

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)**(forma uproszczona)****Bezpieczeństwo transgraniczne****1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Ochrona granicy państwowej</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II2.A1
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę w zakresie terminologii, założeń i struktury systemu ochrony granicy państwowej oraz form współpracy międzynarodowej w zakresie ochrony granicy państwowej.
C2	student nabywa umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z ochroną granicy państwowej.
C3	student rozwija świadomość znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów dotyczących ochrony granicy państwowej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowania administracji publicznej zdobyta przez studenta we wcześniejszych etapach kształcenia oraz udział w wykładach i ćwiczeniach z przedmiotów: Instytucje bezpieczeństwa transgranicznego, Bezpieczeństwo granic RP i polityka migracyjna, System bezpieczeństwa RP, Organizacja i zasady funkcjonowania Straży Granicznej.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna terminologię, założenia i strukturę systemu ochrony granicy państwowej oraz formy współpracy międzynarodowej w zakresie ochrony granicy państwowej.	K_W02, K_W03
U_01	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu prostych problemów związanych z ochroną granicy państwowej.	K_U01, K_U03
K_01	Jest świadomy znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu praktycznych problemów dotyczących ochrony granicy państwowej, oceniając krytycznie wiedzę i umiejętności własne.	K_K01, K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Pojęcie granicy państwowej i jej przebieg w terenie. Podział pogranicza. Przebieg i oznaczenie granicy państwowej na poszczególnych odcinkach granicy państwowej.	2
C2	Założenia funkcjonowania systemu ochrony granicy państwowej.	2
C3	Główne zadania SG oraz ogólna struktura organizacyjna Straży Granicznej.	2
C4	Założenia funkcjonowania systemu zarządzania granicą państwową.	2
C5	Straż Graniczna jako formacja ochraniająca zewnętrzną granicę UE. Koncepcja zarządzania granicami Unii Europejskiej.	2
C6	Podstawowe terminy dotyczące form współpracy międzynarodowej z Europejską Agencją Zarządzania Współpracą Operacyjną na Zewnętrznych Granicach Państw Członkowskich Unii Europejskiej (Frontex).	2
C7	Rola i zadania Agencji FRONTEX w kontekście zarządzania ochroną zewnętrzną granicą UE.	2
C8	Podstawowe zadania realizowane przez funkcjonariuszy SG w przejściach granicznych.	3
C9	Podstawowe zadania realizowane przez funkcjonariuszy SG w bezpośredniej ochronie granicy państwowej.	3
C10	Podstawowy sprzęt i wyposażenie funkcjonariuszy SG wykorzystywany w trakcie ochrony granicy państwowej oraz obiekty i urządzenia służące ochronie granicy państwowej.	3
C11	Czteropoziomowy model ochrony granicy państwowej UE.	3
C12	Zadania priorytetowe realizowane w ochronie granicy państwowej.	1
C13	Krajowy wymiar współpracy elementów systemu. Służby i organy współdziałające ze Strażą Graniczną w ochronie granicy państwowej.	2
C14	Współpraca w ramach Unii Europejskiej i bilateralna.	1
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X – ocena aktywność
U_01			X	X			x - ocena umiejętności dokonywania analiz
K_01							x - obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
<i>Udział w wykładach</i>	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	
<i>Udział w konsultacjach</i>	
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5
<i>Wykonanie projektu</i>	15
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	
Suma godzin pracy własnej studenta	20
Sumaryczne obciążenie studenta	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>	