

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne**1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Organizacja i zasady funkcjonowania Straży Granicznej</i>
7. Kod zajęć	BT.S.III.1.A2
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

	C1	student zdobywa wiedzę na temat struktury i zadań Straży Granicznej w zakresie ochrony granicy państwowej RP, zadania dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa państwa, kontroli ruchu granicznego, zapobiegania nielegalnej migracji oraz miejsca i roli Straży Granicznej w zakresie współpracy transgranicznej.
	C2	student nabywa umiejętność wykorzystywania teoretycznej wiedzy w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej. student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

	Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania administracji publicznej zdobyta przez studenta we wcześniejszych etapach kształcenia oraz udział w wykładach i ćwiczeniach z przedmiotów: System bezpieczeństwa RP, Międzynarodowy wymiar bezpieczeństwa RP, Wprowadzenie do bezpieczeństwa transgranicznego, Bezpieczeństwo granic RP i polityka migracyjna oraz Prawne aspekty bezpieczeństwa transgranicznego.
--	---

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku							
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się					
W_01	Zna strukturę i zadania Straży Granicznej w zakresie ochrony granicy państwowej RP, zadania dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa państwa, kontroli ruchu granicznego, zapobiegania nielegalnej migracji oraz miejsca i roli Straży Granicznej w zakresie współpracy transgranicznej.	K_W03 K_W06 K_W09					
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej.	K_U04					
U_02	Umie wykorzystać posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów transgranicznych.	K_U06					
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów związanych z funkcjonowaniem Straży Granicznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	K_K01 K_K03 K_K06					
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych							
Ćwiczenia							
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin					
C1	Straż Graniczna jako formacja ochrony granicy państwowej RP.	1					
C2	Struktura i zadania Straży Granicznej.	2					
C3	Straż Graniczna jako instytucja wykonująca zadania dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa państwa.	2					
C4	Straż Graniczna jako formacja, która ma za zadanie chronić granicę państwa.	1					
C5	Straż Graniczna jako formacja, która ma za zadanie kontrolować ruch graniczny.	1					
C6	Straż Graniczna jako formacja, która ma za zadanie zapobiegać nielegalnej migracji.	1					
C7	Straż Graniczna – organizacja i charakterystyka funkcjonowania na przykładzie Bieszczadzkiego Oddziału Straży Granicznej.	3					
C8	Realizacja Układu Schengen przez Straż Graniczną.	2					
C9	Współpraca Straży Granicznej z Agencją granic lądowych Frontex.	2					
Razem		15					
7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01			X				ocena aktywności
U_02			X				ocena umiejętności dokonywania analiz
K_01							obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Udział w wykładach	
	Udział w ćwiczeniach	15
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	
	Udział w praktyce zawodowej	
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	
	Udział w konsultacjach	
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne	
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	5
	Przygotowanie do konsultacji	
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	5
	Suma godzin pracy własnej studenta	10
	Sumaryczne obciążenie studenta	25
	Liczba punktów ECTS za zajęcia	1
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	25
	Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1
	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
	Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	