

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	MIĘDZYNARODOWY WYMIAR BEZPIECZEŃSTWA RP
7. Kod zajęć	BT. O.I. 2. 2.
8. Poziom/kategoria zajęć	ZAJĘCIA KIERUNKOWE
9. Status zajęć	OBOWIĄZKOWE
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	II
11. Język wykładowy	POLSKI
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	15	30	-	-

3. Cele zajęć

C1	zdobycie wiedzy o kategorii definicyjnej bezpieczeństwa państwa oraz typologii jego zagrożeń z uwzględnieniem wiedzy o wymiarach bezpieczeństwa RP i działaniach podejmowanych na rzecz jego zapewnienia
C2	zdobycie umiejętności podstawowej analizy treści aktów prawnych i procedur regulujących <i>modus operandi</i> instytucji państwa w materii bezpieczeństwa zewnętrznego

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Rozumie rolę Polski w globalnym systemie bezpieczeństwa oraz wpływ międzynarodowych uwarunkowań na politykę bezpieczeństwa RP	K_W01 K_W05 K_W09
W_02	Ma wiedzę na temat polityki obronnej RP, strategii militarnej oraz roli sił zbrojnych Polski w zapewnieniu bezpieczeństwa międzynarodowego	K_W04 K_W06 K_W07
U_01	Potrafi identyfikować i analizować globalne oraz regionalne zagrożenia dla bezpieczeństwa oraz oceniać ich wpływ na bezpieczeństwo Polski	K_U05 K_U06 K_U07
U_02	Potrafi interpretować i stosować dokumenty strategiczne dotyczące międzynarodowego bezpieczeństwa, takie jak Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP, oraz inne dokumenty polityki bezpieczeństwa	K_U05 K_U06 K_U07
K_01	Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawno-normatywnych współpracy międzynarodowej RP na rzecz bezpieczeństwa będąc przekonany o konieczności dalszego zdobywania wiedzy na ten temat	K_K02 K_K05 K_K07

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Wybrane teoretyczne aspekty definiowania pojęcia bezpieczeństwa międzynarodowego państwa	2
W2	Pojmowanie bezpieczeństwa (jego zakresy i koncepcje zapewnienia)	2
W3	Typologia zagrożeń bezpieczeństwa	2
W4	Wymiar polityczny i militarny bezpieczeństwa RP	2
W5	Wymiar ekonomiczny bezpieczeństwa RP	2
W6	Wymiar energetyczny bezpieczeństwa RP	2
W7	Wymiar informacyjny i telekomunikacyjny bezpieczeństwa RP	2
W8	Wymiar społeczny bezpieczeństwa RP	2
W9	Wymiar kulturowy bezpieczeństwa RP	2
W10	Wymiar ekologiczny bezpieczeństwa RP	2
W11	Systemy bezpieczeństwa międzynarodowego	2
W12	System bezpieczeństwa narodowego RP	2
W13	Współpraca międzynarodowa RP na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa	2
W14	Regulacje prawno-normatywne w materii bezpieczeństwa w UE	2
W15	Instytucjonalny wymiar współpracy państw w materii bezpieczeństwa w UE	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		x					
W_02		x					
W_03		x					
W_01		x					
U_01		x					
K_01							Obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	
Udział w praktyce zawodowej	
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	1
Udział w konsultacjach	1
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	32
Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne	30
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	
Przygotowanie do konsultacji	
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	35
Suma godzin pracy własnej studenta	65
Sumaryczne obciążenie studenta	97

	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		