

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)						
(forma uproszczona)						
Bezpieczeństwo transgraniczne						
1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu						
	1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia				
	2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne				
	3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne				
	4. Profil studiów	praktyczny				
	5. Poziom studiów	I stopnia				
	6. Nazwa zajęć	Komunikacja w sytuacjach kryzysowych				
	7. Kod zajęć	BT.O.III1.5				
	8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe				
	9. Status zajęć	obowiązkowy				
	10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V				
	11.Język wykładowy	polski				
	12. Liczba punktów ECTS	1				
2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów						
Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konservatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-
3. Cele zajęć						
	C1	student zdobywa wiedzę w zakresie procedur tworzenia i stosowania planu komunikacji kryzysowej.				
	C2	student zdobywa wiedzę na temat sposobów komunikowania się ze sprawcą i ofiarą sytuacji kryzysowej.				
	C3	student nabywa umiejętność skutecznego kontaktowania się w czasie sytuacji kryzysowych oraz analizy elementów aktów komunikacyjnych oraz zasad komunikacji interpersonalnej.				
	C4	student rozwija świadomość znaczenia doskonalenia umiejętności komunikowania się, oraz odpowiedzialnego wykonywania zadań z zakresu sposobu komunikowania kryzysowego.				
4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji						
Brak wymagań wstępnych						
5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku						
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć				Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się	
W_01	Wymienia podstawowe pojęcia obiegu informacji w sytuacjach kryzysowych				K_W01	
U_01	Unika błędów komunikacyjnych podczas kontaktowania się z mediami w sytuacjach kryzysowych oraz reagowania w rozmowach z ofiarą sytuacji kryzysowej				K_U03, K_U05	
U_02	Analizuje elementy aktu komunikacyjnego oraz zasady komunikacji interpersonalnej				K_U03, K_U05	
K_01	Jest świadomy konieczności doskonalenia umiejętności komunikowania się, dążąc do odpowiedzialnego wykonywania zadań z zakresu sposobu komunikowania kryzysowego				K_K01, K_K02	

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych							
Ćwiczenia							
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych						Liczba godzin
C1	Komunikacja werbalna i niewerbalna w sytuacjach kryzysowych.						1
C2	Rodzaje sytuacji kryzysowych: kryzysy wizerunkowe i rzeczywiste.						2
C3	Przyczyny i cechy sytuacji kryzysowych.						1
C4	Jak przygotować się na kryzys. Plan antykryzysowy. Plan komunikacji kryzysowej.						2
C5	Zasady komunikacji w kryzysie.						1
C6	Komunikacja bezpośrednia (Metody tradycyjne; Media społecznościowe; Komunikacja z poszkodowanymi i ich rodzinami; Komunikacja podczas zdarzenia terrorystycznego).						3
C7	Projektowanie komunikatów dla mediów.						2
C8	Komunikacja społeczna w kryzysie podczas dużych wydarzeń.						1
C9	Ćwiczenia jako ważny element zarządzania kryzysowego.						1
C10	Aktywne słuchanie i jego rola w procesie komunikacji.						1
Razem						15	
7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				x			
U_01				x			x Ocena aktywności
U_02				x			x Ocena aktywności
K_01							x Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
8. Obciążenie pracą studenta							
	Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	Udział w wykładach						
	Udział w ćwiczeniach				15		
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach						
	Udział w praktyce zawodowej						
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie						
	Udział w konsultacjach						
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia				15		
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne						
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne				5		
	Wykonanie projektu				5		
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium				5		
	Suma godzin pracy własnej studenta				15		
	Sumaryczne obciążenie studenta				30		
	Liczba punktów ECTS za zajęcia				1		
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne				30		
	Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne				1		
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość							
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość							