

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Podstawy musztry i ceremoniału</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II1.A7
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę na temat ogólnych zasad zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, w szczególności oddawanie honorów, składania meldunku, służbowego przedstawiania się oraz rolę, zasad i sposobu zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej podczas uroczystości państwowych i służbowych.
C2	Student nabywa umiejętność wykorzystywania wiedzy do prezentacji podstaw musztry i ceremoniału funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.
C3	Student nabywa umiejętność stosowania zasad etycznych w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, dążąc do poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie zasad zachowania się funkcjonariuszy straży granicznej i służby celno-skarbowej.
C4	Student rozwija świadomość konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji w zakresie zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku		
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student zna ogólne zasady zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, w szczególności oddawanie honorów, składanie meldunku, służbowe przedstawianie się oraz rolę, zasady i sposób zachowania funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej podczas uroczystości państwowych i służbowych.	K_W02, K_W06
U_01	Wykorzystuje wiedzę do prezentacji podstaw musztry i ceremoniału funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.	K_U02
U_02	Stosuje zasady etyczne w rozwiązywaniu dylematów etycznych w pracy zawodowej funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej, dążąc do poszerzania wiedzy i umiejętności w zakresie zasad zachowania się funkcjonariuszy straży granicznej i służby celno-skarbowej.	K_U14
K_01	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji w zakresie zachowania się funkcjonariuszy Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.	K_K02, K_K04
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych		
Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Przepisy ogólne dotyczące musztry. Stopnie Straży Granicznej oraz Służby Celno-Skarbowej.	2
C2	Musztra pojedynczego funkcjonariusza, postawa zasadnicza i swobodna, zwroty w miejscu, oddawanie honorów przez funkcjonariuszy.	2
C3	Musztra zespołowa, zachowanie się funkcjonariuszy w szyku, marsz, bieg i zatrzymanie.	2
C4	Meldowanie i służbowe przedstawianie się. Prowadzenie służbowych rozmów telefonicznych oraz wchodzenie do pomieszczeń służbowych.	2
C5	Istota etyki zawodowej w ujęciu współczesnych standardów oraz kształtowanie się etosu obrońcy polskich granic.	2
C6	Służba a problematyka etosu zawodowego, poszanowanie godności w świetle praw człowieka oraz etyczny wymiar relacji służbowych.	2
C7	Podstawowe zagadnienia z zakresu ochrony praw człowieka w kontekście komunikacji międzykulturowej funkcjonariuszy z cudzoziemcami.	1
C8	Przeciwdziałanie anomii i korupcji w Straży Granicznej i Służbie Celno-Skarbowej. Etyka a kreowanie wizerunku funkcjonariusza Straży Granicznej i Służby Celno-Skarbowej.	2
	Razem	15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
U_01			X				x - ocena umiejętności praktycznych
U_02			X				x - ocena prezentowanego stanowiska
K_01							x - ocena prezentowanego stanowiska

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
<i>Udział w wykładach</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>		
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
<i>Udział w konsultacjach</i>		
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5	
Suma godzin pracy własnej studenta	10	
Sumaryczne obciążenie studenta	25	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		