

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne

1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Wydział Nauk Społecznych, Humanistycznych i Ochrony Zdrowia
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Praktyka zawodowa <i>Specjalność: Ochrona porządku publicznego</i>
7. Kod zajęć	BT.O.PZ4
8. Poziom/kategoria zajęć	Inne
9. Status zajęć	fakultatywny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr VI
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	16

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne
	-	-			480	

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa umiejętności zawodowe w zakresie bezpieczeństwa transgranicznego w wybranej instytucji bezpieczeństwa zgodnie ze specyfiką specjalności.
C2	Student nabywa świadomość znaczenia zasad etycznych w pracy zawodowej z uwzględnieniem kwestii związanych ze specjalnością
C3	Student nabywa umiejętność pracy w grupie i współdziałania z innymi w hierarchicznym porządku instytucji bezpieczeństwa z uwzględnieniem kwestii związanych ze specjalnością

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

zaliczenie semestru V

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	zna i rozumie zjawiska społeczne i psychologiczne wpływające na bezpieczeństwo transgraniczne	K_W05
W_02	charakteryzuje ścieżki rozwoju zawodowego realizowane w instytucji	K_W05
U_01	potrafi komunikować się z otoczeniem, zbierać, hierarchizować, przetwarzać i przekazywać informacje;	K_U07 K_U13 K_U14
U_02	potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska z zakresu bezpieczeństwa transgranicznego oraz dyskutować o nich	K_U07 K_U13 K_U14
K_01	jest gotów myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy będąc przygotowanym do elastycznego podejmowania wyzwań zawodowych w instytucjach pokrewnych do tej, w jakiej odbywa praktykę;	K_K06
K_02	jest gotowy do profesjonalnego i etycznego wykonywania zawodu	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Praktyka zawodowa

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
PZ1	Zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.	10
PZ2	Zapoznanie się z zadaniami i prawnymi podstawami funkcjonowania instytucji, w której student odbywa praktykę.	15
PZ3	Zapoznanie się z organizacją pracy kierownictwa i zespołów instytucji zaangażowanych w zadania merytorycznie związane z celami praktyki.	20
PZ4	Zapoznanie się z procedurami działania instytucji, merytorycznie związanymi z celami praktyki.	20
Pz5	Zapoznanie się z rodzajami i sposobem prowadzenia dokumentacji związanej merytorycznie z celami praktyki.	30
PZ6	Wykonywanie podstawowych zadań administracyjno-merytorycznych (pod nadzorem osoby odpowiedzialnej za opiekę nad odbywającym praktykę z ramienia instytucji).	100
PZ7	Zdobywanie wiedzy w zakresie zadań danej jednostki w różnych stanach zagrożenia bezpieczeństwa.	40
PZ8	Zdobywanie wiedzy na temat warsztatu pracy na określonym stanowisku oraz praktycznych umiejętności gwarancji bezpieczeństwa takich jak: zapoznanie się z systemem decyzyjnym jednostek organizacyjnych, dokonanie porównań teoretycznych aspektów podejmowania decyzji z praktyką, zapoznanie się z zadaniami polegającymi na stosowaniu szczególnych form działania określonych w przepisach prawa np. stosowanie środków przymusu bezpośredniego, użycie broni palnej, zatrzymanie, przeszukanie, innych czynności procesowych, poszerzenie zaawansowanej wiedzy na temat aktualnych przepisów prawa dotyczących	245
Razem		480

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne
W_01							x
W_02							x
U_01							x
U_02							x
K_01							x
K_02							x

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
<i>Udział w wykładach</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach</i>		
<i>Udział w seminariach/laboratoriach/projektach</i>		
<i>Udział w praktyce zawodowej</i>	480	
<i>Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie</i>		
<i>Udział w konsultacjach</i>		
Suma godzin, w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	480	
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne</i>		
<i>Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</i>		
<i>Przygotowanie do konsultacji</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu i kolokwium</i>		
Suma godzin pracy własnej studenta		
Sumaryczne obciążenie studenta	480	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia</i>	16	
<i>Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne</i>	480	
<i>Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne</i>	16	
<i>Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		
<i>Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość</i>		