

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	System bezpieczeństwa RP
7. Kod zajęć	BT.O.I2.1
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr II
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	-	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

	C1	Student zdobywa wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej, w tym z jego głównymi elementami: siłami zbrojnymi, służbami mundurowymi, instytucjami rządowymi oraz samorządowymi odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne.
	C2	Student nabywa umiejętność zrozumienia roli instytucji międzynarodowych w zakresie bezpieczeństwa, w tym udziału w NATO, Unii Europejskiej, ONZ oraz współpracy z sojusznikami i partnerami strategicznymi w obszarze bezpieczeństwa narodowego
	C3	Student rozwija świadomość roli społeczeństwa w systemie bezpieczeństwa w tym świadomości obywatelskiej, obrony terytorialnej i działań samorządowych oraz organizacji pozarządowych w zapewnianiu bezpieczeństwa RP.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

	Podstawowa wiedza dotycząca pojęcia bezpieczeństwa i zagrożeń bezpieczeństwa	
--	--	--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma poszerzoną wiedzę na temat kluczowych pojęć związanych z bezpieczeństwem oraz rozumie, jak funkcjonuje system bezpieczeństwa państwa w ramach jego wewnętrznych i zewnętrznych struktur organizacji, kompetencji i funkcji instytucji wchodzących w skład systemu bezpieczeństwa RP.	K_W02 K_W06 K_W09
W_02	Potrafi zidentyfikować współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa Polski, zarówno wewnętrzne, jak i zewnętrzne oraz zna zasady i mechanizmy współpracy międzynarodowej w zakresie bezpieczeństwa, w tym znaczenie członkostwa Polski w NATO, Unii Europejskiej, ONZ oraz współpracy z innymi krajami.	K_W03 K_W05 K_W06

U_01	Potrafi oceniać ryzyko związane z zagrożeniami dla bezpieczeństwa RP oraz opracowywać strategię prewencyjną i reagowania na te zagrożenia, zarówno na poziomie lokalnym, jak i krajowym.	K_U05 K_U06 K_U12
U_02	Posiada umiejętność podejmowania decyzji w trudnych sytuacjach związanych z zagrożeniem bezpieczeństwa, w tym umiejętność szybkiego reagowania i koordynowania działań w sytuacjach kryzysowych.	K_U01 K_U07 K_U13
K_01	Rozumie swoją rolę w zapewnianiu bezpieczeństwa w tym transgranicznego oraz zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności wynikającej z pracy w instytucjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo kraju, gdzie jest przygotowany do efektywnej współpracy z różnymi podmiotami w ramach systemu bezpieczeństwa RP.	K_K01 K_K03

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Historia bezpieczeństwa i uwarunkowania współczesnego bezpieczeństwa.	4
W2	Polityka bezpieczeństwa wewnętrznego.	2
W3	Strategia bezpieczeństwa państwa i jej obszar.	4
W4	System bezpieczeństwa i obronności Rzeczypospolitej Polskiej.	4
W5	Elementy systemu ratownictwa i ochrony ludności.	2
W6	Obrona narodowa i obrona wspólna NATO.	2
W7	Pozamilitarne organizacje i ich rola w systemie bezpieczeństwa narodowego.	2
W8	Instytucje publiczne odpowiedzialne za bezpieczeństwo.	4
W9	Współczesne zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa RP.	4
W10	Bezpieczeństwo na poziomie lokalnym w Polsce.	2
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X					
U_01		X					
U_02		X					
K_01							X (obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska)

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
<i>Udział w wykładach</i>	30	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>		
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>		
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	1	
<i>Udział w konsultacjach</i>	1	
zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób	32	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	30	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>		
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	35	
Suma godzin pracy własnej studenta	65	
Sumaryczne obciążenie studenta	97	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	4	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>		
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		