

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne**1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Seminarium dyplomowe</i>
7. Kod zajęć	BT.O.III1.8
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia ogólne
9. Status zajęć	fakultatywne
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne (seminarium)
-	-	-	-	-	-	30

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę potrzebną do pisania większych prac pisemnych oraz podstaw warsztatu samodzielnego poszukiwań naukowych.
C2	Student nabywa umiejętność samodzielnego formułowania myśli oraz otwartość i konsekwencję w myśleniu.
C3	Student rozwija świadomość złożoności fenomenu bezpieczeństwa oraz zjawisk na niego wpływających wraz z koniecznością pogłębiania wiedzy na ten temat.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Zna terminologię stosowaną w badaniach nad bezpieczeństwem transgranicznym w stopniu zaawansowanym	K_W01
W_02	Posiada wiedzę o uwarunkowaniach bezpieczeństwa transgranicznego	K_W04
U_01	Posługuje się terminologią z zakresu badań nad bezpieczeństwem transgranicznym	K_U01
U_02	Analizuje podstawowe zjawiska polityczne, społeczne, ekonomiczne i inne mające wpływ na bezpieczeństwo transgraniczne	K_U02
U_03	Jest zdeterminowany do dalszego pogłębiania swojej wiedzy	K_U10
K_01	Potrafi krytycznie ocenić zakres własnej wiedzy na temat bezpieczeństwa transgranicznego	K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych							
Seminarium							
Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych						Liczba godzin
S1	Wprowadzenie do problematyki seminarium. Elementy składowe programu seminarium. Warunki zaliczenia seminarium.						2
S2	Przedmiot i cele prac licencjackich. Kryteria oceny prac licencjackich.						2
S3	Struktura prac licencjackich – strona tytułowa, spis treści, wykaz skrótów, wstęp, tabele i wykresy – praktyczne zajęcia komputerowe.						2
S4-5	Wymogi edycyjne prac dyplomowych Prezentacja sposobów zapisywania przypisów i not bibliograficznych. Ćwiczenia z zakresu zapisu bibliograficznego, przypisów i odsyłaczy – zajęcia praktyczne.						4
S6-7	Metody i techniki badawcze stosowane w pracach dyplomowych – przypomnienie metod i technik poznanych na roku 1.						4
S8-9	Źródła w pracy naukowej. Posługiwanie się katalogiem bibliotecznym. Dobór materiałów badawczych – zajęcia praktyczne.						4
S10-15	Definiowanie problemów badawczych i tematów prac dyplomowych.						12
Razem						30	

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt (praca dyplomowa)	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne (ocena aktywności na zajęciach)
W_01				X			
W_02				X			
U_01				X			
U_02				X			
U_03				X			
K_01				X			

8. Obciążenie pracą studenta		
	Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	Udział w wykładach	
	Udział w ćwiczeniach	30
	Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	
	Udział w praktyce zawodowej	
	Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	
	Udział w konsultacjach	
	Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	30
	Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne	
	Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	
	Wykonanie projektu	25
	Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	
	Suma godzin pracy własnej studenta	25
	Sumaryczne obciążenie studenta	55
	Liczba punktów ECTS za zajęcia	2
	Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	
	Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	
	Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		