

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne**1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Krajowy system zarządzania kryzysowego</i>
7. Kod zajęć	BT.O.III1.1
8. Poziom/kategoria zajęć	zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	4

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
30	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Zdobycie wiedzy w zakresie definiowania zarządzania kryzysowego, aspektów zagrożeń i kryzysów.
C2	Zdobycie wiedzy o zadaniach i kompetencjach organów władzy publicznej i instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo w zakresie zarządzania kryzysowego.
C3	Zdobycie umiejętności charakterystyki najważniejszych przyczyn powstawania określonych sytuacji kryzysowych oraz charakterystyki procedury zarządzania kryzysowego ze sfery planistyczno-przygotowawczej oraz ze sfery reagowania kryzysowego.
C4	Zdobycie umiejętności podstawowej analizy treści aktów prawnych i procedur dotyczących wykorzystania zespołów zadaniowych w sytuacjach kryzysowych.
C5	Rozwinięcie świadomości złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania instytucji właściwych w materii zarządzania kryzysowego, prezentując postawy odpowiedzialności w obliczu potencjalnych zagrożeń.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotu: Nauka o państwie i prawie, System bezpieczeństwa RP, Prawne aspekty bezpieczeństwa RP, Zagrożenia bezpieczeństw w regionie transgranicznym.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada podstawową wiedzę terminologiczną dotyczącą sposobów definiowania pojęcia zarządzania kryzysowego	K_W01
W_02	Potrafi dokonywać charakterystyk teoretycznych aspektów zagrożeń i kryzysów oraz prawno-organizacyjnych uwarunkowań zarządzania kryzysowego w administracji publicznej	K_W05 K_W09
W_03	Przedstawia zasady tworzenia struktur organizacyjnych oraz podziału kompetencji w obrębie systemu zarządzania kryzysowego i ochrony ludności oraz mechanizmów i procedury reagowania kryzysowego	K_W07
U_01	Potrafi charakteryzować procedury zarządzania kryzysowego ze sfery planistyczno-przygotowawczej oraz ze sfery reagowania kryzysowego	K_U04

U_02	Dysponuje umiejętnością analizy metodyki postępowania w obszarze prewencji wybranego zagrożenia oraz reagowania w sytuacji jego oddziaływania	K_U07 K_U08
K_01	Posiada świadomość złożoności mechanizmów prawno-normatywnych funkcjonowania instytucji właściwych w materii zarządzania kryzysowego, prezentując postawy odpowiedzialności w obliczu potencjalnych zagrożeń	K_K04

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład		
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Kryzys i sytuacja kryzysowa - aspekty teoretyczne	2
W2	Rodzaje zagrożeń kryzysowych – klęski żywiołowe i ich skutki dla ludności, mienia prywatnego, państwowego i środowiska naturalnego	2
W3	Prawne podstawy i organizacja zarządzania kryzysowego	2
W4	Regulacje prawne zarządzania kryzysowego w Polsce	2
W5	Istota i specyfika podejścia do zarządzania kryzysowego	2
W6	Warunki kształtujące zarządzanie kryzysowe	2
W7	System zarządzania kryzysowego w Polsce - poziom centralny	2
W8	Zasady organizacji systemu zarządzania kryzysowego w RP	2
W9	Administracja rządowa w systemie zarządzania kryzysowego	2
W10	Narodowy System Pogotowia Kryzysowego	2
W11	Zarządzanie kryzysowe w lokalnych strukturach administracji publicznej	2
W12	Zadania województwa, powiatu i gminy w systemie zarządzania kryzysowego	2
W13	Organizacja i zadania centrów i zespołów zarządzania kryzysowego w gminie, w powiecie i województwie	2
W14	Lokalizacja i organizacja centrów zarządzania kryzysowego - powołanie do funkcjonowania zespołów zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa	2
W15	Zadania i działania zespołów i centrów zarządzania kryzysowego	2
Razem		30
Ćwiczenia		
C1	Organizacja krajowego systemu zarządzania kryzysowego	3
C2	Rola i zadania organów zarządzania kryzysowego	2
C3	Rola i zadania organów opiniodawczo-doradczych	2
C4	Rola i zadania centrów zarządzania kryzysowego	2
C5	Organizacja i funkcjonowanie Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego	3
C6	Analiza przypadku sytuacji kryzysowej	3
Razem		15

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01		X					
W_02		X		X			X Ocena aktywności
W_03		X		X			X Ocena aktywności
U_01		X		X			X Ocena aktywności
U_02		X		X			X Ocena aktywności
K_01							X obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	30
Udział w ćwiczeniach	15
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	-
Udział w praktyce zawodowej	-

Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	1	
Udział w konsultacjach		
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	46	
Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne	20	
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	15	
Przygotowanie do konsultacji		
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	20	
Suma godzin pracy własnej studenta	55	
Sumaryczne obciążenie studenta	101	
Liczba punktów ECTS za zajęcia	4	
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	-	
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	-	
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-	
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	-	