za zajęcia			3			
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne			75			
	Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne			3			
	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			-			
	Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość			-			