

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Konflikty społeczno-polityczne współczesnego świata
7. Kod zajęć	BT.F.I2.4
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student student zdobywa wiedzę o współczesnych konfliktach międzynarodowych ich wpływie na kształtowanie relacji w obszarze transgranicznym
C2	Student student nabywa umiejętność analizowania wpływu współczesnych konfliktów międzynarodowych na stabilność systemu międzynarodowego oraz poszczególnych aktorów stosunków międzynarodowych i poznaje ich znaczenie dla bezpieczeństwa transgranicznego w wymiarze lokalnym i globalnym

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu nauk społecznych ze szczególnym uwzględnieniem relacji międzynarodowych i ich wpływu na kształtowanie konfliktów i zagrożeń transgranicznych
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawowe nurty badawcze i teoretyczne obecne w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym i ich związki z nurtami badawczymi i teoretycznymi w naukach społecznych ze szczególnym uwzględnieniem zjawisk o charakterze konfliktów narodowych i międzynarodowych	K_W01
W_02	Identyfikuje najważniejszych aktorów państwowych i niepaństwowych w procesach bezpieczeństwa transgranicznego z uwzględnieniem poziomów lokalnego, państwowego, międzynarodowego.	K_W02
U_01	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania procesów bezpieczeństwa transgranicznego wykorzystując do tego naukę terminologię oraz nurty badawcze i teorie naukowe, dzięki czemu wyjaśnia jakie zachodzą relacje i co je warunkuje w wymiarze społecznym, prawnym, politycznym i ekonomicznym.	K_U02 K_U04
U_02	Przygotowuje indywidualne i zbiorowe prace pisemne oraz wystąpienia ustne w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego z uwzględnieniem terminologii właściwej dla bezpieczeństwa i sytuacji konfliktogennych kreujących potencjalne zagrożenia	K_U09
K_01	Ma świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych		
Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Konflikt jako przedmiot teorii nauk społecznych, konflikt w ujęciu realizmu, neorealizmu, idealizmu, neoliberalizmu, konstrukttywizmu i w podejściu neomarksowskim. Wymiar konfliktu: zbrojny, polityczny, gospodarczy	2
W2	Konflikty zbrojne, pojęcie wojny sprawiedliwej, wojny tradycyjne i nowoczesne, wojny nieregularne, źródła i uwarunkowania konfliktów zbrojnych, ich przebieg i ich rozwiązania. Regulacje prawno międzynarodowe.	2
W3	Geografia współczesnych międzynarodowych konfliktów zbrojnych, ich intensywność i ich charakterystyka (kryzysy, konflikty, wojny).	2
W4	Wybrane konflikty międzynarodowe – Zimna Wojna i jej skutki dla polityki międzynarodowej końca XX i początku XXI wieku: wymiar polityczny, zbrojny, kulturowy oraz gospodarczy i transgraniczny konfliktu	2
W5	Wybrane konflikty europejskie końca XX wieku (konflikt bałkański, rosyjsko-gruziński, konflikty etniczne w państwach zachodnioeuropejskich): wymiar polityczny, zbrojny, kulturowy, gospodarczy i transgraniczny konfliktu	2
W6	Pojęcie bezpieczeństwa i konfliktu jego ewolucja ze szczególnym uwzględnieniem systemów transgranicznych.	2
W7	Wpływ globalizacji na rozwój konfliktów międzynarodowych. Aspekt kulturowy, ekonomiczny i transgraniczny.	2
W8	Mechanizmy przeciwdziałania konfliktom przez państwa i organizacje międzynarodowe z uwzględnieniem służb zabezpieczających granice państwowe.	2
W9	Konflikty małych narodów Europy	2
W10	Wojny domowe jako przykład konfliktów międzynarodowych, destrukcja stabilności granic.	2
W11	Znaczenie i zasięg konfliktów na przykładzie państw upadłych	2
W12	Konflikty i ich wpływ na system bezpieczeństwa granic na przestrzeni XX i XXI wieku - przykłady	2
W13	Mechanizmy przeciwdziałania konfliktom przez państwa i organizacje międzynarodowe.	2
W14	Konflikty graniczne na terenie byłego Związku Radzieckiego ich wpływ na bezpieczeństwo transgraniczne w Europie.	2
W15	Wojna ukraińsko – rosyjska jako przykład destrukcji systemów bezpieczeństwa transgranicznego.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów	
Symbol efektu	Forma weryfikacji

uczenia się	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				
U_02			X				
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	20
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	25
Suma godzin pracy własnej studenta	45
Summaryczne obciążenie studenta	75
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	3
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	