

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne**1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Stosunków Międzynarodowych i Politologii
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Etyka zawodowa w służbach mundurowych</i>
7. Kod zajęć	BT.O.II1.4
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	3

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konservatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	30	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę w zakresie etyki zawodowej w służbach mundurowych, na temat podstawowych pojęć etycznych, norm etyki i problemów etycznych oraz pojęć teorii wyjaśniających godnościowe motywacje człowieka.
C2	Student nabywa umiejętność wykorzystywania podstawowej wiedzy teoretycznej do formułowania sądów na temat ludzkiego działania z punktu widzenia etyki oraz przewidywania jego społecznych konsekwencji.
C3	Student nabywa umiejętność prognozowania procesów i zjawisk społecznych w świetle teorii motywacji godnościowych.
C4	Student rozwija świadomość dylematów zawodowych, dokonując samooceny i właściwej oceny zachowań innych w kategoriach postaw etycznych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: Administracja publiczna, System bezpieczeństwa RP, Prawne aspekty bezpieczeństwa RP.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o etyce zawodowej w służbach mundurowych, wymienia podstawowe pojęcia etyczne, normy etyki i problemy etyczne oraz pojęcia teorii wyjaśniającej godnościowe motywacje człowieka.	K_W01
U_01	Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do formułowania sądów na temat ludzkiego działania z punktu widzenia etyki oraz przewidywania jego społecznych konsekwencji.	K_U01 K_U14
U_02	Potrafi prognozować procesy i zjawiska społeczne w świetle teorii motywacji godnościowych.	K_U07
K_01	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy zawodowe, cechuje go wrażliwość etyczna i zainteresowanie problematyką społeczną. Potrafi dokonać samooceny i właściwej oceny zachowań innych w kategoriach postaw etycznych.	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych							
Konservatorium							
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych						Liczba godzin
K1	Podstawowe pojęcia – etyka, moralność, etos.						2
K2	Etyka a prawo.						2
K3	Etyka zawodowa, kodyfikacja etyki zawodowej.						2
K4	Etyka zawodowa – przegląd zasad etycznych służb mundurowych.						8
K5	System wartości funkcjonariuszy państwowych.						2
K6	Elementy motywacji godnościowej.						4
K7	Asertywność godnościowa.						2
K8	Korupcja jako problem etyczny, psychologiczny i społeczny.						4
K9	Upředzenia.						2
K10	Zjawiska niepożądane w pracy/służbie – mobbing, dyskryminacja, molestowanie.						2
Razem						30	
7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X ocena aktywność obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
U_01				X			X ocena aktywność obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
U_02				X			X ocena aktywność obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
K_01							X obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
8. Obciążenie pracą studenta							
	Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	Udział w wykładach				-		
	Udział w ćwiczeniach				-		
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach				30		
	Udział w praktyce zawodowej				-		
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie				-		
	Udział w konsultacjach				-		
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia				30		
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne				-		
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne				15		
	Wykonanie projektu				10		
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium				20		

	Suma godzin pracy własnej studenta	45	
	Summaryczne obciążenie studenta	75	
	Liczba punktów ECTS za zajęcia	3	
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	75	
	Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	3	
	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
	Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		