

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

	1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
	2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
	3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
	4. Profil studiów	praktyczny
	5. Poziom studiów	studia I stopnia
	6. Nazwa zajęć	Szkolenie strzeleckie i środki przymusu bezpośredniego
	7. Kod zajęć	BT.S.III1.B5
	8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe do wyboru
	9. Status zajęć	fakultatywny
	10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr V
	11. Język wykładowy	polski
	12. Liczba punktów ECTS	1

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne (seminarium)
-	20	-	-	-	-	-

3. Cele zajęć

	C1	student zdobywa wiedzę w zakresie broni palnej jako środka przymusu bezpośredniego będącego na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce.
	C2	student nabywa techniczne umiejętności celowania połączonego z oddawaniem strzału
	C3	student rozwija świadomość konsekwencji użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego i w związku z tym konieczność poszerzania własnej wiedzy i umiejętności.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

	Zaliczony przedmiot: Szkolenie strzeleckie i środki przymusu bezpośredniego (sem. IV)
--	---

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada wiedzę na temat broni palnej będącej na wyposażeniu służb mundurowych w Polsce.	K_W06
U_01	Potrafi bezpiecznie posługiwać się bronią palną będącą na wyposażeniu służb mundurowych (wybrane rodzaje)	K_U13
K_01	Ma świadomość konsekwencji użycia broni palnej i środków przymusu bezpośredniego i w związku z tym konieczność poszerzania własnej wiedzy i umiejętności.	K_K02

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Seminarium

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
C1	Bezpieczne posługiwanie się bronią palną/pneumatyczną.	3
C2	Przyczyny i objawy zacięcia się broni palnej/pneumatycznej oraz sposoby usuwania zacięć	2
C3	Przegląd techniczny broni/obsługiwanie oraz nazewnictwo.	1
C4	Techniki posługiwania się bronią palną.	2
C5	Przyjmowanie postaw strzeleckich.	2
C6	Zasady bezpiecznego zachowania się na strzelnicy.	1
C7	Strzelanie z broni palnej/pneumatycznej.	9
Razem		20

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

[illegible]

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
<i>Udział w wykładach</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach</i>	20	
<i>Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach</i>		
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>		
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
<i>Udział w konsultacjach</i>		
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	20	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>		
<i>Wykonanie projektu</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>	5	
Suma godzin pracy własnej studenta	5	
Sumaryczne obciążenie studenta	25	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	1	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	20	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	1	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		