

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Wprowadzenie do bezpieczeństwa transgranicznego
7. Kod zajęć	BT.O.I1.1
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowe
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr I
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę na temat terminologii stosowanej w bezpieczeństwie transgranicznym oraz instytucji ochrony bezpieczeństwa państwa oraz współpracy transgranicznej w tym zakresie.
C2	Student nabywa wiedzę na temat obszarów, rodzajów, głównych kierunków przestępczości transgranicznej, w tym działalności zorganizowanych grup przestępczych oraz metod przeciwdziałania i ich zwalczania.
C3	Student nabywa umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z bezpieczeństwem transgranicznym.
C4	Student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna w stopniu zaawansowanym terminologię stosowaną w bezpieczeństwie transgranicznym oraz instytucje ochrony bezpieczeństwa państwa oraz współpracy transgranicznej w tym zakresie.	K_W01 K_W02
W_02	Wymienia obszary, rodzaje, główne kierunki przestępczości transgranicznej, w tym działalność zorganizowanych grup przestępczych oraz metody przeciwdziałania i ich zwalczania.	K_W04 K_W05
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z bezpieczeństwem transgranicznym.	K_U03 K_U06 K_U07
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	K_K01 K_K02
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych		
Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Geneza i definicja bezpieczeństwa transgranicznego.	2
W2	Współczesny wymiar bezpieczeństwa w Unii Europejskiej transgraniczna przestępczość zorganizowana.	2
W3	Obszary działalności zorganizowanych grup przestępczych.	1
W4	Rodzaje działalności zorganizowanych grup przestępczych.	1
W5	Główne kierunki działalności zorganizowanych grup przestępczych o charakterze transgranicznym w Unii Europejskiej.	2
W6	Przeciwdziałanie i zwalczanie transgranicznej przestępczości zorganizowanej.	2
W7	Organizacje powołane do przeciwdziałania, zapobiegania i zwalczania przestępczości oraz organy i służby powołane do zwalczania transgranicznej przestępczości w Unii Europejskiej. Geneza i podstawy idei Schengen.	3
W8	Istota i znaczenie bezpieczeństwa wewnętrznego kraju. Pojęcie i zakres bezpieczeństwa wewnętrznego, bezpieczeństwo transgraniczne.	3
W9	System bezpieczeństwa wewnętrznego i jego elementy, źródła zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego.	3
W10	Straż Graniczna wobec zagrożeń transgranicznych.	5
W11	Uwarunkowania bezpieczeństwa wewnętrznego, zadania Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji w ochronie bezpieczeństwa państwa.	3
W12	Nowe trendy w przestępczości transgranicznej: cyberprzestępczość, cyberterroryzm, nielegalne wykorzystanie technologii informatycznych	3
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01		X					
K_01							X obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	2
<i>Udział w konsultacjach</i>	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	40
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	30
Suma godzin pracy własnej studenta	70
Summaryczne obciążenie studenta	100
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	