

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Teorie bezpieczeństwa</i>
7. Kod zajęć	BR.O.I.1.2.
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	I stopnia
11. Język wykładowy	POLSKI
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konservatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-			-	-

3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę na temat teorii bezpieczeństwa.
C2	student zdobywa wiedzę w zakresie terminologii stosowanej w teoriach bezpieczeństwa
C3	student nabywa umiejętność gromadzenia, porządkowania i przetwarzania informacji w zakresie teorii bezpieczeństwa
C4	student rozwija zdolność znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Średniozaawansowana znajomość programu Power Point.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada rozszerzoną wiedzę dotyczącą teorii bezpieczeństwa.	K_W01 K_W02 K_W09
W_02	Zna i rozumie na ile czynniki cywilizacyjne i normatywne warunkują problemy bezpieczeństwa współczesnego świata, również w kontekście nowych zagrożeń i uczestników.	K_W04 K_W05
U_01	Należyć analizuje przebieg i ocenia pod względem przyczynowo - skutkowym konkretne procesy i zjawiska społeczno - polityczne, prawno - ekonomiczne militarne zachodzące w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego i narodowego.	K_U02 K_U05 K_U07
U_02	Potrafi określić rolę i miejsce bezpieczeństwa we współczesnym świecie, państwie, społeczeństwie oraz nauce.	K_U01 K_U03 K_U12
K_01	Zdobytą wiedzę wykorzysta do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych powołanych do zapewnienia bezpieczeństwa w różnych jego wymiarach.	K_K04

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Pojęcie bezpieczeństwa i jego ewolucja. Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe.	2
W2	Nauka o bezpieczeństwie jako dyscyplina naukowa.	2
W3	Bezpieczeństwo w poglądach zwolenników idealizmu i neoliberalizmu.	2
W4	Bezpieczeństwo w poglądach zwolenników realizmu i neorealizmu.	2
W5	Bezpieczeństwo w poglądach zwolenników szkoły angielskiej i neomarksizmu.	2
W6	Bezpieczeństwo w poglądach zwolenników konstrukttywizmu i szkoły kopenhaskiej.	2
W7	System bezpieczeństwa zbiorowego - Liga Narodów, Organizacja Narodów Zjednoczonych.	4
W8	Działalność Unii Zachodniej i Unii Zachodnioeuropejskiej w zakresie utrzymywania międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa	2
W9	Pakty wojskowe - Organizacja Paktu Północnoatlantyckiego (NATO), Układ Warszawski, Organizacja Paktu Centralnego (CENTO), Organizacja Paktu Azji Południowo-Wschodniej (SEATO).	4
W10	Unia Europejska a kwestia bezpieczeństwa - Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE, Wspólna Polityka Bezpieczeństwa i Obrony UE.	4
W11	Regionalne organizacje bezpieczeństwa - Organizacja Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie.	2
W12	Działalność organizacji pozarządowych na rzecz utrzymania pokoju i bezpieczeństwa.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01		x					
U_02		x					
K_01							X (obserwacja postawy i ocena prezentowane go stanowiska)

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	
Udział w praktyce zawodowej	
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	2
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne	40
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	
Przygotowanie do konsultacji	
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	30
Suma godzin pracy własnej studenta	70
Sumaryczne obciążenie studenta	100

	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		