

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	studia I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Organizacja i zasady funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II1.A3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konwersatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	11	-	-	4	-	-

3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę na temat Służby Celno-Skarbowej, jako jednej z najważniejszych instytucji bezpieczeństwa transgranicznego wraz z jej uwarunkowaniami politycznymi i prawnymi, mając podstawową wiedzę na temat jej roli w ekonomicznych uwarunkowaniach bezpieczeństwa transgranicznego.
C2	student zdobywa wiedzę na temat struktury i zasad funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej.
C3	student nabywa umiejętność wykorzystywania wiedzy o organizacji i zasadach funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej w celu posłużenia się normami społecznymi i prawnymi przy rozwiązywaniu praktycznych problemów bezpieczeństwa transgranicznego.
C4	student nabywa umiejętność wyjaśniania roli Służby Celno-Skarbowej w relacji między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi, dążąc do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie organizacji i zasad funkcjonowania Służby.
C5	student rozwija świadomość znaczenia wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu Służby Celno-Skarbowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, oceniając krytycznie swoją wiedzę i umiejętności.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: Administracja publiczna i Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku							
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się					
W_01	Identyfikuje Służbę Celno-Skarbową wśród najważniejszych instytucji bezpieczeństwa transgranicznego wraz z jej uwarunkowaniami politycznymi i prawnymi, mając podstawową wiedzę na temat jej roli w ekonomicznych uwarunkowaniach bezpieczeństwa transgranicznego	K_W02					
W_02	Zna strukturę i zasady funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej	K_W06					
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę o organizacji i zasadach funkcjonowania Służby Celno-Skarbowej w celu posłużenia się normami społecznymi i prawnymi przy rozwiązywaniu praktycznych problemów bezpieczeństwa transgranicznego	K_U03					
U_02	Wyjaśnia rolę Służby Celno-Skarbowej w relacji między bezpieczeństwem transgranicznym a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi, dążąc do poszerzenia wiedzy i umiejętności w zakresie organizacji i zasad funkcjonowania Służby	K_U04					
K_01	Ma świadomość znaczenie wiedzy o organizacji i funkcjonowaniu Służby Celno-Skarbowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, oceniając krytycznie swoją wiedzę i umiejętności	K_K01					
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych							
Ćwiczenia							
C1	Krajowa Administracja Skarbowa. Historia powstania.	1					
C2	Formy realizacji niektórych zadań oraz szczególne uprawnienia organów i funkcjonariuszy Służby Celno-Skarbowej.	2					
C3	Warunki pracy i służby funkcjonariuszy Służby Celno-Skarbowej.	2					
C4	Kolokwium sprawdzające zdobytą wiedzę.	1					
C5	Zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej funkcjonariuszy Służby Celno-Skarbowej	2					
C6	Stosowanie przepisów Unijnego Kodeksu celnego.	2					
C7	Kolokwium sprawdzające wiedzę i umiejętności.	1					
Razem		11					
Konwersatorium							
K1	Zadania, organy i organizacja Krajowej Administracji Skarbowej i Służby Celno-Skarbowej	2					
K2	Kontrola celno-skarbowa realizowana przez Służbę Celno-Skarbową	2					
Razem		4					
7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			
W_02			X	X			
U_01			X	X			X Ocena aktywności na zajęciach
U_02			X	X			jw.

K_01							X Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
------	--	--	--	--	--	--	---

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
<i>Udział w wykładach</i>	-	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	11	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	4	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-	
<i>Udział w konsultacjach</i>	-	
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	-	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5	
Suma godzin pracy własnej studenta	10	
Sumaryczne obciążenie studenta	25	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	20	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		