

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Organizacja i funkcjonowanie Straży Miejskiej</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II1.B3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15		-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę na temat kompetencji i zakresu działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa
C2	Student zdobywa wiedzę na temat roli straży miejskiej jako instytucji powołanej do ochrony porządku publicznego na terenie gminy. Student nabywa umiejętność analizowania uprawnień straży miejskiej w kontekście praw i wolności obywatelskich. Student nabywa umiejętność wyjaśniania zależności między porządkiem i bezpieczeństwem a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi i ekonomicznymi. Student nabywa umiejętność wyjaśniania zależności między porządkiem i bezpieczeństwem a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi i ekonomicznymi. Student rozwija świadomość źródeł zagrożeń bezpieczeństwa, podmiotów odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym oraz czynników wpływających na poprawę bezpieczeństwa i porządku na terenie gminy, posiadając umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania się.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna i rozumie kompetencje i zakres działania władz lokalnych w zakresie bezpieczeństwa.	K_W06
W_02	Charakteryzuje rolę straży miejskiej jako instytucji powołanej do ochrony porządku publicznego na terenie gminy.	K_W02
U_01	Analizuje uprawnienia władcze straży miejskiej w kontekście praw i wolności obywatelskich.	K_U03
U_02	Potrafi wyjaśnić zależność między porządkiem i bezpieczeństwem a uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi i ekonomicznymi.	K_U04
K_01	Jest zorientowany na temat źródeł zagrożeń bezpieczeństwa, podmiotów odpowiedzialnych za zapewnienie bezpieczeństwa w wymiarze lokalnym. Posiada umiejętność do współdziałania z innymi oraz sprawność komunikowania się.	K_K01 K_K02
K_02	Jest zorientowany na temat czynników wpływających na poprawę bezpieczeństwa i porządku na terenie gminy.	K_K03
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych		
Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Tworzenie Straży Miejskich-Gminnych	1
C2	Straż Miejska - wydział czy jednostka organizacyjna gminy	1
C3	Rola Straży Miejskiej w systemie zabezpieczenia porządku na terenie gminy	2
C4	Tworzenie straży w porozumieniu między gminami	1
C5	Zakres zadań i działania Straży Miejskich	1
C6	Współpraca Straży Miejskiej z Policją w zakresie utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego	1
C7	Uprawnienia i obowiązki strażnika miejskiego	2
C8	Nabór do służby w Straży Miejskiej – wymagania ustawowe	1
C9	Kodeks wykroczeń- Straż Miejska jako oskarżyciel publiczny	1
C10	Straż Miejska w systemie zarządzania kryzysowego	1
C11	Zasady informowania społeczności lokalnej o zagrożeniach	1
C12	Współpraca z organami gminy (Prezydent ,Rada Gminy, zarządy osiedli)	1
C13	Ustawa o ochronie zwierząt (niektóre zagadnienia realizowane przez strażę miejskie	1
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X				
U_01			X				x - ocena umiejętności dokonywania analiz
U_02			X				Jw.
U_03							
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach	15	
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach		
Udział w praktyce zawodowej		
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie		
Udział w konsultacjach		
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne		
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5	
Przygotowanie do konsultacji		
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5	
Suma godzin pracy własnej studenta	10	
Summaryczne obciążenie studenta	25	
Liczba punktów ECTS za zajęcia	1	
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	20	
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1	
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		