

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Zadania i działania policji i straży miejskiej w sytuacjach kryzysowych</i>
7. Kod zajęć	BT.O.III1.3
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	30	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student zdobywa wiedzę na temat systemu organów administracji i podmiotów właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa obywatela oraz podmiotów sprawujących zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym oraz zadań, roli i funkcji Policji i Straży Miejskiej w systemie zarządzania kryzysowego. Student zdobywa wiedzę w zakresie wpływu katastrof naturalnych, technicznych i aktów terroru na życie ludności i środowiska naturalnego oraz infrastruktury. Student nabywa umiejętność wykorzystywania wiedzy do opisu i wyjaśniania zagrożeń bezpieczeństwa, systemu organów administracji i podmiotów właściwych w sprawie ochrony bezpieczeństwa obywatela.
C2	Student nabywa umiejętność prognozowania zagrożenia bezpieczeństwa w sytuacji kryzysowej na podstawie samodzielnie zgromadzonych danych. Student rozwija świadomość konieczności stałego uaktualniania wiedzy w zakresie zarządzania kryzysowego, zachowując krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Pozytywne zaliczenie przedmiotu: Administracja publiczna, Nauka o państwie i prawie, System bezpieczeństwa RP.
--

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku							
Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się					
W_01	Zna system organów administracji i podmiotów właściwych w sprawach ochrony bezpieczeństwa obywatela oraz podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i gminnym. Zna zadania, rolę oraz funkcje Policji i Straży Miejskiej w systemie zarządzania kryzysowego.	K_W02					
W_02	Zna wpływ katastrof naturalnych, technicznych i aktów terroru na życie ludności i środowiska naturalnego oraz infrastruktury.	K_W05					
U_01	Wykorzystuje wiedzę do opisu i wyjaśniania zagrożeń bezpieczeństwa, systemu organów administracji i podmiotów właściwych w sprawie ochrony bezpieczeństwa obywatela.	K_U06					
U_02	Prognozuje zagrożenia bezpieczeństwa w sytuacji kryzysowej na podstawie samodzielnie zgromadzonych danych.	K_U07					
K_01	Jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji. Jest otwarty na poglądy innych oraz skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z problemami dotyczącymi funkcjonowania zarządzania kryzysowego w Polsce.	K_K01 K_K02					
6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych							
Ćwiczenia							
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin					
C1	Istota i rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa. System organów administracji i podmiotów właściwych w sprawie ochrony bezpieczeństwa obywatela. Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego.	2					
C2	Struktura zarządzania kryzysowego w Polsce. Podmioty sprawujące zarządzanie kryzysowe na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym, gminnym i ich zadania. Organizacje pozarządowe niosące pomoc w sytuacjach kryzysowych.	2					
C3	Podstawy prawne, sposób tworzenia i wyposażenie: gminnego, powiatowego i wojewódzkiego zespołu reagowania kryzysowego.	2					
C4	Fazy zarządzania kryzysowego	2					
C5	Współdziałanie między podmiotami uczestniczącymi w realizacji planowanych przedsięwzięć na wypadek sytuacji kryzysowej.	2					
C6	Organizacja systemu monitorowania zagrożeń, ostrzegania i alarmowania. Zasady informowania ludności o zagrożeniach i sposobach postępowania na wypadek zagrożeń. Rodzaje alarmów, sygnały alarmowe i komunikaty ostrzegawcze.	2					
C7	Katastrofy naturalne, techniczne i akty terroru - ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska, oraz zasady postępowania w przypadku ich wystąpienia.	2					
C8	Infrastruktura krytyczna państwa.	2					
C9	Plany reagowania kryzysowego – elementy składowe planów – zasady opracowywania planów.	2					
C10	Zadania Policji i Straży Miejskiej wykonywane w warunkach katastrofy, klęski żywiołowej, zdarzeń zagrażających bezpieczeństwu ludzi i środowiska.	4					
C11	Formy organizacyjne działań policyjnych	4					
C12	Formy organizacyjne działań Straży Miejskiej.	4					
	Razem	30					
7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X	X			X Ocena aktywności na ćwiczeniach
W_02			X	X			jw.
U_01			X	X			jw.
U_02			X	X			jw.
K_01				X			X Obserwacja postawy

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
<i>Udział w wykładach</i>	-	
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	30	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>	-	
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	-	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>	-	
<i>Udział w konsultacjach</i>	-	
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia		
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>	5	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5	
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>	-	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	10	
Suma godzin pracy własnej studenta	20	
Summaryczne obciążenie studenta	50	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	2	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	40	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1,5	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		