

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne**1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
6. Nazwa zajęć	<i>Prawne aspekty bezpieczeństwa transgranicznego</i>
7. Kod zajęć	BT.O.II1.2
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr III
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

	C1	student nabywa wiedzę na temat regulacji prawnych i instytucji wspierających i odpowiedzialnych za współpracę transgraniczną w Europie i w Polsce, w tym również w zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej.
	C2	student nabywa wiedzę w zakresie zasad polityki migracyjnej, wizowej i azylowej oraz zasad zarządzania ruchem granicznym, w tym zasad małego ruchu granicznego.
	C3	student nabywa umiejętność charakteryzowania stosunków z państwami sąsiednimi w dziedzinie bezpieczeństwa w wymiarze centralnym i transgranicznym, w tym współpracy w zwalczaniu przestępczości.
	C4	student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących prawnych aspektów bezpieczeństwa transgranicznego, oceniając krytycznie swoją wiedzę i umiejętności własne.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotów: Nauka o państwie i prawie.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna regulacje prawne i instytucje wspierające i odpowiedzialne za współpracę transgraniczną w Europie i w Polsce, w tym zakresie zwalczania przestępczości transgranicznej	K_W02 K_W03
W_02	Zna budowę i podstawy funkcjonowania aparatu administracyjnego w różnych obszarach bezpieczeństwa transgranicznego	K_W05 K_W06
U_01	Potrafi analizować motywy i wzory ludzkich zachowań, diagnozować sytuacje oraz analizować strategie rozwiązań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności z zakresu bezpieczeństwa transgranicznego	K_U04 K_U05
U_02	Potrafi scharakteryzować stosunki z państwami sąsiednimi w dziedzinie bezpieczeństwa w wymiarze centralnym i transgranicznym, w tym współpracę w zwalczaniu przestępczości	K_U06 K_U07
K_01	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w opracowaniu i wdrażaniu projektów związanym z bezpieczeństwem transgranicznym, z uwzględnieniem ich aspektów prawnych, ekonomicznych i politycznych na rzecz interesu publicznego	K_K01 K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych							
Wykład							
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin					
W1	Ramy prawne współpracy transgranicznej w Europie i w Polsce.	3					
W2	Współpraca transgraniczna jako regionalny element bezpieczeństwa międzynarodowego w Europie. Europejskiej instytucje wspierające współpracę transgraniczną.	4					
W3	Instytucjonalne uwarunkowania współpracy transgranicznej w Polsce.	3					
W4	Stosunki z państwami sąsiednimi w dziedzinie bezpieczeństwa – wymiar centralny i transgraniczny, w tym współpraca w zwalczaniu przestępczości.	4					
W5	Bezpieczeństwo granicy a migracja ludności: polityka migracyjna, wizowa i azylowa, zarządzanie ruchem granicznym.	4					
W6	Ruch graniczny i bezpieczeństwo na pograniczu.	4					
W7	MRG – Mały ruch graniczny (pojęcia, regulacje prawne, przykłady funkcjonowania w Europie i w Polsce).	4					
W8	Przestępczość transgraniczna i jej zwalczanie. Współpraca policyjna w zwalczaniu przestępczości transgranicznej.	4					
Razem		30					
Ćwiczenia							
C1	Prawne aspekty współpracy transgranicznej w Europie i w Polsce.	2					
C2	Stosunki z państwami sąsiednimi w dziedzinie bezpieczeństwa.	2					
C3	System zarządzania granicą państwową. Układ z Schengen.	4					
C4	Współpraca międzynarodowa w zakresie przeciwdziałania i zwalczania przestępczości transgranicznej.	3					
C5	Współpraca instytucjonalna w Polsce w ramach zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa.	4					
Razem		15					
7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X		X			X Ocena aktywności
W_02		X		X			X Ocena aktywności
U_01		X		X			X Ocena aktywności
U_02				X			X Ocena aktywności
K_01							X Obserwacja postawy i zajmowanego stanowiska
8. Obciążenie pracą studenta							
	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności					
	Udział w wykładach	30					
	Udział w ćwiczeniach	15					
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach						
	Udział w praktyce zawodowej						
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	1					
	Udział w konsultacjach						
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	46					
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne						
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	25					
	Wykonanie projektu	20					
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	10					
	Suma godzin pracy własnej studenta	55					
	Sumaryczne obciążenie studenta	101					
	Liczba punktów ECTS za zajęcia	4					
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	101					
	Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	4					
	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość						
	Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość						