

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Przygotowanie do procedur naboru do Straży Granicznej
7. Kod zajęć	BT.S.III1.A3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	-	-	-	15	-	-

3. Cele zajęć

C1	student zdobywa wiedzę w zakresie procedur naboru do Straży Granicznej, etapów postępowania kwalifikacyjnego oraz zasad autoprezentacji w procesie naboru.
C2	student nabywa umiejętność przygotowania podania o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty z uwzględnieniem zasad autoprezentacji. student nabywa umiejętność przygotowania się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji. student nabywa umiejętność radzenia sobie ze stresem w procesie naboru. student rozwija świadomość konieczności właściwej prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotu Organizacja i zasady funkcjonowania Straży Granicznej, Organizacja i dokonywanie kontroli ruchu granicznego.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Ma podstawową wiedzę o procedurach i etapach postępowania kwalifikacyjnego naboru do Straży Granicznej	K_W05
W_02	Zna podstawowe narzędzia wykorzystywane w procesie planowania zatrudnienia, rekrutacji i selekcji w Straży Granicznej	K_W06
U_01	Potrafi przygotować podanie o przyjęcie do służby oraz wymagane dokumenty z uwzględnieniem zasad autoprezentacji	K_U11
U_02	Potrafi przygotować się do rozmowy kwalifikacyjnej z uwzględnieniem zasad autoprezentacji	K_U14
U_03	Radzi sobie ze stresem w procesie naboru	K_U13
K_01	Jest świadomy znaczenia odpowiedniej prezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej	K_K07

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych							
Konwersatorium							
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych						Liczba godzin
K1	Postępowanie kwalifikacyjne do Straży Granicznej – zasady ogólne.						2
K2	Złożenie podania o przyjęcie do służby i wymaganych dokumentów.						2
K3	Test wiedzy i test sprawności fizycznej.						2
K4	Test psychologiczny.						3
K5	Rozmowa kwalifikacyjna.						2
K6	Autoprezentacja.						2
K7	Radzenie sobie ze stresem i badaniem poligraficznym						2
Razem							15
7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			Ocena aktywności
W_02			X	X			obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
U_01				X			jw.
U_02				X			jw.
U_03				X			jw.
K_01							X obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska
8. Obciążenie pracą studenta							
	Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	Udział w wykładach						
	Udział w ćwiczeniach				15		
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach						
	Udział w praktyce zawodowej						
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie						
	Udział w konsultacjach						
	Zajęcia prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób				15		
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne						
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne				5		
	Przygotowanie do konsultacji				5		
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium				5		
	Suma godzin pracy własnej studenta				15		
	Sumaryczne obciążenie studenta				30		

	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
	<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25	
	<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
	<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
	<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		