

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma rozszerzona)

Bezpieczeństwo transgraniczne**1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Przygotowanie do procedur naboru do Straży Miejskiej</i>
7. Kod zajęć	BT.S.III.1.B3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konservatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	15	-	-

3. Cele zajęć

	C1	Student zdobywa wiedzę w zakresie procedur naboru do Straży Miejskiej, etapów postępowania kwalifikacyjnego oraz zasad autoprezentacji w procesie naboru. Student nabywa umiejętność przygotowania podania o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty z uwzględnieniem zasad autoprezentacji.
	C2	Student nabywa umiejętność przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji. Student nabywa umiejętność radzenia sobie ze stresem w procesie naboru. Student rozwija świadomość konieczności właściwej prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotu: Organizacja i zasady funkcjonowania straży miejskiej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o procedurach naboru do Straży Miejskiej	K_W02
W_02	Zna etapy postępowania kwalifikacyjnego do Straży Miejskiej i zasady autoprezentacji w procesie naboru	K_W02
U_01	Potrafi przygotować podanie o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty z uwzględnieniem zasad autoprezentacji	K_U11, K_U14
U_02	Potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji/ Radzi sobie ze stresem w procesie naboru	K_U11, K_U14
K_01	Jest świadomy znaczenia odpowiedniej prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej	K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych							
Wykład							
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych						Liczba godzin
K1	Postępowanie kwalifikacyjne do Straży Miejskiej – zasady ogólne.						2
K2	Złożenie podania o przyjęcie do służby i wymaganych dokumentów.						2
K3	Test wiedzy i test sprawności fizycznej.						2
K4	Test psychologiczny.						3
K5	Rozmowa kwalifikacyjna.						2
K6	Autoprezentacja.						2
K7	Radzenie sobie ze stresem.						2
	Razem						15
7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X Ocena aktywności obserwacja postawy i ocena prezentowanego o stanowiska
W_02			X	X			jw.
U_01				X			jw.
U_02				X			jw.
K_01							X obserwacja postawy i ocena prezentowanego o stanowiska
8. Obciążenie pracą studenta							
	Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	Udział w wykładach				-		
	Udział w ćwiczeniach				15		
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach				-		
	Udział w praktyce zawodowej				-		
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie				-		
	Udział w konsultacjach				-		
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia						
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne				5		
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne				5		
	Przygotowanie do konsultacji				-		
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium				5		
	Suma godzin pracy własnej studenta				15		
	Sumaryczne obciążenie studenta				30		
	Liczba punktów ECTS za zajęcia				2		
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne				30		
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne				1			
	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość						
	Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość						