

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne**1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Psychologia sytuacji kryzysowych</i>
7. Kod zajęć	BT.O.III1.6
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obligatoryjny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę i umiejętności niezbędne do radzenia sobie z psychologicznymi problemami pojawiającymi się w sytuacjach kryzysowych
C2	Student nabywa kompetencje niezbędne do współpracy w grupie w sytuacjach kryzysowych

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna podstawowe koncepcje psychologiczne odnośnie do sytuacji kryzysowych	K_W04
U_01	Rozpoznaje stany kryzysowe i adekwatnie dobiera metody radzenia sobie z nimi	K_U03
U_02	Projektuje działania umożliwiające rozwiązywanie problemów w sytuacjach kryzysowych	K_U07
K_01	Współdziała w grupie w celu rozwiązania sytuacji kryzysowych	K_K01, K_K04, K_K05

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych							
Ćwiczenia							
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych						Liczba godzin
C1	Psychologiczne aspekty sytuacji kryzysowej, rodzaje kryzysów						2
C2	Jednostka i grupa społeczna w sytuacji stresu i kryzysu						2
C3	Zespoły i kryzysy traumatyczne, pomoc psychologiczna w sytuacjach traumatycznych, syndrom stresu pourazowego						2
C4	Psychologiczne następstwa przemocy i pomoc psychologiczna						2
C5	Interwencja kryzysowa: aspekty psychologiczne i społeczne						2
C6	Gra symulacyjna w zakresie działań w sytuacji kryzysowej						5
Razem						15	
7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01				x			x (DYSKUSJA DYDAKTYC ZNA)
U_01				x			x (DYSKUSJA DYDAKTYC ZNA)
U_02				x			x (DYSKUSJA DYDAKTYC ZNA)
K_01							x (DYSKUSJA DYDAKTYC ZNA)
8. Obciążenie pracą studenta							
	Forma aktywności				Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	Udział w wykładach						
	Udział w ćwiczeniach				15		
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach						
	Udział w praktyce zawodowej						
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie						
	Udział w konsultacjach						
	zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób				15		
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne						
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne				5		
	Przygotowanie do konsultacji				5		
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium				5		
	Suma godzin pracy własnej studenta				15		

	Sumaryczne obciążenie studenta	30	
	Liczba punktów ECTS za zajęcia	1	
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	30	
	Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	1	
	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	
	Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	0	