

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne**1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	<i>Stany nadzwyczajne w państwie</i>
7. Kod zajęć	BT.O.III 1.7
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	obowiązkowy
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
11. Język wykładowy	język polski
12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konservatorium K	Praktyka PZ	Inne
-	15	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę z zakresu teoretycznych zagadnień stanów nadzwyczajnych w państwie, ich typologizacji, podstaw prawnych zastosowania i politycznych implikacji ich implementacji.
C2	Student nabiera umiejętność dywersyfikacji i rozróżniania kompetencji organów władzy państwowej w zakresie stosowania i monitorowania stanów nadzwyczajnych w państwie.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Student powinien dysponować wiedzą z zakresu teorii państwa i prawa oraz specyfiki systemu ustrojowego Rzeczypospolitej Polskiej.

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Student dysponuje wiedzą na temat teoretycznych aspektów stanów nadzwyczajnych w państwie oraz podstaw prawnych ich zastosowania.	K_W03
W_02	Student dysponuje wiedzą na temat typologii stanów nadzwyczajnych w państwie oraz politycznych skutków ich operacjonalizacji i implementacji.	K_W03 K_W04
U_01	Student potrafi prognozować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa stanowiących podstawę implementacji stanu nadzwyczajnego w państwie.	K_U01
U_02	Student potrafi diagnozować specyfikę, typologię i zakres uwarunkowań procesu operacjonalizacji stanów nadzwyczajnych w państwie.	K_U01 K_U05
U_03	Student potrafi antycypować skutki zastosowania stanów nadzwyczajnych w państwie.	K_U01 K_U05 K_U08
K_01	Student jest świadomy powagi sytuacji związanych z wystąpieniem sytuacji kryzysowych w państwie i stosowania stanów nadzwyczajnych.	K_K01

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych							
Ćwiczenia							
C1	Charakterystyka uwarunkowań prawnonormatywnych stanów nadzwyczajnych w Polsce.	3					
C2	Typologia stanów nadzwyczajnych w Polsce i ich specyfika.	3					
C3	Stan wojenny - specyfika i charakterystyka.	3					
C4	Stan wyjątkowy - specyfika i charakterystyka.	2					
C5	Stan wojny - specyfika i charakterystyka.	2					
C6	Stan klęski żywiołowej - specyfika i charakterystyka.	2					
Razem		15					
Projekt							
P1	Teoretyczne aspekty analizy stanów nadzwyczajnych w państwie - definicja, specyfika, charakter, typologia stanów nadzwyczajnych.	2					
P2	Modele stanów nadzwyczajnych a problem bezpieczeństwa państwa.	2					
P3	Historyczne uwarunkowania stosowania stanów nadzwyczajnych w Polsce w XIX, XX i XXI wieku.	2					
P4	Wymiary bezpieczeństwa państwa i ich charakterystyka oraz typologia zagrożeń bezpieczeństwa państwa.	1					
P5	Skutki wprowadzenia stanów nadzwyczajnych - ograniczenia wolności i praw człowieka w warunkach operacjonalizacji i implementacji stanów nadzwyczajnych.	2					
P6	Stany nadzwyczajne w orzecznictwie Trybunału Konstytucyjnego w Polsce.	1					
P7	Instytucje reagowania kryzysowego na stany nadzwyczajne.	2					
P8	Administracja publiczna w warunkach klęski żywiołowej.	2					
P9	Prawne formy reakcji na stany zagrożenia w okresie PRL-u. Problem stanu wojennego w Polsce 13 grudnia 1981 roku.	1					
Razem		15					
7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów							
Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01			X				
W_02			X	X			
U_01				X			ocena aktywności na zajęciach
U_02				X			jw.
U_03				X			jw.
K_01							X

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
<i>Udział w wykładach</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	15	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>		
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
<i>Udział w konsultacjach</i>		
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	15	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>	5	
<i>Wykonanie projektu</i>	5	
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5	
Suma godzin pracy własnej studenta	15	
Sumaryczne obciążenie studenta	30	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	25	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		