

KARTA ZAJĘĆ (SYLABUS)

(forma uproszczona)

Bezpieczeństwo transgraniczne**1. Zajęcia i ich usytuowanie w harmonogramie realizacji programu**

1. Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk Społecznych i Humanistycznych
2. Nazwa kierunku studiów	Bezpieczeństwo transgraniczne
3. Forma prowadzenia studiów	stacjonarne
4. Profil studiów	praktyczny
5. Poziom studiów	I stopnia
6. Nazwa zajęć	Seminarium dyplomowe
7. Kod zajęć	BT.O.III1.8
8. Poziom/kategoria zajęć	Zajęcia kierunkowe
9. Status zajęć	Obligatoryjny
10. Usytuowanie zajęć w harmonogramie realizacji zajęć	semestr VI
11. Język wykładowy	polski
12. Liczba punktów ECTS	2

2. Formy zajęć dydaktycznych i ich wymiar w harmonogramie realizacji programu studiów

Wykład W	Ćwiczenia C	Laboratorium L	Projekt P	Konserwatorium K	Praktyka PZ	Inne (seminarium)
-	-	-	-	-	-	30

3. Cele zajęć

C1	Student nabywa wiedzę potrzebną do pisania większych prac pisemnych oraz podstaw warsztatu samodzielnych poszukiwań naukowych.
C2	Student nabywa umiejętność samodzielnego formułowania myśli oraz otwartość i konsekwencję w myśleniu.
C3	Student rozwija świadomość złożoności fenomenu bezpieczeństwa oraz zjawisk na niego wpływających wraz z koniecznością pogłębiania wiedzy na ten temat.

4. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

Brak wymagań wstępnych

5. Efekty uczenia się dla zajęć, wraz z odniesieniem do efektów uczenia się określonych dla kierunku

Lp.	Opis efektów uczenia się dla zajęć	Odniesienie do efektów uczenia się określonych dla kierunku - identyfikator efektów uczenia się
W_01	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat systemu bezpieczeństwa wewnętrznego, jego instytucji oraz roli bezpieczeństwa transgranicznego w tym systemie. Zna normy prawne i społeczne regulujące współpracę międzynarodową, zarządzanie granicami oraz zapobieganie przestępczości transgranicznej.	K_W02
W_02	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie metod oraz technik badań nad bezpieczeństwem transgranicznym. Zna teoretyczne podstawy i narzędzia do analizy, monitorowania i oceny zagrożeń związanych z ochroną granic, przepływem osób i towarów oraz współpracą międzynarodową.	K_W07 K_W09
U_01	Przewiduje zagrożenia dla bezpieczeństwa transgranicznego na podstawie samodzielnie zebranych danych i potrafi zaprezentować własne wnioski	K_U07
U_02	Potrafi konstruować dłuższą wypowiedź pisemną	K_U09
K_01	Przestrzega zasad etycznych w przygotowywaniu prac pisemnych	K_K06

6. Treści kształcenia – oddzielnie dla każdej formy zajęć dydaktycznych

Wykład

Lp.	Tematyka zajęć – szczegółowy opis bloków tematycznych	Liczba godzin
S1	Wprowadzenie do problematyki seminarium. Elementy składowe programu seminarium. Warunki zaliczenia seminarium.	2
S2	Przedmiot i cele prac licencjackich. Kryteria oceny prac licencjackich.	2
S3	Struktura prac licencjackich – strona tytułowa, spis treści, wykaz skrótów, wstęp, tabele i wykresy – praktyczne zajęcia komputerowe.	2
S4-5	Wymogi edycyjne prac dyplomowych. Prezentacja sposobów zapisywania przypisów i not bibliograficznych. Ćwiczenia z zakresu zapisu bibliograficznego, przypisów i odsyłaczy – zajęcia praktyczne.	4
S6-7	Metody i techniki badawcze stosowane w pracach dyplomowych – przypomnienie metod i technik poznanych na roku 1.	4
S8-9	Źródła w pracy naukowej. Posługiwanie się katalogiem bibliotecznym. Dobór materiałów badawczych – zajęcia praktyczne.	4
S10-15	Definiowanie problemów badawczych i tematów prac dyplomowych.	12
Razem		30

7. Metody weryfikacji efektów uczenia się /w odniesieniu do poszczególnych efektów

Symbol efektu uczenia się	Forma weryfikacji						
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Kolokwium	Projekt	Sprawdzian wejściowy	Sprawozdanie	Inne (ocena aktywności na zajęciach)
W_01				X			
W_02				X			
U_01				X			
U_02				X			
K_01				X			

8. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Udział w wykładach	
Udział w ćwiczeniach	30
Udział w konwersatoriach/laboratoriach/projektach	
Udział w praktyce zawodowej	
Udział nauczyciela akademickiego w egzaminie	
Udział w konsultacjach	
Zajęcia prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób	30
Samodzielne przygotowanie do zajęć innych niż kształtujące umiejętności praktyczne	
Samodzielne przygotowanie do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	
Wykonanie projektu	25
Przygotowanie do egzaminu i kolokwium	
Suma godzin pracy własnej studenta	25
Sumaryczne obciążenie studenta	55
Liczba punktów ECTS za zajęcia	2
Obciążenie studenta zajęciami kształtującymi umiejętności praktyczne	
Liczba punktów ECTS za zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne	
Liczba godzin zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	
Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość	