

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne**1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Zagrożenia asymetryczne i hybrydowe
7. Kod zajęć	BT.O.II2.5
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr IV
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę na temat wpływu geopolityki na występowanie zagrożeń asymetrycznych i hybrydowych.
C2	student zdobywa wiedzę w zakresie podstawowych zagrożeń bezpieczeństwa transgranicznego, w tym zagrożeń asymetrycznych i hybrydowych.
C3	student nabywa umiejętność wskazywania związków między uwarunkowaniami społecznymi, prawnymi, politycznymi i ekonomicznymi a zagrożeniami asymetrycznymi i hybrydowymi.
C4	student nabywa umiejętność prognozowania zagrożeń asymetrycznych i hybrydowych.
C5	student nabywa zdolność krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Zaliczenie przedmiotów „Konflikty społeczno-polityczne współczesnego świata”, „Geografia polityczna.” Średniozaawansowana znajomość programu Power Point.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku							
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się					
W_01	Ma zaawansowaną wiedzę na temat wpływu geopolityki na występowanie zagrożeń asymetrycznych i hybrydowych.	K_W06					
W_02	Identyfikuje przy pomocy zaawansowanych metod i narzędzi zagrożenia bezpieczeństwa transgranicznego oraz procesy zachodzące w pasie przygranicznym, w tym zagrożenia asymetryczne i hybrydowe.	K_W09					
U_01	Wskazuje zjawiska i procesy dotyczące zagrożeń asymetrycznych i hybrydowych pod kątem uwarunkowań społecznych, prawnych, politycznych i ekonomicznych.	K_U04					
U_02	Prognozuje wystąpienie zagrożeń asymetrycznych i hybrydowych w oparciu o samodzielnie zgromadzone dane na poziomach lokalnych, państwowych i międzynarodowych.	K_U05					
K_01	Poprzez dyskusje i prace w grupach nabywa zdolność krytycznej oceny wiedzy i umiejętności własnych.	K_K02					
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych							
Ćwiczenia							
C1	Miejsce zagrożeń asymetrycznych i hybrydowych w teorii stosunków międzynarodowych oraz w nauce o bezpieczeństwie.	2					
C2	Podmioty stosunków międzynarodowych stanowiące zagrożenie asymetryczne i hybrydowe.	2					
C3	Procesy globalizacyjne i postęp technologiczny a zagrożenia asymetryczne i hybrydowe.	2					
C4	Wojny hybrydowe – historia i współczesność	4					
C5	Terroryzm międzynarodowy jako przykład zagrożenia asymetrycznego.	2					
C6	Transnarodowa przestępczość zorganizowana jako przykład zagrożenia asymetrycznego – wprowadzenie do problematyki.	2					
C7	Główne obszary transnarodowej przestępczości zorganizowanej – handel narkotykami, handel ludźmi, przemyt ludzi, broni i towarów.	4					
C8	Wpływ korupcji na bezpieczeństwo państw.	2					
C9	Piractwo i terroryzm morski jako przykład zagrożenia asymetrycznego.	2					
C10	Dostęp państwowych i niepaństwowych podmiotów międzynarodowych do broni masowego rażenia.	2					
C11	Zagrożenia cyberprzestrzeni – bezpieczeństwo informatyczne a cyberprzestępczość i cyberterroryzm.	4					
C12	Działania partyzanckie – historia i współczesność.	2					
Razem		30					
7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			x				x Aktywność na zajęciach
W_02			x				jw.
U_01				x (prezentacja)			jw.
U_02				x (prezentacja)			jw.
K_01							x Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
<i>Udział w wykładach</i>	–	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	–	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	–	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	–	
<i>Udział w konsultacjach</i>	–	
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	15	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>		
Suma godzin pracy własnej studenta	20	
Summaryczne obciążenie studenta	50	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	50	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	2	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		