

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Samoobrona i techniki interwencji</i>
7. Kod zajęć	BT.S.II2.A5
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę na temat optymalnego poziomu stosowania środków przymusu bezpośredniego w różnych sytuacjach zagrożenia.
C2	Student nabywa umiejętność wykonywania podstawowych elementów technicznych samoobrony i technik interwencji i tym samym wykorzystywać w różnych sytuacjach zagrożenia, w trakcie wykonywania obowiązków służbowych. Student rozwija świadomość konieczności kształtowania samodyscypliny i samooceny oraz poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka w celu właściwego i bezpiecznego przeprowadzania interwencji z użyciem siły fizycznej i innych środków przymusu bezpośredniego.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania ćwiczeń fizycznych. Deklaracja uczestnictwa w zajęciach z samoobrony i technik interwencji.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawy prawne i optymalny poziom stosowania środków przymusu bezpośredniego i broni palnej dla różnych formacji mundurowych.	K_W06
U_01	Umie wykonać podstawowe elementy taktyki i technik interwencji wobec osób szczególnie agresywnych i tym samym wykorzystywać w różnych sytuacjach zagrożenia	K_U03, K_U14
U_02	Umie wykonać podstawowe elementy techniczne samoobrony i użycia środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej i tym samym wykorzystywać w różnych sytuacjach zagrożenia	K_U03, K_U14
K_01	Kształtuje samodyscyplinę i samoocenę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka w celu właściwego i bezpiecznego przeprowadzania interwencji z użyciem siły fizycznej i innych środków przymusu bezpośredniego.	K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Ćwiczenia		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin

C1	Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z obiektów, urządzeń sportowych. Podstawy prawne stosowania środków przymusu bezpośredniego. Postawy walki, podstawowe uderzenia i kopnięcia oraz sposoby ich blokowania. Pady i przewroty w walce wręcz.	7
C2	Miejsca wrażliwe i vitalne na ciele człowieka w tym sposoby ich aktywacji. Obezwładnienia osoby za pomocą aktywacji miejsc wrażliwych oraz duszenia. Mechanizmy powstawania dźwigni.	6
C3	Dźwignie na stawy kończyn górnych i dolnych .Wykorzystanie poznanych dźwigni do obezwładnienia w parterze oraz do transportowania osoby.	6
C4	Sposoby zakładania kajdanek w różnych postawach oraz sprawdzenie osoby pod kątem posiadania niebezpiecznych przedmiotów.	5
C5	Techniki podstawowe z wykorzystaniem pałki wielofunkcyjnej typu TONFA. Dźwignie na kończyny górne z zastosowaniem pałki typu TONFA.	5
C6	Testy sprawnościowe.	1
	Razem	30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							Praktyczny - test
U_01							Praktyczny - test
U_02							Praktyczny - test
K_01							Ocena postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
<i>Udział w wykładach</i>	-	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-	
<i>Udział w konsultacjach</i>	-	
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>		
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	-	
Suma godzin pracy własnej studenta	-	
Sumaryczne obciążenie studenta	30	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	30	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		