

Bezpieczeństwo transgraniczne													
1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu													
	1. Jednostka prowadząca kierunek studiów				Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia								
	2. Nazwa kierunku studiów				Bezpieczeństwo transgraniczne								
	3. Forma prowadzenia studiów				stacjonarne								
	4. Profil studiów				praktyczny								
	5. Poziom studiów				I stopnia								
	6. Nazwa zajęć				Pomoc przedmedyczna								
	7. Kod zajęć				BT.S.II1.A5								
	8. Poziom/kategoria zajęć				Zajęcia kierunkowe do wyboru								
	9. Status zajęć				fakultatywny								
	10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć				semestr III								
	11.Język wykładowy				polski								
	12. Liczba punktów ECTS				1								
2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów													
Wykład W		Ćwiczenia C		Laboratorium L		Projekt P		Konserwatorium K		Praktyka PZ		Inne	
-		15		-						-		-	
3. Cele zajęć													
	C1		Nabycie wiedzy na temat organizacji i zasad funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce.										
	C2		Nabycie wiedzy z zakresu zasad postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach, w tym zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady użycia										
	C3		Nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach.										
	C4		Nabycie świadomości konieczności rozwijania wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne										
4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji													
		Brak wymagań wstępnych.											
5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku													
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć								Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się				
W_01	Zna organizację i zasady funkcjonowania ratownictwa medycznego w Polsce.								K_W02, K_W03				
W_02	Zna zasady postępowania w czasie udzielania pierwszej pomocy w różnych przypadkach, w tym zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz zasady użycia AED								K_W03				
U_01	Potrafi udzielić pierwszej pomocy w różnych przypadkach								K_U03, K_U14				
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w zakresie udzielania pomocy przedmedycznej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.								K_K01, K_K02				

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych							
Ćwiczenia							
C1	Organizacja i funkcjonowanie ratownictwa medycznego w Polsce						1
C2	Powiadamianie służb ratunkowych						1
C3	Bezpieczeństwo własne i miejsca zdarzenia						1
C4	Postępowanie i pierwsza pomoc w urazach						2
C5	Odmrożenia, poparzenia – pierwsza pomoc						2
C6	Udar mózgu – rozpoznanie i postępowanie przedmedyczne						1
C7	Postępowanie z osobą nieprzytomną i w trakcie napadu padaczkowego						2
C8	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa, zasady użycia AED						5
Razem						15	
7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				X sprawdzian praktyczny
W_02			X				X sprawdzian praktyczny
W_02			X				j.w
U_01			X				x obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska
8. Obciążenie pracą studenta							
	Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	Udział w wykładach						
	Udział w ćwiczeniach				15		
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach						
	Udział w praktyce zawodowej						
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie						
	Udział w konsultacjach						
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia				15		
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne						
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne				5		
	Przygotowanie do konsultacji						
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium				5		
	Suma godzin pracy własnej studenta				10		
	Sumaryczne obciążenie studenta				25		
	Liczba punktów ECTS za zajęcia				1		
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne				25		
	Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne				1		
	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość						
	Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość						